

**แผนยกระดับคุณภาพการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2564**

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
1. การกำกับมาตรฐาน	1. ควรมีระบบสนับสนุนให้กับคณาจารย์ มีความเข้าใจในการบริหารหลักสูตรในทุกด้าน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. การจัดทำระบบการบริหารหลักสูตร 2. การติดตาม และทบทวน การดำเนินงานของหลักสูตร ในทุกด้าน	1. การจัดทำแผนการบริหารหลักสูตร 2. การติดตาม และทบทวน การดำเนินงานของหลักสูตร ในทุกด้าน ให้เป็นไปตาม แผนการบริหารหลักสูตร	1. ประธานอาจารย์ ประจำหลักสูตร 2. อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ความพึงพอใจของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีต่อการ บริหารหลักสูตร	ความพึงพอใจของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีต่อการ บริหารหลักสูตรอยู่ในระดับ ดีขึ้น
2. บัณฑิต	1. ควรมีการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า เพื่อติดตามและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การจัดทำระบบข้อมูลติดตาม ศิษย์เก่า ตามจำนวนของ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	การจัดทำระบบฐานข้อมูล ติดตามศิษย์เก่า ตามจำนวน ของบัณฑิตที่สำเร็จการ การศึกษา ในรูปแบบของ ออนไลน์	1. ประธานอาจารย์ ประจำหลักสูตร 2. อาจารย์ประจำ หลักสูตร	จำนวนผู้ให้ข้อมูลจาก บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ให้ข้อมูลจาก บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เพิ่มขึ้น และสามารถนำไป วางแผนในการปรับปรุง หลักสูตรได้ดียิ่งขึ้น
3. นักศึกษา	1. ควรมีการเสริมทักษะการรวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูลทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ เกษตร การศึกษา และอื่นๆ	1. การพัฒนาการจัดการเรียน การสอน โดยเน้นทักษะ การรวบรวมและวิเคราะห์ ข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์ เกษตร การศึกษา และอื่นๆ 2. การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ทักษะการใช้เทคโนโลยี	1. การออกแบบการจัดการ เรียนการสอน โดยมุ่งเน้น ทักษะการรวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูลทางด้าน วิทยาศาสตร์เกษตร การศึกษา และอื่นๆ เช่น การวิเคราะห์สถิติของ	1. อาจารย์ประจำ หลักสูตร 2. คณะเทคโนโลยี การเกษตร	ความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	ความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้น

