หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญ

	หน้า
รายละเอียดของหลักสูตร	
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	1
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	**1**
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
วิชาเอก	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	2
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบหลักสูตร	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
ชื่อ – ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	4
ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	6
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	9
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	**10**
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10
แผนพัฒนาปรับปรุง	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	**13**
ระบบการจัดการศึกษา	13
การดำเนินการหลักสูตร	13
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	16

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา)	34
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	34
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	**36**
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	36
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	38
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	42
ความคาดหวังของผลลัพธ์ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	46
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	**47**
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	47
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	47
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	48
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	**49**
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	49
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	49
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	**50**
การกำกับมาตรฐาน	50
บัณฑิต	51
นักศึกษา	51
อาจารย์	52
หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน	52
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	52
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key performance Indicators)	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	**55**
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	55
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	55
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	55
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	56
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	57
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	67
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561	95
ภาคผนวก ง คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 1418/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	121
ภาคผนวก จ บันทึกความร่วมมือกับสถาบันอื่น.....	125

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะ : เทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : .....

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Management Innovation in Agricultural and Food Enterprise

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
(นวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร)

ชื่อย่อ (ไทย) : วท.ม. (นวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Science
(Management Innovation in Agricultural and Food Enterprise)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.Sc. (Management Innovation in Agricultural and Food Enterprise)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

1. สมาพันธ์เกษตรยั่งยืนเชียงใหม่
2. กรมวิชาการเกษตร

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

สภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุม ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตร

ในการประชุม ครั้งที่ .... วันที่ ..... พ.ศ. 2564

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการด้านการเกษตรและอาหาร

8.2 นักวางแผนและพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

8.3 นักวิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและอาหาร

8.4 ผู้ประกอบการในธุรกิจเกษตรและอาหาร

9. ชื่อ – ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1 .	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพจน์ บุญแรง	ปร.ด. (พัฒนาทรัพยากรชนบท)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2557
		วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
		ทษ.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2536
2.	อาจารย์ ดร. ชยานนท์ สวัสดีนฤนาท	Ph.D. (Molecular Biosciences and Bioengineering)	University of Hawai, U.S.A.	2560
		M.S. (Environmental Science)	Iowa State University, U.S.A.	2552
		วศ.บ. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่	Ph.D. (Food Science)	Royal Melbourne Institute of Technology University, Australia	2559
		วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
		ป. บัณฑิต (ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2563
		ป. บัณฑิต (วิชาชีพครู)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2562
		วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบันสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจการเกษตรของประเทศไทย ภายใต้นโยบายการพัฒนาภาคการเกษตรของรัฐบาล พบว่าได้มุ่งเน้นให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชนระดับฐานรากด้วยการยกระดับเกษตรกรให้เป็นเกษตรกรผู้ปราดเปรื่องหรือ Smart Farmer ที่มีความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมเป็นของตนเอง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและเพิ่มมูลค่าผลผลิตด้วยการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ รวมถึงการสร้างสรรค์คุณค่าด้วยการผสมผสานเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของท้องถิ่น โดยมีการส่งเสริมให้กลุ่มเกษตรกรรวมตัวกันเพื่อดำเนินการผลิตในเชิงธุรกิจหรือเรียกว่า “วิสาหกิจการเกษตร” (Agricultural Enterprise) ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลดังกล่าวและความต้องการของผู้ประกอบการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (2561) ชี้ให้เห็นว่า วิถีการผลิตสินค้าเกษตรรูปแบบดั้งเดิมไม่สามารถตอบสนองและรองรับความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เนื่องจากบริบททางเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป เกษตรกรจึงจำเป็นต้องปรับรูปแบบการผลิตไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ (Smart Farming) โดยนำเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมสมัยใหม่มาช่วยในการผลิต เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค โดยใช้การตลาดนำการผลิต รวมทั้งเพื่อให้มีความสามารถบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management) ได้ โดยมีรูปแบบของหน่วยผลิต (แปลงหรือฟาร์มเกษตร) ในอนาคต (Future Agribusiness Model) ซึ่งควรมีลักษณะที่สำคัญคือ การปรับเพิ่มผลิตภาพในการผลิต (Productivity = Output/Input) โดยการบริหารความสัมพันธ์ ระหว่างต้นทุนการผลิตและปริมาณการผลิตที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคกับขนาดของตลาด เพื่อให้เกิดการประหยัดต้นทุนต่อขนาดการผลิต (Economy of Scale) มีการเพิ่มความสามารถในการทำกำไรสุทธิ มีสินค้าที่ตอบสนองความพึงพอใจของผู้บริโภคด้านโภชนาการและสุขภาพ (Nutrition and Health) และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Social and Environmental Responsibility)

นอกจากนี้ในแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี กำหนดแผนปฏิรูปประเทศประเด็นปฏิรูปด้านเศรษฐกิจโดยกำหนดให้แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการ OTOP เป็นเรือธง (Flag Ship) อีกอันหนึ่งที่มีพันธกิจ 4 ด้าน คือ

(1) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิสาหกิจชุมชนให้เกิดการสร้างงานสร้างรายได้แก่ชุมชน

(2) ส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน ชุมชน ในการคัดเลือกและพัฒนาผลิตภัณฑ์ สร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนให้สามารถคิดเอง ทำเอง ในการพัฒนาท้องถิ่น

(3) ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของชุมชนมาพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยสอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมในท้องถิ่น ให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายไปทั่วประเทศและทั่วโลก

(4) ส่งเสริมการเชื่อมโยงผลิตภัณฑ์กับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและธุรกิจที่เกี่ยวเนื่อง

โดยในด้านของผลิตภัณฑ์ รัฐบาลได้มีนโยบายเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ สำหรับประเภทอาหาร หมายถึง ผลผลิตทางการเกษตรและอาหารแปรรูป ซึ่งต้องได้รับมาตรฐาน อย., GAP, GMP, HACCP, Q mark, มผช., มอก., มาตรฐานเกษตรอินทรีย์, ฮาลาล และมีบรรจุภัณฑ์ เพื่อการจำหน่ายทั่วไป ทำให้เห็นว่ามีความต้องการองค์ความรู้ เทคโนโลยี มาตรฐานและกำลังคนที่มีความสามารถในการดำเนินงานเพื่อให้การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการผลิตภัณฑ์อาหารมีมาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยที่จำหน่ายอันจะสร้างรายได้แก่ชุมชน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมการเกษตรในปัจจุบัน ได้เปลี่ยนแปลงไปเพราะความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล ที่จะนำไปสู่การปฏิวัติทางอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ซึ่งกระบวนการผลิตสินค้าจะเชื่อมต่อกับความต้องการของผู้บริโภคโดยตรง โดยการผลิต การบริโภคสินค้าจำเป็นต้องอาศัยความรู้และสารสนเทศสมัยใหม่จะมีความสำคัญมากยิ่งขึ้น ซึ่งรัฐบาลได้กำหนดคำว่า “ไทยแลนด์ 4.0” สำหรับใช้สื่อสาร โดยจำเป็นต้องมีการสร้าง การกระจายและการใช้ความรู้ จนกลายเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมและวัฒนธรรมการบริโภคข้อมูลในปัจจุบันให้เติบโต มั่งคั่ง และการสร้างงานในทุกการผลิต นั่นคือ ใช้การจัดการความรู้เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ชุมชน องค์กร และเกษตรกรสามารถปรับตัว เข้ากับโลกปัจจุบันได้ โดยสามารถแก้ไขปัญหาในการผลิตและตลาดด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้หน่วยผลิตมีความเป็นเลิศหรือมีความได้เปรียบในการแข่งขันอย่างยั่งยืน

การที่รัฐบาลได้มอบนโยบายสำคัญให้กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ด้านการจัดการความรู้ระดับชุมชน โดยจัดให้มีศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรในระดับชุมชน เป็นศูนย์กลางการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมโดยปรับภูมิปัญญาการเกษตรให้สอดคล้องกับบริบทเทคโนโลยีสื่อสาร ให้บริการข้อมูลข่าวสาร และบริการด้านการเกษตร เช่น การตรวจวิเคราะห์ดิน บัญชีครัวเรือน เป็นต้น รวมทั้ง ให้บริการแก้ไขปัญหาและรับเรื่องร้องเรียนของเกษตรกร เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เกษตรกร กลุ่มเกษตรกร และชุมชน ตัวอย่างของการดำเนินงานโครงการ Smart Farmer ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาทรัพยากรเกษตรกร หรือการพัฒนาและส่งเสริมขีดความสามารถของเกษตรกร ให้มีความรู้ความสามารถความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีเจตคติและพฤติกรรมที่ดีเพื่อให้มีประสิทธิภาพในการทำอาชีพพื้นฐานด้านเกษตรกรรมที่ดีขึ้นในปัจจุบันและอนาคต เช่น การฝึกอบรม การศึกษา การสอนงานและให้คำแนะนำและการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้สนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ การเรียนรู้ และการบริหารการเปลี่ยนแปลงไปสู่ความสำเร็จ

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ภาคการเกษตรของไทยมีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจและสังคม โดยพบว่ามีการจ้างงานประมาณร้อยละ 30 ของจำนวนแรงงานทั้งประเทศ ดังนั้นประเทศไทยจึงเป็นประเทศที่พึ่งพาการส่งออกสินค้าเกษตรและอาหารเป็นหลัก อย่างต่อเนื่องมานานกว่า 50 ปี แต่สินค้าเกษตร ซึ่งเป็นผลผลิตที่ขึ้นกับฤดูกาล โดยมีผลผลิตเป็นจำนวนมากในช่วงเวลาสั้นๆ กอปรกับยังขาดการสร้างสรรค์เพื่อการเพิ่มมูลค่าด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี อีกทั้งเกษตรกรเองยังขาดโอกาสในการเข้าถึงองค์ความรู้และทักษะหลายด้านในการจัดการผลผลิตให้มีคุณค่าและมูลค่าสูงขึ้น จึงเป็นเหตุให้มูลค่าต่อหน่วยผลผลิตและรายได้ของเกษตรกรต่ำกว่าอาชีพอื่น ๆ ซึ่งรัฐบาลเองได้ตระหนักถึงปัญหาเหล่านี้จึงมีนโยบายในการสร้างความมั่นคงการประกอบอาชีพ เช่น การจัดทำศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพสินค้าเกษตร (ศพก.) หรือ การจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมเกษตรขึ้น โดยการดำเนินงานเหล่านี้จำเป็นต้องมีทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถในเชิงนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์และเรียนรู้ตลอดเวลาจึงจะบรรลุผลสำเร็จได้

อย่างไรก็ตามการพัฒนาภาคการเกษตรของไทยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามกระแสของเศรษฐกิจและสังคมโลกนั้น โดยสอดคล้องกับนโยบาย คือ “BCG model คือ เศรษฐกิจฐาน

ชีวภาพ (Bio Economy) เศรษฐกิจสีเขียว (Green economy) และเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular economy)" ซึ่งตรงกับศตวรรษของการพัฒนาที่กำหนดเป้าหมายให้เกิดความยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs : Sustainable Development Goals) จึงมีความจำเป็นที่ต้องสร้างคนที่มีกระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm) และฐานคิดใหม่ (New Mindset) ผ่านการจัดการจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญในการพัฒนาชุมชนฐานรากของสังคมไทย ได้แก่ เกษตรกรที่เป็นผู้ผลิตขั้นต้นให้มีความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมถึงนักวิชาการด้านการเกษตรให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงในตัวเกษตรกรจากการเป็นผู้ผลิตสู่การเป็นผู้ประกอบการ

อย่างไรก็ตามผลจากการประเมินกลุ่มวิสาหกิจชุมชนของสำนักงานเกษตรจังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างปี 2561 – 2562 พบว่ามีจำนวนโดยประมาณ 2,400 กลุ่ม เป็นกลุ่มด้านการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรและอาหารจำนวน 1,700 กลุ่ม มีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดีเพียง 200 กลุ่มเท่านั้น ซึ่งปัญหาที่สำคัญคือผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนยังขาดทักษะในการจัดการโดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถในการจัดการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆมาใช้ในการเพิ่มผลิตภาพ (productivity) จึงทำให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันได้ต่ำ เนื่องจากยังขาดบุคลากรที่มีฝีมือและทักษะในเชิงนวัตกรรมและการพัฒนากระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์และคุณภาพสินค้าให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการผู้บริโภค ตลอดจนการจัดการใช้ประโยชน์ทรัพยากรชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างสรรค์ในการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ที่อยู่บนฐานอัตลักษณ์ชุมชน ทั้งนี้ หลักสูตรมีแนวทางที่เน้นการเกษตรที่ยั่งยืน และวิสาหกิจการเกษตรและอาหารสีเขียว ซึ่งประกอบด้วยแนวคิด 4 Green ดังนี้ (1) ชุมชนสีเขียว (Green Community) (2) กลุ่มเกษตรกรสีเขียว (Green Producer) (3) การตลาดสีเขียว (Green Marketing) และ (4) ผู้บริโภคสีเขียว (Green Consumer) นำมาซึ่งวิสาหกิจชุมชนที่ยังยืนรองรับด้วยมาตรฐานการเกษตรและการผลิตอาหารได้มาตรฐานระดับสากล

ด้วยเหตุดังกล่าวมานี้ ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร โดยเป็นหลักสูตรที่ถูกออกแบบให้มีการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการพัฒนางาน (On the Job Training) ที่เน้นการศึกษาโครงงานเพื่อแก้ไขปัญหา (Problem Based Learning, PBL) ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านการวิจัย (Research Based Learning, RBL) เพื่อพัฒนากำลังคนระดับมหาบัณฑิตให้มีวิธีการคิดในเชิงนวัตกรรม (Innovative Thinking) สำหรับการนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาได้ ซึ่ง

จะช่วยยกระดับความสามารถของกลุ่มเกษตรกรและผู้ประกอบการผลิตสินค้าเกษตรแปรรูป ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรด้านการเกษตรให้มีสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถที่สูงขึ้น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีปรัชญาว่า “การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น” เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบัณฑิตออกไปพัฒนาท้องถิ่นมาอย่างยาวนานกว่า 90 ปี จนเป็นที่ยอมรับกันอย่างแพร่หลาย ปัจจุบันมหาวิทยาลัยฯ ยังมีภารกิจที่สำคัญตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2650–2579) ซึ่งประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ประเด็น คือ 1) การพัฒนาท้องถิ่น 2) การผลิตและพัฒนาครู 3) การยกระดับคุณภาพการศึกษา และ 4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) มีเป้าหมายเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความผาสุกของคนไทยทุกคน โดยการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม โดยกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เป็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการยกระดับเศรษฐกิจ ซึ่งมุ่งเน้นให้เศรษฐกิจในระดับประเทศ และระดับท้องถิ่นเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ โดยเฉพาะด้านการเกษตรซึ่งเป็นฐานเศรษฐกิจของประเทศไทยให้มีการปรับตัวเป็นการเกษตรสร้างมูลค่า ส่งเสริมการเกษตรจากอัตลักษณ์พื้นถิ่นให้เป็นการผลิตสินค้าเกษตรที่มีมูลค่าสูง สร้างความตระหนักในการทำเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ สร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพ เน้นเกษตรชีวภาพ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเกษตรและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม เพิ่มปริมาณผลผลิตและลดต้นทุนการผลิตลง (ราชกิจจานุเบกษา, 2561)

ประกอบกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับปรับปรุง ปี 2562 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ 4 ยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

อีกทั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ยังได้กำหนดภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาและของอาจารย์กับการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารในท้องถิ่น รวมทั้งการศึกษา วิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการพระราชดำริเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา

ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร จึงเป็นไปตามบทบาทหน้าที่และพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในรายวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา และ วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย ในรายวิชาธุรกิจสีเขียว และ ในรายวิชาพลังงานชุมชน

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการประจำหลักสูตรยึดแนวคิดการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อระดมทรัพยากรบุคคล วัสดุ อุปกรณ์ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ได้สร้างเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดเชียงใหม่หลายแห่งเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องตลอดห่วงโซ่การผลิตสินค้าเกษตรและอาหาร ได้แก่ วิสาหกิจชุมชนบ้านแควแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร วิสาหกิจชุมชนสันมหาพนสมุนไพรอินทรีย์ ศูนย ศพก. บ้านแม่โป่ง อำเภอดอยสะเด็ด บริษัทนอร์ทเทิร์นกรีน โปรดักส์ จำกัด บริษัทเชียงใหม่ออร์แกนิควิสาหกิจเพื่อสังคม จำกัด และได้มีความร่วมมือมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับ สมาพันธ์เกษตรยั่งยืนเชียงใหม่มาตั้งแต่ปี 2563 ในการยกระดับเกษตรกรเกษตรอินทรีย์ให้เป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรอินทรีย์ และกรมวิชาการเกษตร ในการส่งบุคลากรหน่วยงานเข้ามาวิจัยและศึกษาต่อ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญการบริหารจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร ต้องมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทั้งห่วงโซ่การผลิต ห่วงโซ่คุณค่าสีเขียว มีความคิดในเชิงนวัตกรรม สามารถบูรณาการศาสตร์ด้านต่าง ๆ มาใช้พัฒนาสถานประกอบการด้านเกษตรและอาหารที่ยั่งยืนด้วยเอกลักษณ์และอัตลักษณ์จากฐานภูมิปัญญาของท้องถิ่น

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรสร้างกำลังคนในท้องถิ่น ให้มีความสามารถในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change agent) ที่มีคุณธรรม มีความรู้เชิงลึกและกว้าง มีทักษะในการประยุกต์วิทยาการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ในการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาได้อย่างชาญฉลาดภายใต้แนวคิดโซ่คุณค่าสีเขียว (Green Value Chain) กล่าวคือ วงจรการดำเนินงานของวิสาหกิจเกษตรที่จะพัฒนาขึ้นนั้นจะต้องเชื่อมโยงถึงกัน มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีการเติบโตอย่างยั่งยืน (Grow Green) ทั้งนี้เพื่อให้เป็น “วิสาหกิจการเกษตรและอาหารสีเขียว (Green Agricultural and Food Enterprise)” ประกอบด้วย 4 Greens (4G) ได้แก่

(1) มีฐานการผลิตในชุมชนสีเขียว แหล่งผลิตมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Community)

(2) มีกลุ่มเกษตรกร ผู้ประกอบการที่มีเจตคติที่ดีใส่ใจสิ่งแวดล้อม (Green Producer)

(3) มีการตลาดสีเขียว ซึ่งตลาดที่จำหน่ายสินค้าเกษตรและอาหารที่ผ่านกระบวนการผลิตด้วยเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Marketing)

(4) มีผู้บริโภคสีเขียว ซึ่งเป็นกลุ่มคนที่คำนึงความปลอดภัยต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม (Green Consumer)

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยมีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1.3.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงบูรณาการ การพัฒนานวัตกรรมในการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

1.3.2 มีทักษะในการวางแผนพัฒนา การจัดการและทำงานได้อย่างเป็นระบบ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี นำการเปลี่ยนแปลงสู่ชุมชน และยกระดับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	**กลยุทธ์**	**หลักฐาน / ตัวบ่งชี้**
การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดรับกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ โดยมีคุณภาพและมาตรฐานที่ไม่ต่ำกว่าที่สกอ.กำหนด	1. แต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับแนวโน้มการจัดการศึกษา นโยบายความต้องการของประเทศ การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ฯลฯ 2. สังเคราะห์ข้อมูลตามข้อ 1 เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 3. ติดตาม ประเมินผลระหว่างการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 4. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสังคม	1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร 3. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 4. รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมและทันสมัย	1. ปรับปรุง จัดหาสื่อการเรียนรู้ 2. จัดหาโปรแกรมประยุกต์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	1. จำนวนสื่อการเรียนรู้ 2. จำนวนโปรแกรมประยุกต์ 3. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น 4. วารสาร หนังสือ ตำรา
พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ทักษะที่ทันสมัย มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่รับผิดชอบ	1. สนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมการอบรม สัมมนาอย่างต่อเนื่อง 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำการวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิชาการ	1. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมการอบรมสัมมนาและรายงานผลการเข้าร่วมการอบรมสัมมนาที่นำมาใช้

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
	ผลงานวิจัยต่อสาธารณชนอย่างสม่ำเสมอ	ในการจัดการเรียนการสอน 2. จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

หากมีความจำเป็นสามารถมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ระยะเวลา 9 สัปดาห์ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม – กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ ก.พ. รับรองคุณวุฒิ

2.2.2 เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

2.2.3 คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

หลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาเข้าศึกษา จึงทำให้นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรอาจต้องเสริมความรู้ทางทางการเกษตรและอาหาร รวมทั้งอาจต้องปรับตัวในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาหรือข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1) จัดกิจกรรมพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์เกษตรและอาหาร เสริมให้แก่นักศึกษาเป็นรายกรณี

2) การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ การจัดกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียนเพื่อวางแผนการเรียน การจัดตารางพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนวทางการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผน ก แบบ ก 2

จำนวนนักศึกษา	**จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา**				
	2564	**2565**	**2566**	**2567**	**2568**
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	–	10	10	10	10
รวม	**10**	**20**	**20**	**20**	**20**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	**10**	**10**	**10**	**10**

2.5.2 แผน ข

จำนวนนักศึกษา	**จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา**				
	2564	**2565**	**2566**	**2567**	**2568**
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	–	10	10	10	10
รวม	**10**	**20**	**20**	**20**	**20**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	**10**	**10**	**10**	**10**

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าบำรุงการศึกษา					
ค่าลงทะเบียน	920,000	1,840,000	1,840,000	1,840,000	1,840,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	**920,000**	1,840,000	1,840,000	1,840,000	1,840,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	36,000	93,750	93,750	93,750	93,750
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	4,000	8,000	8,000	8,000	8,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	10,000	20,000	20,000	20,000	20,000
รวม (ก)	50,000	121,750	121,750	121,750	121,750
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	200,000	400,000	400,000	400,000	400,000
รวม (ข)	200,000	400,000	400,000	400,000	400,000
รวม (ก) + (ข)	250,000	521,750	521,750	521,750	521,750
จำนวนนักศึกษา *	20	40	40	40	40
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	12,500	13,044	13,044	13,044	13,044

* **หมายเหตุ** : ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ตลอดหลักสูตร 25,545 บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ต่อปี (สูงสุด) 13,044 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ค)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเข้ามหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

3.1.2.1 แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
1) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
ก) วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต
ข) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
3) รายวิชาเสริม	ไม่นับหน่วยกิต
3.1.2.2 แผน ข	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
1) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
ก) วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต
ข) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
2) การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
3) รายวิชาเสริม	ไม่นับหน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา รหัสวิชา หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร จะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ แสดงหมวดวิชาและหมู่วิชาเว้นช่องว่างแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 3-4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา โดยมีความหมาย ดังนี้

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ

MIA แทน รายวิชาหมวดวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

CEN แทน รายวิชาหมวดวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมชุมชน

COM แทน รายวิชาหมวดวิชาคอมพิวเตอร์

ENG แทน รายวิชาหมวดวิชาภาษาอังกฤษ

สำหรับรายวิชาหมวดวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

ตัวเลขลำดับที่ 3-4 หมายถึงลำดับที่ของเนื้อหาวิชา

1) กลุ่มวิชาสถิติและวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล แทนด้วยตัวเลข 1

2) กลุ่มวิชานวัตกรรมการเกษตรและอาหาร แทนด้วยตัวเลข 2

3) กลุ่มวิชาการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร แทนด้วยตัวเลข 3

4) กลุ่มวิชาการวางแผนและการประเมินผล แทนด้วยตัวเลข 4

5) กลุ่มวิชาสัมมนาและปัญหาปัจจุบัน แทนด้วยตัวเลข 8

6) วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ แทนด้วยตัวเลข 9

3.1.4 รายวิชา

แผน ก แบบ ก 2

1) หมวดวิชาเฉพาะ

ก) วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

MIA 5101	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
MIA 5202	นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
MIA 5203	นวัตกรรมเชิงปริทัศน์ภาคสนาม	1(0-2-1)
MIA 5301	การบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
MIA 5801	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1	1(1-0-2)
MIA 5802	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2	1(1-0-2)

ข) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

CEN 5201	พลังงานชุมชน	3(3-0-6)
CEN 5303	ธุรกิจสีเขียว	3(3-0-6)

MIA 5204	นวัตกรรมคุณภาพและความปลอดภัยสินค้าเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
MIA 5205	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
MIA 5206	เทคโนโลยีการใช้ประโยชน์ของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหาร	3(2-2-5)
MIA 5302	การจัดการโซ่อุปทานและโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
MIA 5303	การจัดการทรัพยากรเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจเกษตรและอาหาร แบบมีส่วนร่วมของชุมชน	3(3-0-6)
MIA 6102	การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
MIA 6401	การบริหารการผลิตสำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
MIA 6402	การวางแผนและประเมินผลการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)

2) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

MIA 6902	วิทยานิพนธ์	12(540)

แผน ข

1) หมวดวิชาเฉพาะ

ก) วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

MIA 5101	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
MIA 5202	นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
MIA 5203	นวัตกรรมเชิงปริทัศน์ภาคสนาม	1(0-2-1)
MIA 5301	การบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
MIA 5801	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1	1(1-0-2)
MIA 5802	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2	1(1-0-2)

ข) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

CEN 5201	พลังงานชุมชน	3(3-0-6)
CEN 5303	ธุรกิจสีเขียว	3(3-0-6)
MIA 5204	นวัตกรรมคุณภาพและความปลอดภัยสินค้าเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
MIA 5205	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
MIA 5206	เทคโนโลยีการใช้ประโยชน์ของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหาร	3(2-2-5)
MIA 5302	การจัดการโซ่อุปทานและโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
MIA 5303	การจัดการทรัพยากรเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจเกษตรและอาหาร แบบมีส่วนร่วมของชุมชน	3(3-0-6)

MIA 6102	การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6401	การบริหารการผลิตสำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6402	การวางแผนและประเมินผลการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)

2) การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

MIA 6901	การค้นคว้าอิสระ	6(270)

3) หมวดวิชาเสริม

นักศึกษาจะเข้าเรียนในหลักสูตรนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารจะต้องทดสอบความสามารถด้านบริบทการเกษตรและอาหารตามที่หลักสูตรกำหนด และจะต้องทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และการใช้คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กำหนด ผู้ที่มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

COM 5101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3–0–6)
ENG 5101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3–0–6)
MIA 5201	วิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหารฐานวิถีชีวิตใหม่	3(3–0–6)

3.1.6 แผนการศึกษาแผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษาด้วยตนเอง**
MIA 5101	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (วิชาบังคับ)	3	3	0	6
MIA 5202	นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (วิชาบังคับ)	3	3	0	6
ENG 5101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา* (วิชาเสริม)	3	3	0	6
MIA 5201	วิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหารฐานวิถีชีวิตใหม่* (วิชาเสริม)	3	3	0	6
รวม		**12**	**12**	**0**	**24**

*ไม่นับหน่วยกิต

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 36

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษาด้วยตนเอง**
MIA 5203	นวัตกรรมเชิงปริทัศน์ภาคสนาม (วิชาบังคับ)	1	0	2	1
MIA 5301	การบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (วิชาบังคับ)	3	3	0	6
MIA 5801	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1 (วิชาบังคับ)	1	1	0	2
XXX XXXX	..... (วิชาเลือก)	3	3	0	6
XXX XXXX	..... (วิชาเลือก)	3	3	0	6
COM 5101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา* (วิชาเสริม)	3	3	0	6
รวม		**14**	**13**	**2**	**27**

*ไม่นับหน่วยกิต

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 42

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
MIA 5802	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2 (วิชาบังคับ)	1	1	0	2
MIA 6902	วิทยานิพนธ์ (วิชาบังคับ)	3	0	135	0
XXX XXXXX	..... (วิชาเลือก)	3	2	2	5
XXX XXXXX	..... (วิชาเลือก)	3	2	2	5
รวม		**10**	**5**	**13**	**12**

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 30

	ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
MIA 6902	วิทยานิพนธ์ (วิทยานิพนธ์)	9	0	405	0
	รวม	**9**	**0**	**27**	**0**

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 27

3.1.7 แผนการศึกษา แผน ข

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
MIA 5101	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (วิชาบังคับ)	3	3	0	6
MIA 5202	นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (วิชาบังคับ)	3	3	0	6
ENG 5101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา* (วิชาเสริม)	3	3	0	6
MIA 5201	วิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหารฐานวิถีชีวิตใหม่* (วิชาเสริม)	3	3	0	6
รวม		**12**	**12**	**0**	**24**

*ไม่นับหน่วยกิต

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 36

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
MIA 5203	นวัตกรรมเชิงปริทัศน์ภาคสนาม (วิชาบังคับ)	1	0	2	1
MIA 5301	การบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (วิชาบังคับ)	3	3	0	6
MIA 5801	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1 (วิชาบังคับ)	1	1	0	2
XXX XXXX	..... (วิชาเลือก)	3	3	0	6
XXX XXXX	..... (วิชาเลือก)	3	3	0	6
COM 5101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา* (วิชาเสริม)	3	3	0	6
รวม		**14**	**13**	**2**	**27**

*ไม่นับหน่วยกิต

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 42

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
MIA 5802	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2 (วิชาบังคับ)	1	1	0	2
XXX XXXXX	..... (วิชาเลือก)	3	3	0	6
XXX XXXXX	..... (วิชาเลือก)	3	3	0	6
XXX XXXXX	..... (วิชาเลือก)	3	3	0	6
รวม		**10**	**10**	**0**	**20**

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 30

	ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
MIA 6901	การค้นคว้าอิสระ (การค้นคว้าอิสระ)	6	0	270	0
XXX XXXXX	..... (วิชาเลือก)	3	3	0	6
	รวม	**9**	**0**	**18**	**0**

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 18

3.2 ชื่อ ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา			
					2564	2565	2566	2567
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพจน์ บุญแรง	ปร.ด. (พัฒนาทรัพยากรชนบท) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ทษ.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2557 2540 2536	6	6	6	6
2	อาจารย์ ดร. ชยานนท์ สวัสดีนฤนาท	Ph.D. (Molecular Biosciences and Bioengineering) M.S. (Environmental Science) วศ.บ. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	University of Hawai, U.S.A. Iowa State University, U.S.A. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2552 2547	6	6	6	6

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2564	2565	2566	2567	
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่	Ph.D. (Food Science)	Royal Melbourne Institute of Technology University, Australia	2559					
		วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547					
		ป. บัณฑิต (ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2563	6	6	6	6	25
		ป. บัณฑิต (วิชาชีพครู)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2562					
		วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544					

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา			
					2564	2565	2566	2567
4	อาจารย์ ดร. ภัทธนาวรรณ์ ฉันท์รัตนโยธิน	Ph.D. (Biotechnology) วท.ม. (พิษวิทยาทางอาหารและโภชนาการ) วท.บ. (ชีววิทยา)	Newcastle University, United Kingdom มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร	2555 2545 2542	6	6	6	6
5	อาจารย์ ดร. ทิตา สุนทรวิภาต	Ph.D. (Environmental System) วท.ม. (วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว) วท.บ. (เกษตรศาสตร์ (พืชสวน))	Queensland University of Technology, Brisbane, Australia มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2545 2542	6	6	6	6
6	อาจารย์ ดร. พันธ์ลพ สินธุยา	วศ.ด. (วิศวกรรมอาหาร) วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562 2552 2548	6	6	6	6

