

เอกสารหลักฐาน 5.1-2-1 : ตารางสรุปความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีคุณภาพ
หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยในแต่ละปีการศึกษา			
	ปี พ.ศ. 2562	ปี พ.ศ. 2563	ปี พ.ศ. 2564	แนวโน้ม
1. ด้านหลักสูตร				
1.1 การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.53	4.68	4.52	ลดลง
1.2 มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.35	4.45	4.45	คงที่
1.3 มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละ ภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	4.67	4.58	4.75	เพิ่มขึ้น
1.4 หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน	4.39	4.56	4.59	เพิ่มขึ้น
1.5 วิชาเรียนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับ ความต้องการของนักศึกษา	4.50	4.62	4.58	ลดลง
ค่าเฉลี่ยรวม	4.49	4.58	4.58	คงที่
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน				
2.1 อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับ รายวิชาที่สอน	4.70	4.75	4.80	เพิ่มขึ้น
2.2 อาจารย์สอน เนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้ วิธีการที่หลากหลาย	4.45	4.50	4.78	เพิ่มขึ้น
2.3 อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.68	4.70	4.76	เพิ่มขึ้น
2.4 อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนา นักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	4.40	4.75	4.75	คงที่
2.5 อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรม และจิตสำนึกในความ เป็นครู	4.67	4.89	4.90	เพิ่มขึ้น
ค่าเฉลี่ยรวม	4.58	4.72	4.80	เพิ่มขึ้น
3. ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้				
3.1 ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และ เพียงพอต่อนักศึกษา	4.17	4.32	4.50	เพิ่มขึ้น
3.2 ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการ เรียนรู้และเพียงพอต่อนักศึกษา	4.25	4.50	4.50	คงที่
3.3 ระบบบริการสารสนเทศเหมาะสม เอื้อต่อการ เรียนรู้และเพียงพอต่อนักศึกษา	4.68	4.75	4.75	คงที่
ค่าเฉลี่ยรวม	4.37	4.52	4.58	เพิ่มขึ้น

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยในแต่ละปีการศึกษา			
	ปี พ.ศ. 2562	ปี พ.ศ. 2563	ปี พ.ศ. 2564	แนวโน้ม
4. ด้านการจัดการเรียนการสอน				
4.1 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.56	4.50	4.50	คงที่
4.2 การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	4.54	4.60	4.52	ลดลง
4.3 วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางวิชาชีพ	4.68	4.75	4.68	ลดลง
4.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียน การสอน	4.39	4.63	4.69	เพิ่มขึ้น
4.5 มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาต่างประเทศ	4.58	4.67	4.53	ลดลง
ค่าเฉลี่ยรวม	4.55	4.63	4.58	ลดลง
5. ด้านการวัดและประเมินผล				
5.1 วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ กิจกรรมการเรียนการสอน	4.57	4.68	4.70	เพิ่มขึ้น
5.2 การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลงที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	4.38	4.49	4.50	เพิ่มขึ้น
ค่าเฉลี่ยรวม	4.47	4.58	4.60	เพิ่มขึ้น
6. ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร				
6.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.68	4.74	4.80	เพิ่มขึ้น
6.2 ด้านความรู้	4.57	4.67	4.89	เพิ่มขึ้น
6.3 ด้านทักษะทางปัญญา	4.70	4.68	4.75	เพิ่มขึ้น
6.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	4.54	4.58	4.62	เพิ่มขึ้น
6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.58	4.67	4.69	เพิ่มขึ้น
ค่าเฉลี่ยรวม	4.61	4.67	4.75	เพิ่มขึ้น
ค่าเฉลี่ยรวมแต่ละปีการศึกษา	4.51	4.57	4.65	เพิ่มขึ้น