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
		สารสนเทศ	งานวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น 2. การจัดกิจกรรมอบรม เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	2. ควรมีการเสริมสมรรถนะด้านการตลาด ไม่ว่าจะเป็นในรูปแบบของออนไลน์ หรือไม่ออนไลน์	1. การพัฒนาการจัดการเรียน การสอน โดยส่งเสริม สมรรถนะด้านการตลาด เกษตรเพิ่มขึ้น 2. การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สมรรถนะด้านการตลาด เกษตร	1. การออกแบบการจัดการ เรียนการสอน โดยส่งเสริม สมรรถนะด้านการตลาด เกษตร เช่น การจัดทำแผน ธุรกิจเกษตร เป็นต้น 2. การจัดกิจกรรมอบรม เกี่ยวกับการตลาดเกษตร	1. อาจารย์ประจำ หลักสูตร 2. คณะเทคโนโลยี การเกษตร	ความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	ความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรอยู่ ในระดับดีขึ้น
	3. ควรส่งเสริมกิจกรรมที่เป็นการกระตุ้น ให้นักศึกษาเกิดความสนใจในการใช้ ภาษาอังกฤษมากขึ้น	1. การพัฒนาการจัดการเรียน การสอน โดยเน้นทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ 2. การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	1. การออกแบบการจัดการ เรียนการสอน โดยเน้น ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น สื่อการเรียนการสอน เป็นภาษาอังกฤษ เป็นต้น 2. การจัดกิจกรรมอบรม เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ	1. อาจารย์ประจำ หลักสูตร 2. คณะเทคโนโลยี การเกษตร	ผลคะแนนภาษาอังกฤษของ นักศึกษา	ผลคะแนนภาษาอังกฤษของ นักศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น
4. อาจารย์	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีการขอ สนับสนุนงบประมาณการวิจัย และพัฒนา ต่อยอดการสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อใช้ ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	การส่งเสริมให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรทุกคนมีการขอ งบประมาณสนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการ	1. การจัดทำแผนพัฒนา อาจารย์ประจำหลักสูตร 2. การติดตาม และทบทวน การดำเนินงานให้เป็นไปตาม	1. ประธานอาจารย์ ประจำหลักสูตร 2. อาจารย์ประจำ หลักสูตร	1. จำนวนผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร 2. จำนวนอาจารย์ที่ดำรง	1. จำนวนผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตรอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
		อย่างสม่ำเสมอ สำหรับเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ	แผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร 3. คณะฯ สนับสนุนงบประมาณเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการพัฒนาตนเองจนสามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	3. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ตำแหน่งทางวิชาการ	2. จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
	2. ควรมีการสร้างเครือข่ายเพื่อการบูรณาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในด้านการเรียนการสอน งานวิจัย และบริการวิชาการให้เป็นรูปธรรม	การส่งเสริมให้หลักสูตรมีการสร้างเครือข่ายร่วมกับสถานศึกษา เพื่อการบูรณาการในด้านการเรียนการสอน งานวิจัย และบริการวิชาการ	การจัดทำโครงการที่มีการบูรณาการในด้านการเรียนการสอน งานวิจัย และบริการวิชาการ ร่วมกับสถานศึกษา	1. ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร 3. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	จำนวนสถานศึกษาที่มีการสร้างเครือข่ายร่วมกับหลักสูตร	จำนวนสถานศึกษาที่มีการสร้างเครือข่ายร่วมกับหลักสูตรเพิ่มขึ้น
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	1. ควรสร้างความเข้าใจสำหรับนักศึกษาในหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ (4 ปี) เกี่ยวกับการได้รับใบประกอบวิชาชีพครู	การจัดทำระบบข้อมูลติดตามการทดสอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ (4 ปี)	การจัดทำระบบฐานข้อมูลติดตามการทดสอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ (4 ปี) ในรูปแบบออนไลน์	1. ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้น
	2. ควรมีการบูรณาการงานวิจัย และบริการวิชาการของคณาจารย์ให้อยู่ใน	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการบูรณาการ	การออกแบบการจัดการเรียนการสอน หรือการจัด	1. ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรอยู่

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
	รายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้ประสบการณ์จากการลงพื้นที่พบปะชุมชนจริง สามารถเรียนรู้และปรับใช้ได้	การดำเนินงานวิจัย และบริการวิชาการ ของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้และทักษะปฏิบัติเพิ่มขึ้น	ทำกิจกรรม โดยเน้นการบูรณาการดำเนินงานวิจัย และบริการวิชาการ ของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา	2. อาจารย์ประจำหลักสูตร 3. คณะเทคโนโลยีการเกษตร		ในระดับดีขึ้น
	3. ควรมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง และการเข้าถึงข้อมูลความรู้ของผู้ที่สนใจทั่วไป	1. การจัดทำระบบการเรียนการสอนออนไลน์ 2. การจัดทำอบรมหลักสูตรระยะสั้น และการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต	1. การจัดทำระบบการเรียนการสอนออนไลน์ เช่น Microsoft Team, Zoom Cloud Meetings เป็นต้น 2. การจัดทำอบรมหลักสูตรระยะสั้น และการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ประจำปีการศึกษา 2564	1. ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร 3. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	1. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้น 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้น
	4. ควรมีการจัดระบบการประเมินที่เหมาะสม และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตรต่อไป	การจัดทำระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตร	การจัดทำระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	1. ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น และสามารถนำไปวางแผนในการปรับปรุงหลักสูตรได้ดียิ่งขึ้น

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. ควรมีการพัฒนาฐานเรียนรู้ 11 สถานี ทักษะอย่างต่อเนื่อง และกำหนดทิศ ทางการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม	การจัดทำโครงการพัฒนาศูนย์ ทักษะวิชาชีพทางการเกษตร จำนวน 11 สถานี อย่าง ต่อเนื่องในแต่ละปีการศึกษา	1. การจัดทำโครงการพัฒนา ศูนย์ทักษะวิชาชีพทาง การเกษตร จำนวน 11 สถานี ประจำปีงบประมาณ 2564 2. คณะฯ สนับสนุน งบประมาณในการพัฒนา อย่างต่อเนื่องในแต่ละปี การศึกษา	1. ประธานอาจารย์ ประจำหลักสูตร 2. อาจารย์ประจำ หลักสูตร 3. คณะเทคโนโลยี การเกษตร	ความพึงพอใจของอาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	ความพึงพอใจของอาจารย์ และนักศึกษาที่มีต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้น