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา			
					2564	2565	2566	2567
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัตวแพทย์หญิง ดร. กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) วท.ม. (อายุรศาสตร์สัตวแพทย์) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559 2551 2548	6	6	6	6
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธัญญา ทะพิงค์แก	Ph.D. (Horticultural Science and Plant Biotechnology) M.Sc. (Horticultural Science and Plant Biotechnology) วท.บ. (เกษตรศาสตร์ (พืชสวน))	The University of New England, Australia The University of New England, Australia มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550 2541 2538	6	6	6	6
9	อาจารย์ ดร. นิราภรณ์ ชัยวัง	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2554 2548	6	6	6	6

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา			
					2564	2565	2566	2567
10	รองศาสตราจารย์ ดร. วัชรพงษ์ วัฒนกูล	Ph.D. (Animal Production) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	University of Aberdeen, Scotland, United Kingdom มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2540 2531 2528	6	6	6	6

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา			
					2564	2565	2566	2567
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพจน์ บุญแรง	ปร.ด. (พัฒนาทรัพยากรชนบท) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ทษ.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2557 2540 2536	6	6	6	6

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา			
					2564	2565	2566	2567
2	อาจารย์ ดร. ชยานนท์ สวัสดีนฤนาท	Ph.D. (Molecular Biosciences and Bioengineering) M.S. (Environmental Science) วศ.บ. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	University of Hawai, U.S.A Iowa State University, U.S.A มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2552 2547	6	6	6	6
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่	Ph.D. (Food Science) วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) ป. บัณฑิต (ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร) ป. บัณฑิต (วิชาชีพครู) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	Royal Melbourne Institute of Technology University, Australia มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559 2547 2563 2562 2544	6	6	6	6

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา			
					2564	2565	2566	2567
4	อาจารย์ ดร. ภัทธนาวรรณ์ ฉันท์รัตนโยธิน	Ph.D. (Biotechnology) วท.ม. (พิษวิทยาทางอาหารและโภชนาการ) วท.บ. (ชีววิทยา)	Newcastle University, United Kingdom มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร	2555 2545 2542	6	6	6	6
5	อาจารย์ ดร. ทิตา สุนทรวิภาต	Ph.D. (Environmental System) วท.ม. (วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว) วท.บ. (เกษตรศาสตร์ (พืชสวน))	Queensland University of Technology, Brisbane, Australia มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2545 2542	6	6	6	6
6	อาจารย์ ดร. พันธ์ลพ สินธุยา	วศ.ด. (วิศวกรรมอาหาร) วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพทาง	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562 2552 2548	6	6	6	6

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา			
					2564	2565	2566	2567
		อุตสาหกรรมเกษตร)						
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร. กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) วท.ม. (อายุรศาสตร์สัตวแพทย์) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559 2551 2548	6	6	6	6
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธัญญา ทะพิงค์แก	Ph.D. (Horticultural Science and Plant Biotechnology) M.Sc. (Horticultural Science and Plant Biotechnology) วท.บ. (เกษตรศาสตร์ (พืชสวน))	The University of New England, Australia The University of New England, Australia มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550 2541 2538	6	6	6	6
9	อาจารย์ ดร. นิราภรณ์ ชัยวัง	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2554 2548	6	6	6	6

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา			
					2564	2565	2566	2567
10	รองศาสตราจารย์ ดร. วัชรพงษ์ วัฒนกูล	Ph.D. (Animal Production) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	University of Aberdeen, Scotland, United Kingdom มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2540 2531 2528	6	6	6	6
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิศนี สุประดิษฐอาภรณ์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2550 2541 2537	6	6	6	6
12	อาจารย์ ดร. กันจน์พัชร์ บุญธรานุรักษ์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563 2549	6	6	6	6

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา			
					2564	2565	2566	2567
		การอาหาร) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543				

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาคัดเลือกอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิทางการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์เป็นรายวิชาที่มีสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการศึกษา ค้นคว้าหรือสร้างองค์ความรู้ทางด้านการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารในเชิงนวัตกรรมซึ่งผสมผสานแนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานโดยให้มีการกำหนดหัวข้อ การเขียนโครงร่างการวิจัย การสอบเพื่อขออนุมัติโครงร่างการวิจัย การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ การดำเนินการเก็บรวบรวม การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปราย การสรุปผล การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา จากนั้นนำเสนอรายงานเพื่อสอบวิทยานิพนธ์ แล้วปรับปรุงแก้ไขภายหลังการสอบ

การค้นคว้าอิสระเป็นรายวิชาที่มีสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการศึกษา ค้นคว้าหรือสร้างองค์ความรู้ทางด้านการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน โดยให้มีการกำหนดหัวข้อ การเขียนโครงร่างการค้นคว้าอิสระ การสอบเพื่อขออนุมัติโครงร่างการค้นคว้าอิสระ การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการค้นคว้าอิสระ การดำเนินการเก็บรวบรวม การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปราย การสรุปผล การเขียนรายงานการค้นคว้าอิสระภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา จากนั้นนำเสนอรายงานเพื่อสอบการค้นคว้าอิสระ แล้วปรับปรุงแก้ไขภายหลังการสอบ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้และทักษะด้านการวิจัย การวิเคราะห์ สังเคราะห์ แปลผล และอภิปรายผล ตลอดจนการนำเสนอรายงาน

5.2.2 มีทักษะการทำงานด้านการสืบค้น การค้นคว้า การทำงานอย่างเป็นระบบ และการนำเสนอผลงาน

5.2.3 มีการพัฒนาด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

5.2.4 มีการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมทางการเกษตรและอาหาร

5.3 ช่วงเวลา

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 สำหรับ แผนการศึกษาแผน ก แบบ ก 2

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 สำหรับ แผนการศึกษาแผน ข

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.4.2 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันกำหนดแนวทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอย่างชัดเจน ด้วยการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนที่ชัดเจนตั้งแต่การวิเคราะห์และเลือกประเด็นปัญหาที่นักศึกษามีความสนใจที่เกี่ยวข้องกับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร ที่เป็นโจทย์วิจัยจากประสบการณ์ ความต้องการของสถานประกอบการหรือวิสาหกิจ การนำไปต่อยอดพัฒนาอาชีพใหม่เป็นส่วนหนึ่งของการรับเข้าศึกษาต่อและการพิจารณาเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความรู้ ความสามารถสอดคล้องกับประเด็นปัญหา การให้ข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่องภายใต้การนัดหมายระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา มีการติดตามความก้าวหน้าในการทำงานของนักศึกษาทุกขั้นตอนตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดกระบวนการ เช่น การเขียนโครงร่าง การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ การดำเนินการวิจัย จนถึงการเขียนรายงานและการสอบปากเปล่า

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระด้วยการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ การติดตามและประเมินความก้าวหน้า การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ การเขียนบทความทางวิชาการ การประเมินผลงาน สำหรับวิทยานิพนธ์กำหนดให้มีการพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ค)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรมีเน้นผลการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
สร้างวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารแล้วนำไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาวิสาหกิจท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม	1. สอดแทรกในระหว่างการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้รู้จักการบริหารจัดการ การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และนำไปบูรณาการกับความรู้ด้านอื่นๆ ให้นักศึกษาได้นำเสนอแนวคิดนวัตกรรม ผลงานเกี่ยวข้องกับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร ในรายวิชาบังคับต่อไปนี้ MIA 5202 นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร MIA 5206 เทคโนโลยีการใช้ประโยชน์ของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหาร MIA 5301 การบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในลักษณะใช้ปัญหาเป็นฐาน งานวิจัยเป็นฐาน และท้องถิ่นเป็นฐานเพื่อเรียนรู้และฝึกทำโครงงานจากองค์ความรู้และประสบการณ์ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่เป็นนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่ม จากการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ความคิดใหม่ ๆ หรือการพัฒนาต่อยอดที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงที่สุด ในรายวิชาบังคับ MIA 5101 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร ในรายวิชาเลือก MIA 5205 นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตรและอาหาร

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
	MIA 5303 การจัดการทรัพยากรเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจเกษตรและอาหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน 3. มีกิจกรรมการเรียนรู้ภาคสนามผ่านรายวิชา MIA 5203 นวัตกรรมเชิงปริทัศน์ภาคสนาม โดยสามารถเลือกสถานที่เรียนรู้ดูงานจากสถานประกอบการที่ประสบความสำเร็จในการใช้นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาองค์กรได้ทั้งภายในและ/หรือต่างประเทศ และเรียนรู้จากประสบการณ์ในสถานการณ์จริงให้เกิดการมีส่วนร่วมชุมชนในการพัฒนาโครงการงานวิจัย และสร้างเครือข่ายการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ 4. เข้าร่วมสัมมนาวิชาการด้านการเกษตรและอาหาร และนำเสนอผลงาน อภิปราย โต้ตอบและแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการ รวมทั้งประสบการณ์ในการพัฒนาท้องถิ่น 5. ทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารแล้วนำไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาวิสาหกิจในท้องถิ่น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1) มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

2) มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

3) เป็นผู้นำในการส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรม น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ 10

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1) สอดแทรกและบูรณาการในเนื้อหา รายวิชาเรียน

2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การใช้กรณีศึกษาเป็นฐานการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือในวิชาเรียน

3) การสอนในรายวิชาต่าง ๆ การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) วัดและประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในการเรียนรู้ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา และการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

2) วัดผลและประเมินจากการชิ้นงานและวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

2) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดด้านระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเกี่ยวกับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

3) สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ที่หลากหลายเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารและงานที่ได้รับมอบหมาย

4) สามารถทำการวิจัยทางด้านวิสาหกิจการเกษตรและอาหารเพื่อพัฒนาองค์ความรู้

5) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ทางวิชาการ นวัตกรรม เทคโนโลยี และผลงานการวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารเพื่อสร้างข้อสรุป

และข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในด้านการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การจัดการเรียนรู้ที่มีหลากหลายรูปแบบ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) ติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

3) การเรียนรู้แบบการวิพากษ์

4) การฝึกปฏิบัติจริง

5) การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมประชุมสัมมนา การนำเสนอผลงาน โครงการหรือนวัตกรรมทางวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชาต่าง ๆ โดยการสอบข้อเขียนและ/หรือการสอบภาคปฏิบัติ

2) ประเมินจากชิ้นงาน ผลงาน และหรือการนำเสนอผลงานวิชาการ

3) ประเมินผลการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถสืบค้น วิเคราะห์และสังเคราะห์ ข้อมูล สารสนเทศและแนวคิดเพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

2) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการวิสาหกิจเกษตรและอาหารแล้วบูรณาการเพื่อเสริมความรู้เดิม หรือสร้างเป็นความรู้ ความคิด นวัตกรรมใหม่

3) สามารถวางแผนงาน และดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้หรือพัฒนาองค์ความรู้เชิงวิชาการ และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้

4) มีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการวิสาหกิจเกษตรและอาหาร

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเชิงบูรณาการ

2) นำเทคโนโลยีมาใช้การทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจฯ

3) การเรียนรู้จากการทำโครงงาน การเรียนรู้จากปัญหา กรณีศึกษาในท้องถิ่น

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา และพฤติกรรมการสอนของผู้สอน

2) ประเมินผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง รายงาน การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) สามารถแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับวิชาชีพได้ทั้งในการทำงานด้วยตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีความสามารถในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3) สามารถปรับตัวให้เข้ากับระบบการทำงาน และเพื่อนร่วมงาน

4) รับรู้ความรู้สึกของผู้อื่นด้วยความเข้าใจและความรู้สึกเชิงบวก มีความสนใจช่วยเหลือและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) การสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในรายวิชาต่าง ๆ

2) การกำหนดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีการทำงานทั้งในระดับรายบุคคล กลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

2) ประเมินผลการเรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการสัมมนา การทำวิจัยและวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลสารสนเทศทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ด้วยระบบคอมพิวเตอร์

2) สามารถถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสารในรูปแบบต่าง ๆ สู่ผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3) สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ

4) สามารถสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยข้อมูล สารสนเทศด้วยรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลาย

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การสอนในรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตร สัมมนาการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตร และวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

2) การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอผลการศึกษา ค้นคว้าในรูปแบบที่เหมาะสม

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตร สัมมนาการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตร วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

2) ประเมินผลการเรียนรู้จากการนำเสนอผลการศึกษา ค้นคว้าในรูปแบบต่าง ๆ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● **ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

รายวิชา	**1. คุณธรรม จริยธรรม**			**2. ความรู้**					**3. ทักษะทางปัญญา**				**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ**				**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**			
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
MIA 5101 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร		●			●		●	○	●	○	●		●				●			○
MIA 5202 นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	●			●		○		●	●		○	●	●						○	○
MIA 5203 นวัตกรรมเชิงปริทัศน์ภาคสนาม												●				●				●
MIA 5301 การบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร			●			○		●			●		○		●		○			
MIA 5801 สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1	●			●		○		●	●						●		○	●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
MIA 5802 สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2	●			●		●		●	●	●					●				●	●
CEN 5201 พลังงานชุมชน			●			○			●						●		○	○		
CEN 5303 ธุรกิจสีเขียว	○		○			●						●				●			●	
MIA 5204 นวัตกรรมคุณภาพและความปลอดภัยสินค้าเกษตรและอาหาร			●	●				●	●	●		●	○			●		●	○	
MIA 5205 นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตรและอาหาร	○	○				●		●				●		●		○		●		○
MIA 5206 เทคโนโลยีการใช้ประโยชน์ของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหาร	●			●		●		●			●			●			●			
MIA 5302 การจัดการโซ่อุปทานและโซ่คุณค่าเกษตรและ	○			●				●	●			●	●		○				●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
อาหาร																				
MIA 5303 การจัดการทรัพยากรเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจเกษตรและอาหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน			●			●		●	●			●	●	●		●		●		●
MIA 6102 การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร		○		●	●		●	●	●						●		●			
MIA 6401 การบริหารการผลิตสำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร			○				●	●				●				●		●		
MIA 6402 การวางแผนและประเมินผลการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร			●			●	●				●			●	●		○	○		○
MIA 6901 การค้นคว้าอิสระ	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
MIA 6902 วิทยานิพนธ์	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○
COM 5101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	○		○					○	○				○	○	○	○	●	○	○	○
ENG 5101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	○		○					○	○				○	○	○	○		○		●
MIA 5201 วิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหารฐานวิถีชีวิตใหม่	●			●						●					○	○				○

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ระดับชั้นปี	รายละเอียด
ชั้นปีที่ 1	ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการและการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัย การลงมือปฏิบัติ การบูรณาการองค์ความรู้และประสบการณ์ การเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาโครงร่างการวิจัยเพื่อใช้ในการพัฒนาและ/หรือการจัดการวิสาหกิจเกษตรและอาหารโดยใช้พื้นที่ท้องถิ่นเป็นฐานการเรียนรู้และการวิจัย
ชั้นปีที่ 2	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการวิจัย สามารถสร้างสรรค์และประยุกต์ใช้นวัตกรรม หรือ นำหลักการ ทฤษฎี องค์ความรู้เชิงบูรณาการที่เกี่ยวกับการพัฒนาและการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารไปแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผล ประเมินผล แนวทางตลอดจนหลักเกณฑ์การให้ระดับคะแนนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ค)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยการให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอนมีการประเมินข้อสอบโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบประจำสาขาวิชา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร ประชุมพิจารณากำหนดแนวทางการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ดังนี้

