

ความพึงพอใจต่อการจัดการหลักสูตร ด้านสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้

แบบประเมินความพึงพอใจฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

* ระบุว่าเป็นค่าความถี่จำเป็น

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ปีที่เข้าศึกษา *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

2566

2565

2564

2563

อื่นๆ: _____

2. เพศ *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

ชาย

หญิง

ตอนที่ 2 พิจารณาความพึงพอใจในด้านต่างๆ

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ทำเครื่องหมายแฉวงหนึ่งช่องเท่านั้น

	5	4	3	2	1
มีสิ่ง สนับสนุน การเรียนรู้ที่ เพียงพอต่อ การจัดการ เรียนการ สอน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
มีการบริการ ด้านสื่อการ เรียนการ สอน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
มีการให้ บริการด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ ที่ทันสมัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
มีการให้ บริการ อินเทอร์เน็ต และ WIFI ที่ ครอบคลุม พื้นที่การ จัดการเรียน การสอน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
มีการบริการ ห้องสมุด เอกสาร หนังสือ ตำรา และ การสืบค้น ข้อมูล สารสนเทศ ที่ทันสมัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
สภาพ แวดล้อม ภายใน ห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ทักษะในศตวรรษที่ 21
(บทนำโดยรวม
สรุปความประสงค์
สาระท้ายแสง
ภาคสุดท้ายเท
๒๐๒๐)

อาคาร

ข้อเขียน/
ห้องปฏิบัติการ
ทักษะในศตวรรษที่ 21
ตามที่มีผล
และจำนวน
เพียงจำนวน
เพียง

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

อาคาร/
สถานที่ ใน
สถานที่ ใน
กิจกรรมและ
กิจกรรมและ
กำลังออกมี
กำลังออกมี
สมรรถนะ
และเพียง

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

สภาพ

สวัสดิการ
สวัสดิการ
สวัสดิการ
สวัสดิการ
สวัสดิการ
สวัสดิการ
สวัสดิการ
สวัสดิการ
สวัสดิการ
สวัสดิการ

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

ความพร้อม
ของเครื่องมือ
มีอุปกรณ์
มีอุปกรณ์
มีอุปกรณ์
มีอุปกรณ์
มีอุปกรณ์
มีอุปกรณ์
มีอุปกรณ์
มีอุปกรณ์

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

สภาพ

สวัสดิการ
สวัสดิการ
สวัสดิการ
สวัสดิการ

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

กิดยเรือไม่

เหมาะสลับ

การเรียนรู้

เนื้อหานี้ได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google

Google ฟอรัม