

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

COM 2206 การออกแบบมัลติมีเดียและแอนิเมชัน
Multimedia Design and Animation

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

- 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
- 3.2 อาจารย์ผู้สอน คณาจารย์
- 3.3 กลุ่มเรียน (Section) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
Section 51 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ชนก สุวรรณศรี

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 / 2564

5. สถานที่เรียน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
หลักการและทฤษฎีของมัลติมีเดียและแอนิเมชัน ประเภท ความหมาย องค์ประกอบ และประโยชน์	2	2	
ระบบมัลติมีเดีย วัฒนาการ และ องค์ประกอบ	4	2	
การจัดการกับวัตถุ หลัก ออกแบบภาพเคลื่อนไหว	4	2	
การใช้งานโปรแกรมประยุกต์สำหรับงานมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	4	2	
ตัวอักษรและรูปแบบตัวอักษร	2	4	
ภาพนิ่ง (Still Image)	2	4	
แอนิเมชัน (Animation)	4	4	
เสียง (Sound)	2	2	
วีดีโอ (Video)	2	2	
สร้างงานมัลติมีเดียและแอนิเมชัน ประยุกต์ใช้กับงานด้านการศึกษา	4	6	

ภาคปฏิบัติ

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผน การสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำการใช้งาน โปรแกรม Adobe Animate	2	2	
เทคนิคการวาดภาพโดยใช้ เครื่องมือ	2	2	
การสร้างภาพเคลื่อนไหว แบบ Frame by Frame	2	2	
การสร้างภาพเคลื่อนไหว แบบ Motion Tween	2	2	
การสร้างภาพเคลื่อนไหว แบบ Shape animation	2	2	
ซิมโบล	2	2	
การใช้เครื่องมือ Mask Layer	2	2	
การเพิ่ม Scene และการ จัดการ Scene	2	2	
การจัดการไฟล์เสียงด้วย โปรแกรมประยุกต์	2	1	
การแทรกภาพยนตร์ และ แทรกไฟล์เสียง	2	1	
เริ่มต้นใช้งานด้วย ActionScript	4	2	
การเขียน Action Script	2	1	
การใช้งาน Sony vegas	2	1	
การนำเสนอผลงาน	2	2	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง แสดงความคิดเห็น	/		-
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้า ทำใบงานตามหัวข้อที่กำหนด	/		-
ทักษะทางปัญญา	- อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพุดิ	/		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - การนำเสนอรายงาน	/		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning	/		-
ทักษะด้านวิวิทย์วิทยาการ	- มอบหมายให้ค้นคว้า	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
จัดการเรียนรู้ (สำหรับหลักสูตร ค.บ.)	เพิ่มเติม - นำเสนอผลการศึกษา			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เนื่องจากในภาคเรียนที่ 2/2564 ยังคงมีเหตุการณ์สถานการณ์โควิด ทำให้ต้องทำการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ 100% ซึ่งผู้สอนได้ใช้โปรแกรม MS TEAM ในการจัดการการเรียนการสอนตามที่มหาวิทยาลัยแนะนำ

ซึ่งการเรียนการสอนผ่าน โปรแกรม MS TEAM ผ่านไปด้วยดี นักศึกษาเข้าเรียนเป็นปกติ และเมื่อมีข้อสงสัยก็มีการซักถามระหว่างการเรียนการสอน แต่คาดการณ์ว่า การซักถามในส่วนที่ติดขัดอาจจะไม่สามารถทำได้ง่ายเหมือนเรียนในห้องปฏิบัติการ แต่ผู้สอนพยายามให้เวลาในการเรียนการสอน และให้โอกาสนักศึกษาซักถามได้เต็มที่

ข้อสังเกต จากผู้สอนในการสอนผ่านออนไลน์ คือ นักศึกษาอาจจะมีข้อจำกัดในการปฏิบัติตามเนื้อหา เนื่องจากเป็นรายวิชาปฏิบัติ นักศึกษาจะต้องดูหน้าจอของผู้สอน และกลับมาหน้าจอตัวเองเพื่อปฏิบัติตาม จึงอาจเป็นข้อจำกัดหนึ่งที่นักศึกษาอาจจะปฏิบัติตามได้ช้าลง แต่หากนักศึกษามีอุปกรณ์ 2 หน้าจอจะทำให้การเรียนเป็นไปง่ายขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

46 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

46 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	24	52.17
B+	9	19.57
B	4	8.70
C+	6	13.04
C	2	4.35
D+	1	2.17
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P , S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0
ขาดสอบ (M)	0	0
ไม่ส่งงาน (IP)	0	0
รวม	46	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ระดับคะแนนของนักศึกษาส่วนใหญ่ อยู่ในระดับ A เนื่องจาก การเรียนการสอนในรายวิชานี้เน้น การปฏิบัติ การทำชิ้นงานส่ง และการทำโปรเจกกลุ่มในชิ้นงานชิ้นสุดท้าย ซึ่งนักศึกษาทุกคนสามารถ ดำเนินงานตามที่กำหนดได้ครบถ้วน ดังนั้น ผลการเรียนจึงอยู่ในระดับข้างต้น

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
1.การทวนสอบโดยให้นักศึกษาทำแบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยมีการแบ่งเป็น 5 ด้านดังนี้ - คุณธรรม จริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ด้านทักษะวิจิวิทยาการจัดการเรียนรู้	ผลการทวนสอบโดยภาพรวม คือ 4.95 หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับ มากที่สุด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินเฉลี่ย 4.72 อยู่ในระดับ ดีมาก

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ความเห็นที่ 1 สอนเข้าใจได้ง่าย ถึงแม้จะเรียนออนไลน์จะมีอุปสรรคในการเรียนแต่อาจารย์มีความเมตตาต่อศิษย์เข้าใจถึงการเรียนออนไลน์

ความเห็นที่ 2 ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ชนก สุวรรณศรี

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 30 มีนาคม 2565

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ชนก สุวรรณศรี)