2.2.1 ติดตามผลการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.2.2 ประเมินผลการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน โดยการประเมินจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต

2.2.3 ประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยการประเมินจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต

2.2.4 ประเมินคุณภาพบัณฑิตในด้านผลสัมฤทธิ์ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2.2.5 มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะในการสร้างหรือสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรม การนำหลักการ ทฤษฎีและองค์ความรู้เชิงบูรณาการไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 แผน ก แบบ ก2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบค่าระดับคะแนน 4 และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3.2 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบค่าระดับคะแนน 4 และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่/คณะเทคโนโลยีการเกษตร/ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร การพัฒนาหลักสูตร การบริหารหลักสูตร การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร การประกันคุณภาพ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยจรรยาบรรณครู การส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา (Thailand–Professional Standard Framework) รวมถึงทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในหลักสูตร ภาควิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.3 การมอบหมายให้มีอาจารย์ทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียนรู้

1.4 การกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร โดยการกำหนดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำปรึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม การศึกษาดูงาน การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลให้ทันสมัย

2.1.3 การส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.2.2 กระตุ้นอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ และนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

คณะกรรมการประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กำหนดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลและให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรโดยยึดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	ประเมินหลักสูตรทุกระยะและครอบคลุมองค์ประกอบในทุกด้าน โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้สอน ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
2. การจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	1. การพิจารณาจัดผู้สอน 2. การสนับสนุนวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ 3. การประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ตารางการเรียนการสอน ตารางสอบ ฯลฯ ตาม มคอ. 3	1. สอบถามความคิดเห็นของผู้สอน 2. วิเคราะห์เอกสาร บันทึกการประชุม 3. ประเมินการสอน
3. การปรับปรุงหลักสูตร	1. ประเมินหลักสูตรโดยผู้เกี่ยวข้องทั้งหมดและผู้ใช้บัณฑิตในทุกๆ 5 ปี 2. นำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร	1. สอบถามความคิดเห็นของผู้สอน ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 2. พัฒนาหลักสูตรในทุก 5 ปี โดยนำข้อมูลจากการประเมินหลักสูตรมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร

2. บัณฑิต

การประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งกำหนดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดี ถึงดีมาก โดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และการทำงานหรือการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเกี่ยวเนื่องกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

การรับนักศึกษาที่จะเข้าศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร มีการกำหนดแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและวิธีการคัดเลือกนักศึกษา ทั้งนี้ กำหนดการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

หลังจากที่มีการรับนักศึกษาเข้าเรียนแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการปฐมนิเทศ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการเรียนให้ประสบความสำเร็จ และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งชี้แจงระเบียบ ข้อบังคับของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และการลงทะเบียนรายวิชาเรียน

การเตรียมความพร้อมผู้เรียนด้วยรายรายวิชาเสริมทางด้านการเกษตรและอาหาร ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์

3.2 การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกชั้นปี โดยให้นักศึกษาสามารถปรึกษาเรื่องต่าง ๆ กับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตลอดเวลา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนสามารถทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และมีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษา

กรณีที่มีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดนักศึกษาสามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบ ตลอดจนตรวจสอบคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชา หรือข้อร้องเรียนอื่น ๆ โดยตรงกับอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรได้

4. อาจารย์

4.1 กระบวนการรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

4.2 กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

มีการอบรมให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ โดยการสนับสนุนจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอน โดยนำข้อมูลจากการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากแหล่งต่าง ๆ มาวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติและการประเมินผลรอบด้าน โดยให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินตามสภาพจริง และใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อให้ผลการดำเนินงานหลักสูตรบรรลุผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และงบรายได้เพื่อจัดหาตำรา สื่อการเรียนรู้ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุ ครุภัณฑ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ เกษตร อุตสาหกรรมเกษตร คอมพิวเตอร์ อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามหลักสูตรนี้มีทั้งสิ้น 14 ตัว ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1–5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา / สาขาวิชา	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5		X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
คะแนน จากคะแนน 5.0					
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
13. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการด้านการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารระดับชาติที่มีการบูรณาการกับท้องถิ่น อย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง		X	X	X	X
14. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ทุกคน สร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารในท้องถิ่นอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง		X	X	X	X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์หรือเพื่อนร่วมงาน

1.1.2 การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับผู้ประกอบการ เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา

1.1.3 การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการนำความรู้ไปใช้เพื่อแก้ไขปัญหา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา ตามระบบของมหาวิทยาลัย

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์ โดยกรรมการบริหารหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์/พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษาปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดแผนการศึกษา เสนอแนะการจัดการเรียนรู้ และเนื้อหารายวิชา เป็นต้น

2.2 การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน

2.3 การประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา ผู้บังคับบัญชาและ หรือเพื่อนร่วมงานแล้วแต่กรณี มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่อง

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ โดยศิษย์เก่าและโดยผู้ใช้บัณฑิตเพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาบังคับ

MIA 5101 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 3(3–0–6)

Research Methodology and Statistics for Management of Agricultural and Food Enterprise

ความหมายและความสำคัญของการวิจัย ประเภทของการวิจัย การพัฒนาโครงร่างวิจัย การวิเคราะห์สถานการณ์ การกำหนดโจทย์วิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิสาหกิจเกษตรและอาหาร การวางแผนงานวิจัย และการเขียนโครงการวิจัย เทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องการวิจัย การเลือกตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล วิธีการเสนอผลการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย

MIA 5202 นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 3(3–0–6)

Development Innovation in Agricultural and Food Enterprise

แนวคิดเชิงนวัตกรรมกับการพัฒนาวิสาหกิจเกษตรและอาหารที่ยั่งยืน การพัฒนาผลิตภัณฑ์วิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การสร้างสรรค์ตัวแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ กระบวนการผลิต และการจัดการผลิตภัณฑ์สู่ตลาด การใช้นวัตกรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีโซ่บล็อก ข้อมูลขนาดใหญ่ นวัตกรรมทางการเกษตรที่แม่นยำ นวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตรและอาหาร นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม เพื่อเพิ่มมูลค่าและคุณค่าผลิตภัณฑ์สีเขียว

MIA 5203 นวัตกรรมเชิงปริทัศน์ภาคสนาม 1(0–2–1)

Overview Innovation in Field Works

การวิเคราะห์การผลิตสินค้าเกษตรและอาหาร ตลอดห่วงโซ่การผลิตจนถึงขั้นการกระจายสินค้าจากกรณีศึกษาดูงานสถานประกอบการทั้งในและ/หรือต่างประเทศ นำเสนอแนวคิดในการจัดการเชิงนวัตกรรมและการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากกรณีศึกษา

MIA 5301 การบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 3(3-0-6)

Strategic Management for Agricultural and Food Enterprise

แนวคิด หลักการ ทฤษฎี กระบวนการ เครื่องมือ และเทคนิคการบริหารเชิงกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์ การวางแผนและการตัดสินใจ การกำหนดโครงสร้างองค์กร และการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์และการควบคุมเชิงกลยุทธ์ การบริหารต้นทุน และงบประมาณ การบริหารการตลาดเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจเกษตรและอาหารในท้องถิ่น

MIA 5801 สัมมนาการพัฒนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจ การเกษตรและอาหาร 1 1(1-0-2)

Seminar in Development Innovation of Agricultural and Food Enterprise 1

การค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ การพัฒนาประเด็นปัจจุบันหรือประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การวิเคราะห์ การทำความเข้าใจและตีความเนื้อหา การสังเคราะห์ การนำเสนอในรูปแบบปากเปล่าและการอภิปราย

MIA 5802 สัมมนาการพัฒนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจ การเกษตรและอาหาร 2 1(1-0-2)

Seminar in Development Innovation of Agricultural and Food Enterprise 2

การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทความทางวิชาการ การจัดเอกสารสัมมนา การจัดทำสื่อและการนำเสนอแนวคิดหรือตัวอย่างนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจเกษตรและอาหารต่อเวทีประชุมหรือการจัดนิทรรศการทางวิชาการต่าง ๆ

วิชาเลือก

CEN 5201 พลังงานชุมชน 3(3-0-6)

Community Energy

สถานการณ์พลังงานของโลกและประเทศไทยที่มีผลต่อชุมชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลังงานชุมชนและเทคโนโลยีพลังงาน พลังงานชีวมวล เชื้อเพลิงเขียว ถ่านชีวภาพ แก๊สชีวภาพ ไบโอดีเซล เอทานอล พลังงานทดแทนสำหรับเกษตรกร การใช้พลังงานในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร โรงอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ การประยุกต์ใช้พลังงานในชุมชน

CEN 5303 ธุรกิจสีเขียว 3(3-0-6)

Green Business

แนวคิดธุรกิจสีเขียว หลักการการจัดการและการวางแผนโครงสร้างธุรกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน คาร์บอนเครดิต กลยุทธ์และแนวทางในการจัดการธุรกิจเพื่อสังคม การนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในชุมชนมาพัฒนาผลิตภัณฑ์ การพัฒนาธุรกิจชุมชนเพื่อให้ได้รับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ในระดับประเทศและนานาชาติ

MIA 5204 นวัตกรรมคุณภาพและความปลอดภัยสินค้าเกษตรและอาหาร 3(3-0-6)

Quality and Safety Innovation of Agricultural and Food Product

มาตรฐานคุณภาพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในห่วงโซ่การผลิต การกำหนดปรัชญาคุณภาพ การออกแบบคุณภาพ การควบคุมคุณภาพและการประกันคุณภาพสำหรับกระบวนการผลิตและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทั้งไม่ใช่อาหาร กึ่งอาหาร และอาหาร ระบบการวิเคราะห์คุณภาพและการควบคุมจุดวิกฤตผลิตภัณฑ์ (QACCP) นวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการตรวจสอบย้อนกลับ การจัดทำระบบคุณภาพภายใน มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ มาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยของสินค้าเกษตรและอาหารทั้งระดับชาติและนานาชาติ

MIA 5205 นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตรและอาหาร 3(3-0-6)

Innovation and Technology for Value Added Agricultural and Food Product

แนวคิดนวัตกรรมและเทคโนโลยี การออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ การสร้างคุณค่าและความปลอดภัยผลผลิตการเกษตรและอาหาร นวัตกรรมการบรรจุหีบห่อและการประเมินอายุการเก็บรักษา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีดิจิทัล และแพลตฟอร์มเพื่อเพิ่มมูลค่าทางการตลาด นวัตกรรมและเทคโนโลยีเชิงสุขภาพและสิ่งแวดล้อมของผลิตภัณฑ์เกษตรและอาหารอินทรีย์

MIA 5206 เทคโนโลยีการใช้ประโยชน์ของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหาร 3(2-2-5)

Utilization Technology of Food and Agricultural Waste

ประเภทของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหาร สมบัติทางกายภาพและองค์ประกอบทางเคมี แนวคิดในการใช้ประโยชน์ กระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพในการแปรสภาพวัสดุอินทรีย์และสารอินทรีย์เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม กรณีศึกษาการใช้วัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหารในการสกัดสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ การหมักเพื่อสารอินทรีย์ต่าง ๆ และเอนไซม์ การใช้เป็นวัสดุปรับปรุงดิน และการใช้เป็นส่วนผสมอาหารสัตว์

MIA 5302 การจัดการโซ่อุปทานและโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร 3(3-0-6)

Management of Supply Chain and Value Chain for Agriculture and Food

ความหมาย ความสำคัญและแนวคิดโซ่อุปทาน โซ่คุณค่า โครงสร้างและองค์ประกอบของโซ่อุปทานและโซ่คุณค่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์สินค้าเกษตรและอาหาร การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร การประยุกต์ใช้ตัวแบบของเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียวเพื่อความมั่นคงทางอาหารและทรัพยากรเกษตรในท้องถิ่น

MIA 5303 การจัดการทรัพยากรเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจเกษตรและอาหาร 3(3-0-6)

แบบมีส่วนร่วมของชุมชน

Resource Management for Community Participatory Development of Agriculture and Food Enterprise

ประเภทของทรัพยากรผลิตในวิสาหกิจเกษตรและอาหาร ทรัพยากรมนุษย์และทรัพย์สินทางปัญญา การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการผลิตของวิสาหกิจเกษตรและอาหาร การจัดการทรัพยากรเพื่อพัฒนาการผลิตและการตลาดสีเขียวในห่วงโซ่อุปทาน กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาวิสาหกิจ การจัดทำแผนธุรกิจและศึกษาความเป็นไปได้ การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจเกษตรและอาหาร การพัฒนาวิสาหกิจไปสู่เป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

MIA 6102 การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 3(3-0-6)

Advanced Data Analysis for Agricultural and Food Enterprise Development

การวิเคราะห์ข้อมูลตัวแปรพหุเกี่ยวกับงานการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์การจัดจำแนกและการจัดกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุ การวิเคราะห์การถดถอยพหุและโลจิสติกส์ การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์สมการโครงสร้าง และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูล

MIA 6401 การบริหารการผลิตสำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 3(3-0-6)

Production Management for Agricultural and Food Enterprise

ระบบการผลิตเกษตรและอาหาร การวางแผนทำเลที่ตั้งและการวางผังวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การพยากรณ์ความต้องการและการกำหนดปัจจัยการผลิต การวางแผนกำลังการผลิต การบริหารระบบการผลิตในระดับวิสาหกิจ วิธีการออกแบบกระบวนการผลิต การบริหารวัสดุและกำลังการผลิต การบริหารคุณภาพทั้งหมด เทคนิคที่มีประสิทธิภาพในการบริหารหารการผลิตที่ประยุกต์ใช้กับวิสาหกิจการเกษตรและอาหารในท้องถิ่น

MIA 6402 การวางแผนและประเมินผลการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 3(3-0-6)

Planning and Evaluation of Agricultural and Food Enterprise Development

แนวคิดในการวางแผน กระบวนการวางแผนและการประเมินแผนการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การปรับปรุงแผน กระบวนการนำแผนพัฒนาไปใช้และขยายผล การติดตามประเมินผลการพัฒนา การสรุปผลและการสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาวิสาหกิจเกษตรและอาหารในท้องถิ่น

การค้นคว้าอิสระ

MIA 6901 การค้นคว้าอิสระ 6(270)

Independent Study

การศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะตั้งประเด็นปัญหาในเรื่องเกี่ยวกับการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารที่เชื่อมโยงกับชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ การใช้หลักการ ทฤษฎี องค์ความรู้จากศาสตร์สาขาต่าง ๆ มาออกแบบวิธีการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยมีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น จนได้เค้าโครงการค้นคว้าอิสระ การวางแผนรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม การเปรียบเทียบเชื่อมโยงองค์ความรู้ สังเคราะห์ อภิปราย แล้วเขียนเป็นรายงานและการเผยแพร่ด้วยการนำเสนอประชุมวิชาการ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

วิทยานิพนธ์

MIA 6902 วิทยานิพนธ์ 12(540)

Thesis

การทำวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมหรือการประยุกต์นวัตกรรมเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารโดยใช้ความต้องการของชุมชนเป็นฐาน การออกแบบวิธีการพัฒนานวัตกรรม หรือวางแนวทางการประยุกต์อย่างเป็นระบบ การจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ดำเนินการวิจัย นำองค์ความรู้มาเชื่อมโยง สังเคราะห์ อภิปรายประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่ด้วยการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องและได้รับการตีพิมพ์จากการประชุม ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รายวิชาเสริม

COM 5101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)

Computer for Graduate Studies

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ เน้นทักษะการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปอื่น ๆ ที่จำเป็นในการศึกษา ค้นคว้า วิจัย รวมทั้งความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต

ENG 5101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)

English for Graduate Studies

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการค้นคว้าวิจัย เน้นการอ่านและการเขียนบทคัดย่อ สรุปงานวิจัยและบทความทางวิชาการ

MIA 5201 วิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหารฐานวิถีชีวิตใหม่ 3(3-0-6)

Agricultural and Food Science in New Normal

หลักการวิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหาร และระบบเกษตรกับอาหารในวิถีใหม่ การเปลี่ยนแปลงการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรไทย การบริหารจัดการปัจจัยการผลิตที่เกี่ยวข้องการเกษตร การเกษตรปราดเปรื่อง เทคโนโลยีการตรวจสอบย้อนกลับและเครือข่ายเก็บข้อมูลดาวเทียมเพื่อการเกษตร นวัตกรรมสินค้าเกษตรแปรรูปเพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มการวิจัยและพัฒนาด้านการเกษตรและอาหาร การฝึกปฏิบัติและศึกษาดูงาน

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายสุพจน์ บุญแรง

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (พัฒนาทรัพยากรชนบท)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2557
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
ปริญญาตรี	ทษ.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2536

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ

Panyoyai, N., Inta, K., Gateam, S., and Boonraeng, S. (2018). Physical and sensorial characteristics of avocado spread added with different types of food hydrocolloids. *Indonesian Food Science & Technology Journal, 1*(2), 52–56. (July).

