

Statistics

		1. การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	2. การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้บริหารหลักสูตรมีความชัดเจน	3. การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4. การจัดรายวิชาให้อาจารย์สอนในหลักสูตรมีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	5. จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตรมีความเหมาะสม	6. การประเมินการสอนของอาจารย์และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถสอนของอาจารย์	7. อาจารย์ใหม่ในหลักสูตร (อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	8. การส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	9. อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือศึกษาต่อ	10. การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งภายในหลักสูตรและระหว่างหลักสูตร	1. ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	2. การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
N	Valid	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		5.00	5.00	5.00	4.80	4.60	4.80	4.80	5.00	5.00	4.80	4.60	5.00
Std. Deviation		.447	.447	0.000	.447	.548	.548	.447	.447	.447	.447	.548	0.000

3. การ กำกับและ ติดตามการ จัดทำ รายงานผล การ ดำเนินการ ของรายวิชา และ ประสพการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาค การศึกษาที่ เปิดสอนให้ ครบทุก รายวิชา	4. การทวน สอบ ผลสัมฤทธิ์ ของ นักศึกษา ตาม มาตรฐาน ผลการ เรียนรู้ ที่ กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้า มี) อย่าง น้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่ เปิดสอนใน แต่ละปี การศึกษา	5. การนำ ผลการ ประเมินการ ดำเนินงานใน ที่รายงานใน มคอ.7 จากปีที่แล้ว ไปพัฒนา/ ปรับปรุง การจัดการ สอน กล ยุทธ์การ สอน หรือ การ ประเมินผล การเรียนรู้	6. การ บริหาร หลักสูตร ได้รับความ ร่วมมือและ ความ ช่วยเหลือ จาก หน่วยงาน อื่นที่มีความ เกี่ยวข้อง กันอย่าง เหมาะสม	1. การ ควบคุมการ จัดการ เรียนการ สอนในวิชา ที่มีหลาย กลุ่มเรียน ให้ได้ มาตรฐาน เดียวกัน	2. การ ส่งเสริมให้ อาจารย์ใช้ วิธีการสอน ใหม่ๆ ที่ พัฒนา ทักษะการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	3. การ ส่งเสริม การทำวิจัย ของอาจารย์ เพื่อพัฒนา นักศึกษา	4. การ ควบคุม กำกับ และ การส่งเสริม กระบวนการ จัดการ เรียนการ สอนและ การวัด ประเมินผล นักศึกษา	5. การนำ กระบวนการ บริการทาง วิชาการเข้า มามีส่วนร่วม ในการ จัดการ เรียนการ สอนและ ส่งผลต่อ การเรียนรู้ ของ นักศึกษา	6. การนำ กระบวนการวิ จัยมาใช้ใน การเรียน การสอน และส่งผล ต่อการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	7. กระบวนการ จัดการ สอนของ หลักสูตร เน้นการ พัฒนา นักศึกษาให้ เรียนรู้ตาม โครงสร้าง หลักสูตร	8. การ จัดการ เรียนการ สอนมี การบูรณา การพันธกิจ ต่างๆ ส่งเสริม ทักษะการ เรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 และการ เรียนรู้ ตลอดชีวิต ให้นักศึกษา	9. การ สอดแทรก ศิลปะและ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ใน กระบวนการ เรียนการ สอนและ ส่งผลต่อ การเรียนรู้ ของ นักศึกษา	เฉลี่ย รวม
5 0 5.00 0.000	5 0 4.20 .548	5 0 4.80 .548	5 0 4.80 .447	5 0 4.60 .548	5 0 5.00 .447	5 0 4.40 .447	5 0 4.80 .447	5 0 4.80 .894	5 0 4.80 .447	5 0 5.00 0.000	5 0 5.00 0.000	5 0 4.80 .548	4.82