

เอกสารหลักฐาน 5-4-1-12 : ตารางสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะ
 ของบัณฑิต สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยในแต่ละปีการศึกษา			
	ปี พ.ศ. 2561	ปี พ.ศ. 2562	ปี พ.ศ. 2563	แนวโน้ม
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1 มีวินัย และความตรงต่อเวลา	4.83	4.83	5.00	เพิ่มขึ้น
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต	5.00	4.85	5.00	เพิ่มขึ้น
1.3 มีความเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น และทุ่มเทในการทำงาน	4.83	4.80	4.80	คงที่
1.4 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และศีลธรรมอันดี	5.00	4.83	4.80	ลดลง
1.5 บัณฑิตเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.50	4.78	4.65	ลดลง
1.6 บัณฑิตมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.17	5.00	5.00	คงที่
ค่าเฉลี่ยรวม	4.56	4.84	4.88	เพิ่มขึ้น
2. ด้านความรู้				
2.1 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย	4.50	4.83	4.83	คงที่
2.2 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ	3.28	4.38	4.69	เพิ่มขึ้น
2.3 มีความรู้ในเชิงวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	5.00	4.38	4.68	เพิ่มขึ้น
2.4 สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.67	4.67	4.75	เพิ่มขึ้น
2.5 มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.50	4.50	4.50	คงที่
ค่าเฉลี่ยรวม	4.39	4.55	4.69	เพิ่มขึ้น
3. ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	4.17	4.32	5.00	เพิ่มขึ้น
3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.00	4.50	4.75	เพิ่มขึ้น
3.3 มีความสามารถในการวางแผนและดำเนินการเพื่อให้งานประสบความสำเร็จตามเวลาที่กำหนด	4.68	4.78	4.86	เพิ่มขึ้น
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ	4.40	4.27	4.80	เพิ่มขึ้น
ค่าเฉลี่ยรวม	4.31	4.46	4.75	เพิ่มขึ้น

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยในแต่ละปีการศึกษา			
	ปี พ.ศ. 2561	ปี พ.ศ. 2562	ปี พ.ศ. 2563	แนวโน้ม
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1 มีความรับผิดชอบ และเอาใจใส่ต่องานในหน้าที่	4.83	4.50	5.00	เพิ่มขึ้น
4.2 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม หรือทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.67	4.67	4.75	เพิ่มขึ้น
4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้	4.67	4.67	4.86	เพิ่มขึ้น
4.4 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.39	4.89	4.80	ลดลง
4.5 มีความสามารถในการติดต่อประสานงาน	4.50	4.67	4.75	เพิ่มขึ้น
ค่าเฉลี่ยรวม	4.61	4.68	4.83	เพิ่มขึ้น
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1 มีความสามารถในการใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	4.50	4.75	4.81	เพิ่มขึ้น
5.2 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมเพื่อการแสวงหาความรู้ และติดต่อ สื่อสาร ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	4.67	4.67	4.75	เพิ่มขึ้น
5.3 มีความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ สถิติ การใช้ตัวเลข และแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	4.33	4.47	4.68	เพิ่มขึ้น
ค่าเฉลี่ยรวม	4.50	4.63	4.75	เพิ่มขึ้น
6. ด้านวิถีวิทยาการจัดการการเรียนรู้				
6.1 มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน	4.36	4.56	5.00	เพิ่มขึ้น
6.2 มีความสามารถในการใช้จิตวิทยา การบริหารจัดการชั้นเรียน	4.45	4.68	5.00	เพิ่มขึ้น
6.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจากประสบการณ์จริง โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.52	4.73	4.89	เพิ่มขึ้น
6.4 สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	4.33	4.45	5.00	เพิ่มขึ้น
6.5 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.42	4.50	5.00	เพิ่มขึ้น
ค่าเฉลี่ยรวม	4.42	4.58	4.89	เพิ่มขึ้น

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยในแต่ละปีการศึกษา			
	ปี พ.ศ. 2561	ปี พ.ศ. 2562	ปี พ.ศ. 2563	แนวโน้ม
ค่าเฉลี่ยรวมแต่ละปีการศึกษา	4.48	4.61	4.83	เพิ่มขึ้น