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการนานาชาติ

Panyoyai, N., Boonraeng, S., and Sritiwong, S. (2019). The implementation of United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF) in Higher Education: a case study of increasing learning motivation of Thai undergraduate students in food safety and sustainability. In *The 1st ICRU International Conference: Sustainable Community Development at The Empress Hotel Chiang Mai, Chiang Mai, Thailand* (pp. 118–130). February 18–20, 2019. Chiang Mai: Chiang Mai Rajabhat University.

1.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ตำรา หนังสือ

สุพจน์ บุญแรง. (2563). *วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกษตรอินทรีย์ เล่มที่ 2 การจัดการคุณภาพผักและผลไม้อินทรีย์.* เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. 100 หน้า. (กันยายน).

สุพจน์ บุญแรง. (2562). *วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกษตรอินทรีย์ เล่มที่ 1 ดิน จุลินทรีย์และชีวภัณฑ์.* เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. 100 หน้า. (ตุลาคม).

สุพจน์ บุญแรง. (2561). *การวางแผนและการบริหารโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร.* เชียงใหม่: คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. 250 หน้า. (ธันวาคม).

บทความทางวิชาการ

สุพจน์ บุญแรง, วิศนี สุประดิษฐอาภรณ์, กัญจน์พัชร์ บุญธรานุรักษ์, อัยริญป์ เจนเจริญโภไคย, อภิรดา พรปัณณวิชญ์, ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ, ปิลันธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ และ นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่. (2563). บทบาทวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารในการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อเศรษฐกิจชุมชน. *พิฆเนศวร์สาร, 16,* 17–26. (มกราคม–มิถุนายน).

1.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2558–ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2552–2556	รองคณบดีรับผิดชอบงานบริหารและวางแผน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2551–2552	รองคณบดีรับผิดชอบงานวางแผน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2549–2550	รองคณบดีรับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2548–2557	อาจารย์ประจำสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2548–2549 ประธานโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
MIA 5101	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 5301	การบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 5303	การจัดการทรัพยากรเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจและอาหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน	3(3–0–6)
MIA 6901	การค้นคว้าอิสระ	6(270)
MIA 6902	วิทยานิพนธ์	12(540)

2. นายชยานนท์ สวัสดีนฤนาท

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Molecular Biosciences and Bioengineering)	University of Hawai. U.S.A	2560
ปริญญาโท	M.S. (Environmental Science)	Iowa State University, U.S.A	2552
ปริญญาตรี	วศ.บ. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ

Thaemngoen, A., Saritpongteeraka, K., Leu, S. Y., Phuttaro, C., Sawatdeenarunat, C., and Chaiprapat, S. (2020). Anaerobic digestion of napier grass (*Pennisetum purpureum*) in two-phase dry digestion system versus wet digestion system. *BioEnergy Research*, *13,* (1), 853-865. (March).

Phuttaro, C., Sawatdeenarunat, C., Surendra, K. C., Boonsawang, P., Chaiprapat, S., and Khanal, S. K. (2019). Anaerobic digestion of hydrothermally pretreated lignocellulosic biomass: Influence of pretreatment temperatures, inhibitors and soluble organics on methane yield. *Bioresource Technology, 30*(284), 128-138. (July).

Sawatdeenarunat, C., Nam, H., Adhikari, S., Sung,S., and Khanal, S.K., (2018). Decentralized biorefinery for lignocellulosic biomass: Integrating anaerobic digestion with thermochemical conversion. *Bioresource Technology, 29*(250), 140-147. (February).

Sawatdeenarunat, C., Sung S., and Khanal, S.K., (2017). Enhanced volatile fatty acids production during anaerobic digestion of lignocellulosic biomass via micro-oxygenation. *Bioresource Technology*, *28*(237), 139-145. (August).

2.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

หนังสือ

Nguyen, D., Nitayavardhana†, S., Sawatdeenarunat, C., Surendra, K.C., and Khanal, S.K. (2019). Chapter 31: Biogas production by anaerobic digestion: status and perspectives. In Pandey, A., Larroche, C., Dussap, C., Gnansounou, E., Khanal, S.K., and Ricke, S. (Ed.), *Biofuels: Alternative feedstocks and conversion processes for the production of liquid and gaseous biofuels* (pp. 763–788). SPi Global, India: Elsevier and book aid international. 886 pp. (June).

Sawatdeenarunat, C., Wangnai†, C., Songkasiri, W., Panichnumsin, P., Saritpongteeraka, K., Boonsawang, P., Khanalk, S.K., and Chaiprapat, S. (2019). Chapter 32: Biogas production from industrial effluents. In Pandey, A., Larroche, C., Dussap, C., Gnansounou, E., Khanal, S.K., and Ricke, S. (Ed.), *Biofuels: Alternative feedstocks and conversion processes for the production of liquid and gaseous biofuels* (pp. 789–816). SPi Global, India: Elsevier and book aid international. Pages 886. (June).

2.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2561–ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2560–2561	นักวิจัยหลังปริญญาเอก ณ College of Agriculture, Forestry and Natural Resource Management University of Hawai'i at Hilo, Hilo, HI, United States

2.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
CEN 5201	พลังงานชุมชน	3(3–0–6)
CEN 5303	ธุรกิจสีเขียว	3(3–0–6)
MIA 5801	สัมมนานวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1	1(1–0–2)
MIA 6901	การค้นคว้าอิสระ	6(270)
MIA 6902	วิทยานิพนธ์	12(540)

3. นายนักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Food Science)	Royal Melbourne Institute of Technology University, Australia	2559
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ป. บัณฑิต (ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2563
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ป. บัณฑิต (วิชาชีพครู)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2562
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ

Paramita, V., Panyoyai, N., and Kasapis, S. (2020). Molecular Functionality of Plant Proteins from Low- to High-Solid Systems with Ligand and Co-Solute. *International Journal of Molecular Sciences, 21*(7), 1-25. (April).

Nguyen, H. T. L., Panyoyai, N., Kasapis, S., Pang, E., and Mantri, N. (2019). Honey and its role in relieving multiple facets of atherosclerosis. *Nutrients, 11*(1), 1-22. (January).

Nguyen, N. T. L., Panyoyai, N., Paramita, V. D., Mantri, N., and Kasapis, S. (2018). Physicochemical and viscoelastic properties of honey from medicinal plants. *Food Chemistry, 45*(241), 143-149. (August).

Teimouri, S., Morrish, C., Panyoyai, N., Small, D. M., and Kasapis, S. (2018). Diffusion and relaxation contributions in the release of vitamin B6 from a moving boundary of genipin crosslinked gelatin matrices. *Food Hydrocolloids. 35*(84), 839-846. (September).

Chaudhary, V., Panyoyai, P., Small, D., Shanks, R., and Kasapis, S. (2017). Effect of the glass transition temperature on alpha-amylase activity in a starch matrix. *Carbohydrate Polymers,* 157, 1531-1537. (November).

Panyoyai, N., Shanks, R. A., and Kasapis, S. (2017). Tocopheryl acetate release from microcapsules of waxy maize starch. *Carbohydrate Polymers, 40(*167), 27-35. (March).

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ

นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่ และ ชาตรี มณีโกศล. (2563). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี หน่วยการเรียนรู้ รู้จักธุรกิจสร้างรายได้ใช้จ่ายอย่างประหยัดและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” โดยใช้การบันทึกรายรับ-รายจ่ายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. *วารสารบัณฑิตวิจัย, 11*(2), 137-148. (กรกฎาคม-ธันวาคม).

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการนานาชาติ

Panyoyai, N., Boonraeng, S., and Sritiwong, S. (2019). The implementation of United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF) in Higher Education: a case study of increasing learning motivation of Thai undergraduate students in food safety and sustainability. In *The 1st ICRU International Conference: Sustainable Community Development at The Empress Hotel Chiang Mai, Chiang Mai, Thailand* (pp. 118-130). February 18-20, 2019. Chiang Mai: Chiang Mai Rajabhat University.

3.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ตำรา

นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่. (2563). *หลักการวิเคราะห์อาหาร.* เชียงใหม่: คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. 150 หน้า. (มกราคม).

บทความวิชาการ

นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่, สุพจน์ บุญแรง, วิศนี สุประดิษฐอาภรณ์, กัญจน์พัชร์ บุญธรานุรักษ์, ภัทธนาวรรณ์ ฉันท์รัตนโยธิน, อัยริญป์ เจนเจริญโภไคย, อภิรดา พรปัณณวิชญ์, ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ, และ ปิลันธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ. (2563). การบริหารจัดการหลักสูตร

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาบัณฑิตและท้องถิ่น. *พิฆเนศวร์สาร, 16*(2), 11–26. (กรกฎาคม–ธันวาคม).

นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่. (2563). โปรตีนจากพืช: คุณค่าโภชนาการ โครงสร้าง คุณสมบัติเชิงหน้าที่และการประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมอาหาร. *วารสารการเกษตรราชภัฏ, 19*(1), 61–69. (มกราคม–มิถุนายน).

สุพจน์ บุญแรง, วิศนี สุประดิษฐอาภรณ์, กัญจน์พัชร์ บุญธรานุรักษ์, อัยริญป์ เจนเจริญโภไคย, อภิรดา พรปัณณวิชญ์, ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ, ปิลันธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ, และ นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่. (2563). บทบาทวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารในการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อเศรษฐกิจชุมชน. *พิฆเนศวร์สาร, 16*(1), 17–26. (มกราคม–มิถุนายน).

3.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2562–ปัจจุบัน	หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2560–ปัจจุบัน	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2559–ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2549–2552	หัวหน้าสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2547–2549	อาจารย์ประจำสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
MIA 5201	วิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหารฐานวิถีชีวิตใหม่	3(3–0–6)
MIA 5203	นวัตกรรมเชิงปริทัศน์ภาคสนาม	1(0–2–1)
MIA 5205	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6901	การค้นคว้าอิสระ	6(270)
MIA 6902	วิทยานิพนธ์	12(540)

4. นางภัทธนาวรรณ์ ฉันท์รัตนโยธิน

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Biotechnology)	Newcastle University, United Kingdom	2555
ปริญญาโท	วท.ม. (พิษวิทยาทางอาหารและโภชนาการ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
ปริญญาตรี	วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2542

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ

Chanrattanayothin, P., Peng-Ont, D., Masa-Ad, A., Warisson, T., Nirunsin, R. and Sintuya, H. (2019). Degradation of Cypermethrin and Dicofol Pesticides Residue in Dried Basil Leave by Gaseous Ozone Fumigation. *Ozone: Science & Engineering, 42*(5), 469-476. (December).

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ

เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์, วีระศักดิ์ สมยานะ, ทิตา สุนทรวิภาต, และ ภัทธนาวรรณ์ ฉันท์รัตนโยธิน. (2563). การส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์ในชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อยกระดับให้มีศักยภาพการแข่งขันในประชาคมอาเซียน. *วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่, 22*(1), 7-15. (มกราคม-เมษายน).

4.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

บทความทางวิชาการ

นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่, สุพจน์ บุญแรง, วิศนี สุประดิษฐอาภรณ์, กัญจน์พัชร์ บุญธรานุรักษ์, ภัทธนาวรรณ์ ฉันท์รัตนโยธิน, อัยริญป์ เจนเจริญโภไคย, อภิรดา พรปัณณวิชญ์, ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ, และ ปิลันธสุทธิ์ สุวรรณเลิศ. (2563). การบริหารจัดการหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาบัณฑิตและท้องถิ่น. *พิฆเนศวร์สาร, 16(2),* 11-26. (กรกฎาคม-ธันวาคม).

4.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2563- ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2555-2563	หัวหน้าฝ่ายที่ปรึกษาและโครงการพิเศษ สถาบันบริการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
พ.ศ. 2548-2551	นักวิทยาศาสตร์ สถาบันบริการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

4.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
MIA 5202	นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
MIA 5204	นวัตกรรมคุณภาพและความปลอดภัยสินค้าเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
MIA 6801	สัมมนานวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2	1(1-0-2)
MIA 6901	การค้นคว้าอิสระ	6(270)
MIA 6902	วิทยานิพนธ์	12(540)

5. นางสาวทิตา สุนทรวิภาต

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Environmental System)	Queensland University of Technology, Australia	2560
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
ปริญญาตรี	วท.บ. (เกษตรศาสตร์ (พืชสวน))	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับประเทศ

นิราภรณ์ ชัยวัง, ณัฐวุฒิ ครุฑไทย, วัชรพงษ์ วัฒนกูล, ทิตา สุนทรวิภาต, จินดา กลิ่นอุบล, และธนาพร บุญมี. (2562). ผลของการเสริมใบเมี่ยงต่อสมรรถภาพการผลิตและคุณภาพซากของไก่เนื้อ. *แก่นเกษตร, 47*(ฉบับพิเศษ 2), 335-340. (กันยายน).

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการภายในประเทศ

ทิตา สุนทรวิภาต และ นิราภรณ์ ชัยวัง. (2562). ผลของสารละลายคอปเปอร์ซัลเฟตและสารละลายซิตริกต่ออายุการปักแจกันของดอกสร้อยทอง. ใน *การประชุมวิชาการวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวแห่งชาติครั้งที่ 17* (น.312-316). 11 - 12 กรกฎาคม, 2562. เพชรบุรี: ศูนย์นวัตกรรมเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

ทิตา สุนทรวิภาต และ นิราภรณ์ ชัยวัง. (2561). ผลของสารเคลือบผิวว่านหางจระเข้และสารสกัดใบฝรั่งต่อคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยวมะม่วงพันธุ์น้ำดอกไม้. ใน *การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 17, สู่ก้าวใหม่ของพืชสวนไทย* (น.801-808). 19 - 21 พฤศจิกายน, 2561. เชียงใหม่: คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

5.3.2 ตำรา หนังสือ และบทความทางวิชาการ

ตำรา หนังสือ

ทิตา สุนทรวิภาต. 2562. *วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืชสวน.* เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. 218 หน้า. (พฤษภาคม).

5.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2563–ปัจจุบัน ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2547–ปัจจุบัน อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

5.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
MIA 5201	วิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหารฐานวิถีชีวิตใหม่	3(3–0–6)
MIA 5205	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เกษตรและอาหาร	3(2–2–5)
MIA 6901	การค้นคว้าอิสระ	6(270)
MIA 6902	วิทยานิพนธ์	12(540)

6. นายพันธ์ลพ สินธุยา

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	วศ.ด. (วิศวกรรมอาหาร)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2562
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548

6.3 ผลงานทางวิชาการ

6.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ

Sangkam, J., Apichartsrangkoon, A., Baipong, S., Sriwattana, S., Tiampakdee, A., and Sintuya, P. (2019). Pre-blanching corn and pressurization effects on the physicochemical and microbiological qualities of corn milk. *Food Bioscience*, *31*, 1-10. (October).

Boonnadakul, C., Cheunbarn, S., Cheunbarn, T., Klayraung, S., Aumtong, S., and Sintuya, P. (2019). Study on the efficiency of free-living nitrogen fixing bacteria isolated from rice rhizopheresoil on auxin and gibberellin production. *The Journal of Applied Science*, *18*(1), 62-74. (February).

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการภายในประเทศ

Ruansit, W., Sintuya, P., and Charerntantanakul, W. (2017). Detection of quercetin in extracts of Thai medicinal plants by HPLC-DAD. In *Proceedings of The3th Pibulsongkram Research national conference,* (pp. 971-975). March 23-24, 2017. Phitsanulok: Pibulsongkram Rajabhat University.

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการนานาชาติ

Sintuya, H., Sintuya, P., Koombuaban, C., Kaewdang, S. and Setthapun, W. (2018). Inhibitiion Effect of Furfural on Saccharomyces Cereisiae Growth in Relation to the Chemical Conversion of Waste Paper to Sugar. *In Proceeding of the 6th ASCON-IEEChE*, (pp. 459-464). November 4-7, 2018. Taiwan: Fleur de Chine Sun Moon Lake.

Kaewdaeng, S., Sintuya, P., and Nirunsin, R. (2017). Biodiesel production using calcium oxide from river snail shell ash as catalyst. *In International conference on Alternative Energy in Developing Countries and Emerging Economies*. (pp. 937- 942). May 25-26, 2017. Bangkok: Thailand.

6.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2563-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2556-2563	นักวิจัย สถาบันบริการตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
พ.ศ. 2554-2555	วิศวกรบรรจุภัณฑ์อาหาร หน่วยพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและอุตสาหกรรม บริษัท อายิโนะโมะโต๊ะ (ประเทศไทย) จำกัด

6.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
MIA 5201	วิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหารฐานวิถีชีวิตใหม่	3(3-0-6)
MIA 5205	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เกษตรและอาหาร	3(2-2-5)
MIA 6901	การค้นคว้าอิสระ	6(270)
MIA 6902	วิทยานิพนธ์	12(540)

7. นางสาวกุลิสรา มรุปัณฑ์ธร

7.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

7.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2559
ปริญญาโท	วท.ม. (อายุรศาสตร์สัตวแพทย์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
ปริญญาตรี	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548

7.3 ผลงานทางวิชาการ

7.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

ธีรพงษ์ ใจชาญสุขกิจ, สนทยา มูลศรีแก้ว, วิศิษย์ เกตุปัญญาพงศ์, สหัส นุชนารถ, มานะ สุภาดี, ฐานิศวร์ ชิตธนาเศรษฐ, สุริยา แก้วกอง, กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร, ชูศักดิ์ พูลมา, และ ชลธิชา ศรีวงค์วรรณ. (2562). ความสัมพันธ์ของสีเปลือกไข่ต่อคุณลักษณะไข่ของแม่ไก่ไข่ที่ถูกเลี้ยงในโรงเรือนระบบเปิด. *แก่นเกษตร, 47*(*2*), 919-926. (สิงหาคม).

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ

Manochantr, S., Marupanthorn, K., Tantrawatpan, C., Kheolamai, P., Tantikanlayaporn, D., and Sanguanjit, P. (2017). The effects of BMP-2, miR-31, miR-106a, and miR-148a on osteogenic differentiation of MSCs derived from amnion in comparison with MSCs derived from the bone marrow. *Stem cells international, 2017.* 1-14. Doi:10.1155/2017/7257628. (November).

Marupanthorn, K., Tantrawatpan, C., Kheolamai, P., Tantikanlayaporn, D., and Manochantr, S. (2017). Bone Morphogenetic protein-2 Enhances the Osteogenic Differentiation Capacity of Mesenchymal Stromal Cells Derived from Human Bone Marrow and Umbilical Cord. *INTERNATIONAL JOURNAL OF MOLECULAR MEDICINE, 39,* 654-662. (February).

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการภายในประเทศ

กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร และ สราวุธ อินทสม. (2562). ประสิทธิภาพของยาถ่ายพยาธิต่อหนอนพยาธิภายในทางเดินอาหารของโคเนื้อ. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏกรุงเก่า ประจำปี พ.ศ. 2562* (น.320-323), 12-13 ธันวาคม, 2562. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัย-ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

กมลชนก จารลงศิริชัย, ศัตราวุธ เหรียญประยูร, วิศิษย์ เกตุปัญญาพงศ์, และ กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร. (2560). ผลของการป้อนยาเม็ดจากสารสกัดใบพลูในลูกสุกรดูดนมท้องร่วง. ใน *การประชุมวิชาการประจำปี 2560 มหาวิทยาลัยแม่โจ้* (น. 101-108), วันที่ 7–8 ธันวาคม, 2560 เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

7.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2563-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2561-2563	อาจารย์ประจำภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

7.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
MIA 5201	วิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหารฐานวิถีชีวิตใหม่	3(3-0-6)
MIA 5205	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เกษตรและอาหาร	3(2-2-5)
MIA 6901	การค้นคว้าอิสระ	6(270)
MIA 6902	วิทยานิพนธ์	12(540)

8. นางสาวธัญญา ทะพิงค์แก

8.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

8.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Horticultural Science and Plant Biotechnology)	The University of New England, Australia	2550
ปริญญาโท	M.Sc. (Horticultural Science and Plant Biotechnology)	The University of New England, Australia	2541
ปริญญาตรี	วท.บ. (เกษตรศาสตร์ (พืชสวน))	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538

8.3 ผลงานทางวิชาการ

8.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

ธัญญา ทะพิงค์แก, มงคล ยะไชย และวรรณพร ทะพิงค์แก. (2561). ผลของระยะเวลาการเพาะต่อผลผลิตและปริมาณสารคอร์ไดเซปินของเห็ดถั่งเช่าสีทอง. *วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร*, *49*(ฉบับพิเศษ 1), 129–131. (กุมภาพันธ์)

ธัญญา ทะพิงค์แก, มงคล ยะไชย และวรรณพร ทะพิงค์แก. (2561). ผลของอุณหภูมิในการเพาะเลี้ยงต่อผลผลิต และปริมาณสารคอร์ไดเซปินในเห็ดถั่งเช่าสีทอง. *วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร*, *49*(ฉบับพิเศษ 1), 172–174. (กุมภาพันธ์)

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการภายในประเทศ

ธัญญา ทะพิงค์แก. (2561). การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจากเห็ดถั่งเช่าสีทอง. การประชุมวิชาการเห็ดราวิทยา ครั้งที่ 1 เรื่อง “การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมจากเห็ดราและยีสต์” 8 มิถุนายน 2561 จัดโดย มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก.

ธัญญา ทะพิงค์แก, มงคล ยะไชย และวรรณพร ทะพิงค์แก. (2560). ผลของระยะเวลาการเพาะต่อผลผลิตและปริมาณสารคอร์ไดเซปินของเห็ดถั่งเช่าสีทอง. การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 16 "พืชสวนไทยก้าวหน้าด้วยพระบารมี" 29

พฤศจิกายน–1 ธันวาคม 2560 จัดโดยคณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก. หน้า 97.

ธัญญา ทะพิงค์แก, มงคล ยะไชย และวรรณพร ทะพิงค์แก. (2560). ผลของอุณหภูมิในการเพาะเลี้ยงต่อผลผลิต และปริมาณสารคอร์ไดเซปินในเห็ดถั่งเช่าสีทอง. การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 16 "พืชสวนไทยก้าวหน้าด้วยพระบารมี" 29 พฤศจิกายน–1 ธันวาคม 2560 จัดโดยคณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก. หน้า 109.

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการนานาชาติ

Tapingkae, T., Young, W., Srirungdej, K., Prommate, A. and Tapingkae, T. (2018) Simple growing Truffle in plastic bag. In: 2018 Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition. Thailand Inventors' Day 2018, p. 129. 2–6 February, 2018. National Research Council of Thailand (NRCT). Thailand: Bangkok International Trade & Exhibition Centre (BITEC).

Tapingkae, T., Phompanya, S., Srirungdej, K., Prommate, A., Yong, W. and Tapingkae, T. (2017). Solar electrolytic water treatment system use in aquaculture and hydroponic. In *2017 Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition* (p.10). 2–6 February, 2017. Thailand: Bangkok International Trade & Exhibition Centre (BITEC).

Tapingkae, T., Eiamthaworn, K., Chairat, K., Yong, W. and Tapingkae, T. (2017). Contamination control system in Cordyceps mushroom growing room. In *2017 Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition* (p.10). 2–6 February, 2017. Thailand: Bangkok International Trade & Exhibition Centre (BITEC).

Tapingkae, T., Kuikae, C., Intapan, P., Sritisan, T., Yong, W. and Tapingkae, T. 2017. Liquid potassium chlorate generator. In *2017 Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition* (p.10). 2–6 February, 2017. Thailand: Bangkok International Trade & Exhibition Centre (BITEC).

8.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ตำรา หนังสือ

ธัญญา ทะพิงค์แก. (2561). *การเพาะเห็ดถั่งเช่าเป็นอาชีพ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี: มิตรเกษตรการตลาดและโฆษณา.

8.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2541 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2553 – 2556	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2550 – 2553	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีและพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2546 – 2550	หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2550 – 2554	ผู้ทรงคุณวุฒิประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

8.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
MIA 5201	วิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหารฐานวิถีชีวิตใหม่	3(3–0–6)
MIA 5205	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เกษตรและอาหาร	3(2–2–5)
MIA 6901	การค้นคว้าอิสระ	6(270)
MIA 6902	วิทยานิพนธ์	12(540)

9. นางสาวนิราภรณ์ ชัยวัง

9.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

9.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	วท.ด. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
ปริญญาโท	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
ปริญญาตรี	วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548

9.3 ผลงานทางวิชาการ

9.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

นิราภรณ์ ชัยวัง, ณัฐวุฒิ ครุฑไทย, และ ธนาพร บุญมี. (2561). การเปรียบเทียบคุณภาพเนื้อห่านระหว่างพันธุ์จีนขาวและจีนเทาที่เลี้ยงด้วยหญ้าเนเปียร์สด. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, *35*(พิเศษ 2), 305–310. (มิถุนายน).

ธนาพร บุญมี, นิราภรณ์ ชัยวัง, ณัฐพันธ์ กันธิยะ, และ สัญชัย จตุรสิทธา. (2560). การเปรียบเทียบสมรรถภาพการขุน คุณภาพซาก และเนื้อของโคลูกผสมระหว่างพันธุ์พื้นเมืองกับชาร์โรเลส์ แบล็คแองกัส และบราห์มัน. *วารสารคณะเกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, *33*(3), 451–462. (สิงหาคม).

นิราภรณ์ ชัยวัง, ณัฐวุฒิ ครุฑไทย, และ ธนาพร บุญมี. (2560). การเปรียบเทียบคุณภาพซากระหว่างห่านจีนขาวและห่านจีนเทา. *วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร*, *48*(2), 62–67. (สิงหาคม).

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ

Bunmee, T., Chaiwang, N., Kaewkot, C., and Jaturasitha, S. (2018). Current situation and future prospects for beef production in Thailand — A review. *Asian–Australasian Journal of Animal Sciences, 31*(7), 968–975. (July).

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการภายในประเทศ

ธนาพร บุญมี, สัญชัย จตุรสิทธา, ณัฐพันธ์ กันธิยะ, และ นิราภรณ์ ชัยวัง. (2560). สมรรถภาพการขุน คุณลักษณะซากและเนื้อของโคลูกผสมชาร์โลเล่ห์ แบล๊คแองกัส บราห์มันและพื้นเมือง. ใน *การประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 (HERP CONGRESS V)* (น. 25), 2-4 มีนาคม, 2560. อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.

9.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

9.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2560-ปัจจุบัน	คณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2559-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

9.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
MIA 5201	วิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหารฐานวิถีชีวิตใหม่	3(3-0-6)
MIA 5205	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เกษตรและอาหาร	3(2-2-5)
MIA 6901	การค้นคว้าอิสระ	6(270)
MIA 6902	วิทยานิพนธ์	12(540)

10. นายวัชรพงษ์ วัฒนกูล

10.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

10.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	**คุณวุฒิ**	**สถาบันการศึกษา**	**ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา**
ปริญญาเอก	Ph.D. (Animal Production)	University of Aberdeen, Scotland, United Kingdom	2540
ปริญญาโท	วท.ม. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2531
ปริญญาตรี	วท.บ. (เกษตรศาตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2528

10.3 ผลงานทางวิชาการ

10.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับประเทศ

นิราภรณ์ ชัยวัง, ณัฐวุฒิ ครุฑไทย, วัชรพงษ์ วัฒนกูล, ทิตา สุนทรวิภาต, จินดา กลิ่นอุบล, และ ธนาพร บุญมี. (2562). ผลของการเสริมใบเมี่ยงต่อสมรรถภาพการผลิตและคุณภาพซากของไก่เนื้อ. *แก่นเกษตร, 47(ฉบับพิเศษ 2)*, 335-340. (สิงหาคม).

กมลทิพย์ กระจกศรี, สุขฤทัย หมั่นวงค์, ภาณุวัฒน์ ใจน้อย, จิตกร อินทะจักร, สุรชัย สุวรรณลี , และ วัชรพงษ์ วัฒนกูล. (2561). ความสัมพันธ์ของการเกิดเพศในลูกไก่และลักษณะของไข่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร ที่ 35, 2(2)*, 781-787. (พฤษภาคม – สิงหาคม).

ชวลิต ศิริบูรณ์, ธวัช สุภาสาย, อภิสิทธิ์ ศักดิ์คงคา, อินทร์ ศาลางาม, และ วัชรพงษ์ วัฒนกูล. (2561). ผลการใช้หลอดไฟแบบสร้างประจุลบต่อปริมาณฝุ่นเชื้อราในอากาศและสมรรถภาพการเจริญเติบโตของไก่กระทงในโรงเรือนระบายความร้อนด้วยการระเหยของน้ำ. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร ที่ 35, 2(2)*, 879-886. (พฤษภาคม – สิงหาคม).

10.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

10.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2563-ปัจจุบัน	รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2563-ปัจจุบัน	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2560-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2531-2560	อาจารย์ประจำคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

10.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
MIA 5101	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
MIA 5301	การบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
MIA 5303	การจัดการทรัพยากรเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจและอาหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน	3(3-0-6)
MIA 6901	การค้นคว้าอิสระ	6(270)
MIA 6902	วิทยานิพนธ์	12(540)

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2561

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) และ (7) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ 20/2561 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

(1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

(2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554

ข้อ 4 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 5 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"คณะหรือวิทยาลัยหรือบัณฑิตวิทยาลัย" หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยหรือบัณฑิตวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

"คณบดี" หมายความว่า คณบดีของคณะหรือวิทยาลัยหรือบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"อาจารย์ประจำ" หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

"อาจารย์ประจำหลักสูตร" หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

"อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร" หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน

"อาจารย์พิเศษ" หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ข้อ 6 ให้บัณฑิตวิทยาลัยทำหน้าที่กำกับและติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ 7 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด 1
หลักสูตรและการจัดการศึกษา

ข้อ 8 ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

8.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการ

อุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

8.2 หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระรวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้าง และประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ 9 ระบบการจัดการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเปิดและวันปิดของแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ 10 การคิดหน่วยกิต

10.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

10.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

10.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

10.4 การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

10.5 การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

10.6 วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ 11 โครงสร้างหลักสูตร

11.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

11.2 ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต และต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

11.3 ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียน รายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพและศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 2.1 และแบบ 2.2 จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 12 การรับและเทียบโอนหน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

ข้อ 13 จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

13.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต

13.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

13.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบและเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา

13.1.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

13.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

13.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

13.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

13.2.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

13.3 ปริญญาโท

13.3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

13.3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบและเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา

13.3.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

13.3.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

13.3.5 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

13.4 ปริญญาเอก

13.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการ พิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

13.4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอ

จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบและเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา

13.4.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

13.4.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

13.4.5 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุโลมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ 14 ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

14.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท และเอกรวมได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภา

มหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า 15 คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

14.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา

14.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด 2
คุณสมบัติและการรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ 15 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

15.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

15.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

15.3 ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

15.4 ระดับปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

15.5 มีคุณสมบัติอื่นตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา

ข้อ 16 การรับเข้าเป็นนักศึกษา

16.1 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกหรืออื่น ๆ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

16.2 ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรออนุมัติการสำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

16.3 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยมีหลักฐานประกอบการรายงานตัวครบถ้วน ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

16.4 ประเภทของนักศึกษา

16.4.1 นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจากมหาวิทยาลัย

16.4.2 นักศึกษาสมทบ ได้แก่ ผู้สมัครเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียน และหรือทำวิจัยโดยไม่มีสิทธิรับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจากมหาวิทยาลัย

หมวด 3
ระยะเวลาการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 17 ระยะเวลาการศึกษา

17.1 ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาในแต่ละหลักสูตรกำหนดดังนี้

17.1.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

17.1.2 ระดับปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปี การศึกษา

17.1.3 ระดับปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ โดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดข้างต้นในสัดส่วนที่เหมาะสม

กรณีมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

ข้อ 18 การลงทะเบียนเรียน

18.1 ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 9 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

กรณีที่มีการกำหนดให้ลงทะเบียนแบ่งจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ สามารถกระทำได้แต่จำนวนหน่วยกิตรวมต้องไม่เกินกว่าที่กำหนดตามวรรคหนึ่ง

18.2 การกำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.3 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงิน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียบร้อยแล้วและภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

18.4 กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ชำระเงินตามข้อ 18.3 จะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะมีเหตุผลจำเป็นและได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

18.5 กรณีที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมจากแผนการเรียนที่กำหนดต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อนการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 19 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริม

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมโดยไม่นับหน่วยกิต ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้นๆ โดยหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 20 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

20.1 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตรแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

20.2 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้เสร็จภายในสัปดาห์ที่ 3 นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ 21 การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มหรือการถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ส่วนภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 22 การยกเลิกรายวิชา

22.1 การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นกำหนดการถอน รายวิชาและต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์

22.2 การยกเลิกรายวิชาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวด 4
การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 23 การวัดผลให้ใช้วิธีการที่หลากหลาย ทำการวัดผลเป็นระยะ ๆ ระหว่างภาคการศึกษา และทำการวัดผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของภาคการศึกษานั้น

กรณีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีพ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการวัดผลที่แตกต่างไปจากวรรคหนึ่งก็ได้ โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 24 การประเมินผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

24.1 สัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

การประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่าที่ระบุต้องลงทะเบียนซ้ำจนกว่าจะได้รับระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B

(2) หลักสูตรปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอกต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่าที่ระบุต้องลงทะเบียนซ้ำจนกว่าจะได้รับระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B

24.2 สัญลักษณ์ที่ไมมีค่าระดับคะแนน มีดังนี้

1) การประเมินผลรายวิชาเสริม รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติให้กระทำดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

2) การประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้กระทำดังนี้

2.1) วิทยานิพนธ์ที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ระดับคะแนน	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

2.2) วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทั้งรายวิชา

ผลการประเมิน	ความหมาย
Excellent	ดีเยี่ยม
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

2.3) สัญลักษณ์อื่น ๆ

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In progress)
M	นักศึกษาขาดสอบ (Missing)
W	ยกเลิกรายวิชา (Withdrawal)
V	ผู้เข้าร่วมการศึกษา (Visitor)
N	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

24.3 การให้สัญลักษณ์

24.3.1 การให้ A B+ B C+ C D+ D และ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

1) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือ มีผลงานที่ประเมินผลได้ตามลำดับขั้น

2) เปลี่ยนจาก I IP และ M โดยส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

24.3.2 การให้ F นอกเหนือจากข้อ 24.1.3.1 จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

1) เปลี่ยนจาก I IP และ M ในกรณีที่ผู้สอน ไม่ได้ส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษาโดยไม่ได้รับอนุมัติ

3) นักศึกษาทุจริตในการสอบ

24.3.3 การให้ S และ U จะกระทำได้ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่มเป็นรายวิชาเสริมตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ เรียนเพิ่มตามเกณฑ์ดังนี้

1) รายวิชาที่ผลการประเมินเป็นที่พอใจได้ระดับคะแนน S

2) รายวิชาที่ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจได้ระดับคะแนน U

3) ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนน U ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะได้ระดับคะแนน S

24.3.4 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จและนักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยน I เป็นระดับคะแนน ถ้าไม่ดำเนินการให้อาจารย์ผู้สอนประเมินเฉพาะผลงานที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้น และส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักทะเบียนและประมวลผลเปลี่ยน I เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

24.3.5 การให้ M จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิสอบปลายภาคแต่ขาดสอบ และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณะหรือวิทยาลัยหรือบัณฑิตวิทยาลัยที่รับผิดชอบหลักสูตรให้สอบ นักศึกษาจะต้องดำเนินการเพื่อเปลี่ยน M เป็นระดับคะแนนและผู้สอนส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักทะเบียนและประมวลผลเปลี่ยน M เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

24.3.6 การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

1) นักศึกษาได้รับอนุมัติการยกเลิกรายวิชา เมื่อพ้นกำหนดการถอนและก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์

2) นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้วและได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

3) นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้ว แต่ถูกสั่งให้พักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

24.3.7 การให้ V จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมฟังการบรรยายโดยไม่นับหน่วยกิตและสามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด หากไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ถือว่านักศึกษาขอยกเลิก ซึ่งจะได้รับสัญลักษณ์ W แทน

24.3.8 การให้ N จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

24.4 การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าระดับคะแนน

24.4.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับคะแนน ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับคะแนน

24.4.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

24.4.3 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้นโดยใช้ทศนิยม 2 ตำแหน่งไม่ปัดเศษ

24.4.4 ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ 24.2.1 เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมที่มีค่าระดับคะแนน

24.4.5 ในภาคศึกษาที่นักศึกษาได้ I และหรือ M ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I และหรือ M เท่านั้น

24.5 สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

24.5.1 S (Satisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนและประเมินผลงานผ่าน

24.5.2 U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนและประเมินผลงานไม่ผ่าน

24.5.3 V (Visitor) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังโดยไม่นับหน่วยกิต

24.5.4 W (Withdraw) ใช้สำหรับการยกเลิกก่อนกำหนดสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ ซึ่งจะได้รับอนุมัติให้ยกเลิกวิชาเรียนในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

24.5.5 I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ เมื่อสิ้นภาคการศึกษานักศึกษาที่ได้ “I” ต้อง ดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเป็น “F”

24.5.6 M (Missing) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ ในรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ “M” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเป็น “F”

24.6 การเรียนเพิ่ม

กรณีที่นักศึกษาเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแต่คะแนนสะสมเฉลี่ยไม่ถึง 3.00 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับเดียวกันเพิ่ม โดยให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อ 25 การดำเนินการเกี่ยวกับการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) การสอบวิทยานิพนธ์ปริญญาโท (Oral Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และการสอบวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก (Oral Examination) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 5
การลา การลาพักการศึกษา และการลาออก

ข้อ 26 การลา

26.1 การลาป่วย ลากิจ ที่รวมกันแล้วไม่เกินร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอน หากเกินจากนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

26.2 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาได้มีสิทธิได้รับผ่อนผันด้านการนับเวลาเรียนและสิทธิอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการสอบ

ข้อ 27 การลาพักการศึกษา

27.1 นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาด้วยเหตุผลความจำเป็นแล้วแต่กรณี โดยคณบดีเป็นผู้อนุมัติ

27.2 การลาพักการศึกษา กระทำได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา ถ้าจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อให้ยื่นคำร้องใหม่

27.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษา

ข้อ 28 การลาออก

นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณบดี และอธิการบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับ

หมวด 6
การเทียบโอนหน่วยกิตและการยกเว้นการเรียน

ข้อ 29 การเทียบโอนหน่วยกิตและการยกเว้นการเรียน

การเทียบโอนหน่วยกิตของหลักสูตรในระดับเดียวกัน จำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดตลอดหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่

ข้อ 30 รายวิชาที่จะรับและเทียบโอนหน่วยกิตได้

30.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่ทบวงมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

30.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

30.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไลได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต้มระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเทา หรือได้ระดับคะแนนตัวอักษร S

30.4 การเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

30.5 เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

30.6 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

30.7 ใชเวลาศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่รับโอนอย่างน้อยหนึ่งปการศึกษาและลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

30.8 ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาไดไมเกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ไดรับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ไดรับความเห็นชอบแลว

ข้อ 31 การยกเว้นรายวิชาต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B

หมวด 7
การพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ 32 นักศึกษาพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

32.1 ตาย

32.2 ลาออก

32.3 โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

32.4 ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ 15

32.5 ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมิได้ลาพักการศึกษาภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

32.6 เป็นนักศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตร ในข้อ 17 นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

32.7 เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

32.8 เป็นนักศึกษาที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.75 เมื่อเรียนครบ 2 ภาคการศึกษาเป็นต้นไป ยกเว้นแผนการเรียนแบบ ก 1 ในระดับปริญญาโทและแบบ 1 ในระดับปริญญาเอก

32.9 เป็นนักศึกษาปริญญาโทที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ 3 ครั้ง

32.10 เป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ 3 ครั้ง และไม่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้โอนไปเป็นนักศึกษาปริญญาโท หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

32.11 ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

32.12 เป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ 2 ภาคการศึกษาแต่ไม่มีหน่วยกิตสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์

32.13 มีระยะเวลาที่ศึกษาครบตามเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 17 และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3.00 จากระบบค่าระดับคะแนน 4

32.14 มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

หมวด 8
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญา

ข้อ 33 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

33.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบค่าระดับคะแนน 4

33.2 ระดับปริญญาโท

33.2.1 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

33.2.2 แผน ก แบบ ก2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบค่าระดับคะแนน 4 และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

33.2.3 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบค่าระดับคะแนน 4 และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการ

ค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

33.3 ระดับปริญญาเอก

33.3.1 แบบ 1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

33.3.2 แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบค่าระดับคะแนน 4 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

ข้อ 34 การขออนุมัติสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญา

(1) นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 33 ต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นอาจ

ไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น

(2) กรณีที่นักศึกษายังไม่ขออนุมัติสำเร็จการศึกษา และมีความประสงค์จะลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มเติมในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยพร้อมกับการยื่นคำร้องตามข้อ 34 (1) ระยะเวลาในการศึกษาเพิ่มเติมรวมกับระยะเวลาที่ศึกษาตามหลักสูตรต้องไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 17

(3) นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 33 แต่มิได้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญาตามข้อ 34 (1) และไม่ได้ขออนุมัติลงทะเบียนเพิ่มเติมรายวิชา

ต่างๆ ตามข้อ 34 (2) มหาวิทยาลัยอาจรวบรวมรายชื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

(4) การขอรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร ต่อมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 35 ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญา

35.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

35.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)” แล้ว ตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

35.3 ปริญญาโทและปริญญาเอก ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อ สำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย หรือกรณีที่มหาวิทยาลัยไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

หมวด 9
การประกันคุณภาพของหลักสูตร

ข้อ 36 การประกันคุณภาพของหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย 6 ประเด็น คือ

36.1 การกำกับมาตรฐาน

36.2 บัณฑิต

36.3 นักศึกษา

36.4 คณาจารย์

36.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

36.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ 37 การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมิน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี

บทเฉพาะกาล

ข้อ 38 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับให้ใช้ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องสำหรับนักศึกษาดังกล่าวจนสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

(นายบุญรัตน์ วงศ์ใหญ่)
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ทำหน้าที่แทน นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หมายเหตุ: เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ประกอบกับความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2557 ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจในการออกกฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยได้จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

ภาคผนวก ง
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
และวิพากษ์หลักสูตร

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ที่ ๑๘๑๘ /๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร
หลักสูตรใหม่ พศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร หลักสูตรใหม่ พศ. ๒๕๖๔ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร หลักสูตรใหม่ พศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์	บุญแรง	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์	วัฒนกูล	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นักสิทธิ์	ปัญโญใหญ่	กรรมการ
๔) อาจารย์ ดร.กัญจน์พัชร	บุญธรานุรักษ์	กรรมการ
๕) อาจารย์ ดร.ภัทธนาวรรณ์	ฉันท์รัตนโยธิน	กรรมการ
๖) อาจารย์เบญจมาศ	สันต์สวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ
๗) นายธีรพงศ์	เตชาติ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๘) นางสาวปิลันธสุทธิ์	สุวรรณเลิศ	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร

๑) นายกษิดิศ	รัตนโอภาส	ประธานกรรมการ
๒) นายอนุสรณ์	คำอ้าย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓) นายสมรรถ	พรมมา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔) ผู้ช่วยศาตราจารย์ ดร.นพวรรณ	บุญธรรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕) อาจารย์ สุจิตร	โนคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๖) นางสาวอัญญาพร	สุวรรณคำขาว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗) นางสาวสินีธนกานต์	เทพา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘) อาจารย์ ดร.เจริญ	เชื้อเมืองพาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙) นางสาวทับทิม	มลายอริศูนย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐) อาจารย์ ดร.หทัยทิพย์	สินธุยา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑) รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์	วัฒนกูล	กรรมการ
๑๒) อาจารย์ ดร.กัญจน์พัชร	บุญธรานุรักษ์	กรรมการ
๑๓) อาจารย์เบญจมาศ	สันต์สวัสดิ์	กรรมการ
๑๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์	บุญแรง	กรรมการและเลขานุการ
๑๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นักสิทธิ์	ปัญโญใหญ่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖) อาจารย์ ดร.ภัทธนาวรรณ์	ฉันท์รัตนโยธิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑) รองศาสตราจารย์ รัตนา	อัตตปัญโญ	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.ดนุวัติ	เพ็งอัน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์	เม่งอำพัน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อายุส	อยู่เย็น	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มานพ	ชุ่มอุ่น	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖) อาจารย์ ดร.ธีรวัฒน์	วงศ์วรทัต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗) นางสาวพิสมัย	รอดสวาสดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘) นายชิตวัน	ดังควัฒนา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙) นายศุภิกิต	ทุนคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐) อาจารย์ ดร.วรจิตต์	เศรษฐพรรค์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑) อาจารย์ ดร.กัญจน์พัชร์	บุญธรานุรักษ์	กรรมการ
๑๒) อาจารย์เบญจมาศ	สันต์สวัสดิ์	กรรมการ
๑๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์	บุญแรง	กรรมการและเลขานุการ
๑๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นักสิทธิ์	ปัญโญใหญ่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕) อาจารย์ ดร.ภัทธนาวรรณ์	ฉันท์รัตนโยธิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก จ
บันทึกความร่วมมือกับสถาบันอื่น

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ และการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กับ สมาคมการค้าเกษตรกรรมยั่งยืนแห่งประเทศไทย และสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืนเชียงใหม่

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563 ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย ตำแหน่ง รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 50300 ฝ่ายหนึ่ง กับ สมาคมการค้าเกษตรกรรมยั่งยืนแห่งประเทศไทย โดย ดร.อนุรักษ์ เรืองรอบ ตั้งอยู่เลขที่ 30/2 หมู่ที่ 13 ตำบลหนองรี อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20000 และอีกฝ่ายหนึ่ง กับ สมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืนเชียงใหม่ โดย นายอัฒมาส ชนะ ประธานสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืนเชียงใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 388 หมู่ที่ 1 ตำบลหนองผึ้ง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ 50140 และในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “หน่วยงานทั้งสาม”

หน่วยงานทั้งสาม ได้ตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ และการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาด้านการเกษตรอินทรีย์ ตลอดจนบูรณาการร่วมกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเกษตร ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ภายใต้หลักการดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์

หน่วยงานทั้งสาม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการให้ความร่วมมือระหว่างกัน ในการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการดำเนินงานด้านการวิจัย การผลิตบัณฑิต การพัฒนาบุคลากร และด้านวิชาการ ภายใต้ขอบเขตความร่วมมือที่กำหนดไว้

2. ลักษณะความร่วมมือ

หน่วยงานทั้งสาม ตกลงร่วมมือกันภายใต้ขอบเขต ดังนี้

2.1 ด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาทางด้านวิทยาการและนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ รวมถึงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเชิงวิชาการร่วมกับเกษตรกรในกลุ่มเครือข่ายของสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืน

2.2 ด้านส่งเสริมและพัฒนาการผลิตบัณฑิต โดยสนับสนุนด้านความรู้จากการเป็นวิทยากรในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นแหล่งในการศึกษาดูงาน ค้นคว้า วิจัย การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ให้แก่นักศึกษา

2.3 ด้านการพัฒนาบุคลากร โดยการแลกเปลี่ยนนักวิชาการและนักวิจัย เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางด้านวิชาการ

2.4 ด้านวิชาการ เพื่อให้การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรสู่เครือข่ายเกษตรกรในสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืนเชียงใหม่ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อนึ่ง หากมีการทำการศึกษา วิจัย ร่วมกัน หน่วยงานทั้งสามจะร่วมกันใช้ประโยชน์จากเครื่องมือและอุปกรณ์ตลอดจนปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการพัฒนาอื่น ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงนี้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด อีกทั้งผลงานการศึกษาวิจัยภายใต้ความร่วมมือนี้ หากสามารถนำไปใช้ประโยชน์และให้บริการในด้านต่าง ๆ รวมถึงการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพานิชย์ ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจะมีการตกลงระหว่างหน่วยงานทั้งสามในการแบ่งปันผลประโยชน์ ดังกล่าวต่อไป

3. การบริหารความร่วมมือ

3.1 ให้มีคณะกรรมการความร่วมมือทางวิชาการ โดย สมาคมการค้าเกษตรกรรมยั่งยืนแห่งประเทศไทย ได้มอบหมายให้ผู้แทนจากสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืนเชียงใหม่ ซึ่งเป็นเครือข่ายในสังกัด และหรือผู้แทนจากสมาคมการค้าเกษตรกรรมยั่งยืนแห่งประเทศไทย ส่งผู้แทนร่วมประชุม หรือสัมมนา กับ ผู้แทนจาก “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” เพื่อดำเนินการต่าง ๆ ทุกด้านที่เกี่ยวข้อง ภายใต้ขอบเขตแห่งวัตถุประสงค์ภายใต้วัตถุประสงค์ของข้อตกลงฉบับนี้ ซึ่งจำนวนกรรมการแต่ละฝ่าย จะได้ตกลงกันในรายละเอียดอีกครั้งหนึ่ง

3.2 หน่วยงานทั้งสาม จะร่วมกันส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการต่าง ๆ ตามมติของคณะกรรมการความร่วมมือทางวิชาการ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสมาคมการค้าเกษตรกรรมยั่งยืนแห่งประเทศไทย และหรือสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืนเชียงใหม่ แล้ว เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในทางปฏิบัติและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ให้คณะกรรมการ ความร่วมมือทางวิชาการมีหน้าที่ประสานงานระหว่างหน่วยงานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้อง หากเกิดปัญหาในทางปฏิบัติให้คณะกรรมการความร่วมมือทางวิชาการหาข้อยุติในเบื้องต้น หากไม่สามารถหาข้อยุติได้ ให้เสนอเรื่องไปยังหน่วยงานทั้งสาม เพื่อพิจารณาตัดสินชี้ชาดและให้ถือ เป็นที่สุด

4. การรักษาความลับ

ข้อมูลที่เป็นความลับ หน่วยงานทั้งสามจะร่วมกันพิจารณาและกำหนดลักษณะข้อมูลซึ่งเป็นความลับ โดยการเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวจะต้องได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากหน่วยงานทั้งสาม

5. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

หน่วยงานทั้งสาม สามารถประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ โฆษณา หรือให้ข่าวสาร เกี่ยวกับการดำเนินงานหรือผลของการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าวต้องได้รับความเห็นชอบร่วมกันก่อนทุกครั้ง ในกรณีที่ผลงานอันเนื่องมาจากโครงการภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้ มีผลงานวิจัยที่นำไปสู่ การเป็นทรัพย์สินทางปัญญา หน่วยงานทั้งสามจะต้องไม่นำผลงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อทรัพย์สินทางปัญญาไปเผยแพร่ ทั้งทางตรงหรือทางอ้อม ในเอกสาร หรือสิ่งพิมพ์ หรือสื่อในรูปแบบใด ๆ จนกว่าจะได้ดำเนินการขอรับสิทธิจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือขอรับความคุ้มครองตามกฎหมายว่าด้วย การนั้นเรียบร้อยแล้ว

6. ระยะเวลาของความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ มีผลบังคับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป และหากฝ่ายใด ประสงค์จะขอยกเลิก ก็สามารถทำได้โดยแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า 60 วัน

บันทึกข้อตกลงนี้ เป็นบันทึกข้อตกลงร่วมมือทั่วไป ในการดำเนินการขั้นต่อไป หน่วยงานทั้งสามจะร่วมกันกำหนดรายละเอียดของข้อตกลงเฉพาะเรื่อง ภายใต้ขอบเขตและวัตถุประสงค์ แห่งข้อตกลงนี้ โดยให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบและหรือข้อบังคับของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งจะได้จัดทำเป็นบันทึกแนบท้ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ต่อไป บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ทำขึ้นสามฉบับ มีข้อความเป็นอย่างเดียวกัน หน่วยงานทั้งสาม ได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยตลอดโดยละเอียดแล้ว เห็นถูกต้องตามวัตถุประสงค์ จึงลงลายมือชื่อ ไว้ต่อหน้าพยานเป็นสำคัญ และต่างเก็บไว้หน่วยงานละหนึ่งฉบับ

(ลงชื่อ)
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)
รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

(ลงชื่อ)
(ดร.อนุรักษ์ เรืองรอบ)
นายกสมาคมการค้าเกษตรกรรมยั่งยืน
แห่งประเทศไทย

(ลงชื่อ)
(นายอัฒมาส ชนะ)
ประธานสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืน
จังหวัดเชียงใหม่

(ลงชื่อ) พยาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกูล)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร และ
ผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศด้านกัญชา
และเกษตรอินทรีย์นานาชาติ

(ลงชื่อ) พยาน
(นายเชษฐา สุขประเสริฐ)
ประธานสหพันธ์เกษตรยั่งยืนแห่งประเทศไทย

(ลงชื่อ) พยาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.นิ่มอนงค์ งามประภาสม)
รองประธานสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืน
จังหวัดเชียงใหม่

บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ

โครงการวิจัยและพัฒนาสายพันธุ์ กัญชา กัญชง กระท่อม เพื่อใช้ทางการแพทย์

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กับ

กรมวิชาการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้นระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตั้งอยู่ที่ ๒๐๒ ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๓๐๐ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย ตำแหน่ง รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กับ กรมวิชาการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ตั้งอยู่ที่ ๕๐ ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐ โดย นางสาวเสริมสุข สลักเพ็ชร์ ตำแหน่ง อธิบดีกรมวิชาการเกษตร

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓ โดยทั้งสองฝ่ายมีเจตนาร่วมกันในการวิจัยและพัฒนาสายพันธุ์กัญชา กัญชง กระท่อม เพื่อใช้ทางการแพทย์ จึงได้จัดทำบันทึกข้อตกลงดังต่อไปนี้

<u>ข้อ ๑. ขอบเขตหน้าที่ความร่วมมือ</u>

๑.๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และกรมวิชาการเกษตร จะร่วมมือกันในการวิจัยและพัฒนาสายพันธุ์ กัญชา กัญชง และกระท่อม โดยใช้พันธุ์ทั้งจากในและต่างประเทศ ตลอดจนมุ่งพัฒนาการปลูกให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในประเทศไทยเพื่อให้ได้กัญชา กัญชง และกระท่อม ที่มีสัดส่วนสารสำคัญคงที่สม่ำเสมอ ได้มาตรฐาน ไร้สารปนเปื้อน เหมาะสำหรับใช้ทางการแพทย์ และสามารถให้เกษตรกรปลูกได้ทุกภูมิภาค

๑.๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จะทำการสกัดสารสำคัญโดยใช้กัญชา กัญชง และกระท่อม ที่ได้จากการปลูกในข้อ ๑.๑ เป็นวัตถุดิบในการสกัด เพื่อประเมินประสิทธิภาพของสารสกัดและผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปที่ได้จากการพัฒนาสายพันธุ์ ให้ตรงกับการรักษาโรคต่างๆให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๑.๓ การศึกษาวิจัยร่วมกับการพัฒนาสายพันธุ์กัญชา กัญชง และกระท่อม อย่างเป็นระบบและครบวงจร ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กับ กรมวิชาการเกษตร จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ป่วยและประชาชน ทำให้การพัฒนายาและสารสกัดกัญชา กัญชง และกระท่อม เพื่อใช้รักษาแต่ละโรคมีความชัดเจนและรวดเร็ว ยกระดับการแพทย์ไทยสู่สากล

ข้อ ๒. กรอบและแนวทางการดำเนินการ

การวิจัย การพัฒนาสายพันธุ์ การปลูกและการสกัดสารสำคัญ จะร่วมกันดำเนินการภายในสถานที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ หรือสถานที่ที่กรมวิชาการเกษตรกำหนด โดยทั้งสองหน่วยงานจะจัดตั้งคณะทำงานร่วมกับนักวิจัย เพื่อขับเคลื่อนโครงการดังกล่าวให้บรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด และจะมอบหมายให้ผู้แทนของแต่ละฝ่ายได้ตกลงกันในรายละเอียด พร้อมทั้งจัดทำเป็นเอกสารบันทึกข้อตกลงความร่วมมือต่อไป

ข้อ ๓. การลงนามความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้มีกำหนดระยะเวลา ๕ ปี (ห้าปี) นับตั้งแต่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามเป็นต้นไป ทั้งนี้ก่อนสิ้นสุดระยะเวลาดังกล่าวทั้งสองฝ่ายอาจตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อขยายเวลาในการดำเนินความร่วมมือภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ออกไปได้ตามความเหมาะสมโดยมีเหตุผลอันควร

ข้อ ๔. การปรับปรุงหรือแก้ไขเพิ่มเติม

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ อาจมีการปรับปรุงหรือแก้ไขเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม โดยได้รับความเห็นชอบจากทั้งสองฝ่าย ซึ่งฝ่ายที่ประสงค์จะปรับปรุงหรือแก้ไขเพิ่มเติมต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน (สามสิบวัน) เพื่อที่จะได้ร่วมกันพิจารณา ทั้งนี้ การแก้ไขดังกล่าวให้จัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพิ่มเติมแนบท้าย

ข้อ ๕. การยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

การยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ก่อนสิ้นสุดระยะเวลาความร่วมมือตามข้อ ๓ อาจทำได้โดยฝ่ายที่ประสงค์จะยกเลิกแสดงเจตนาให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน (สามสิบวัน) ซึ่งการยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือจะมีผลต่อเมื่อทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกันและบรรดาความตกลงใด ๆ ที่แนบท้ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ให้มีผลสิ้นสุดตามลงไปด้วย ทั้งนี้ การยกเลิกดังกล่าวจะไม่กระทบกระเทือนต่อความร่วมมือที่ยังผูกพัน หรืออยู่ระหว่างดำเนินการ โดยให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ

ข้อ ๖. การจัดสรรงบประมาณ

หน่วยงานทั้งสองจะจัดสรรงบประมาณ เพื่อร่วมกันดำเนินกิจกรรมโครงการแผนงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และขอบเขตของความร่วมมือ โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับทางราชการ โดยมีการตกลงรายละเอียดของกิจกรรมโครงการแผนงาน เป็นรายกรณีไป

ข้อ ๗. เครื่องมือ เครื่องใช้ วัสดุ อุปกรณ์และสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

๗.๑ บรรดาเครื่องมือ เครื่องใช้ วัสดุ อุปกรณ์และทรัพย์สินทางปัญญาใดที่ได้นำมาใช้ในการดำเนินการภายใต้ข้อตกลงร่วมกันฉบับนี้ ซึ่งฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดจัดหามาด้วยงบประมาณของฝ่ายใด ให้เป็นทรัพย์สินของฝ่ายนั้น หากร่วมกันจัดหามาด้วยงบประมาณของทั้งสองฝ่ายให้ถือว่ามีสิทธิร่วมกันตามสัดส่วนของงบประมาณที่จัดหามา

๗.๒ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา หรือสิทธิอื่นใด (ไม่จำกัดอยู่แค่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า ความลับทางการค้า เทคโนโลยี วิธีการทางเทคนิค และวิทยาการความรู้) ของฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด และได้นำมาใช้ในการดำเนินภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ย่อมเป็นของฝ่ายนั้น และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือดังกล่าวนี้ไม่ถือเป็นการให้สิทธิฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดใช้ทรัพย์สินทางปัญญาของตน เว้นแต่จะได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรของฝ่ายที่มีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญานั้น

๗.๓ ผลงานวิจัย หรือทรัพย์สินทางปัญญาใด ๆ ที่เกิดจากการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ให้ทั้งสองฝ่ายตกลงกันเป็นรายกรณีในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความเป็นเจ้าของในผลงานวิจัย หรือทรัพย์สินทางปัญญา หรือสิทธิอื่นใด และการบริหารจัดการผลงานวิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญา หรือสิทธิอื่นใด รวมทั้งการแบ่งปันผลประโยชน์และการถ่ายทอดผลงานวิจัยต้องได้รับความเห็นชอบของทั้งสองฝ่าย โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดอย่างเท่าเทียมกัน

บันทึกข้อตกลงนี้ จัดทำขึ้นเป็น ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกฝ่ายได้อ่านทำความเข้าใจตามข้อตกลงโดยละเอียดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ทุกประการ เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมทั้งประทับตราสำคัญ (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และแต่ละฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

ลงชื่อ .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ลงชื่อ .....

(นางสาวเสริมสุข สลักเพ็ชร์)

อธิบดีกรมวิชาการเกษตร

ลงชื่อ.....พยาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกูล)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร และ

ผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศ

ด้านกัญชาและเกษตรอินทรีย์นานาชาติ

ลงชื่อ.....พยาน

(นายสุรเดช ปัจฉิมกุล)

รองอธิบดีกรมวิชาการเกษตร