

ตารางที่ 4.2 ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการตอบแบบสอบถามการบริหารหลักสูตร

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยในแต่ละปีการศึกษา		
	ระบุปี พ.ศ. 2564	ระบุปี พ.ศ. 2565	ระบุปี พ.ศ. 2566
1. ด้านอาจารย์			
1.1 การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้ประจำหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของหลักสูตรและสถาบัน	2.67±0.58	2.75±0.58	3.00±0.52
1.2 การวางแผนด้านอัตรากำลังของอาจารย์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา	3.33±0.58	3.35±0.58	2.86±0.63
1.3 การปฐมนิเทศ อบรม ชี้แจง ในเรื่องบทบาท หน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการอย่างเหมาะสม	3.33±1.15	3.38±0.52	3.00±0.20
1.4 การเปิดโอกาสให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้พัฒนาตนเองทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ	3.00±1.00	3.88±0.83	3.86±0.82
2. ด้านนักศึกษา			
2.1 การกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาในหลักสูตร โดยพิจารณาความต้องการของตลาดและความพร้อมของอาจารย์ที่มีอยู่	2.67±1.15	2.63±0.74*	3.57±0.82
2.2 การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร	3.00±0.00	3.25±0.71	3.57±0.41
2.3 เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษามีความเหมาะสม เชื่อถือได้ โปร่งใสและเป็นธรรม	2.67±1.15	3.13±0.99	3.43±0.75
2.4 การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งสามารถเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา	2.67±0.58	2.63±0.74	3.43±0.52
ค่าเฉลี่ย	2.92±0.78 (ปานกลาง)	2.98±0.68 (ปานกลาง)	3.00±0.62 (ปานกลาง)

- หมายเหตุ 1. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามปีการศึกษา 2564 จำนวน 3 คน
 2. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามปีการศึกษา 2565 จำนวน 5 คน
 3. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามปีการศึกษา 2566 จำนวน 6 คน

4. การแปลผลคะแนน 0-1.50 (น้อย) 1.51-2.50 (พอใช้) 2.51-3.50 (ปานกลาง) 3.51-4.50 (ดี) และ 4.51 ขึ้นไป (ดีมาก)

5. คะแนนเฉลี่ย±ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ในปีการศึกษา 2566 ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.00 คะแนน ระดับ ปานกลาง โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากการประชุมในสองประเด็น คือ

(1) ด้านอาจารย์ เสนอแนะว่า การพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และการดำเนินการในการสอบการค้นคว้าอิสระ

(2) ด้านนักศึกษา เสนอแนะว่า การเขียนและเผยแพร่ผลงานวิชาการ การสอบการค้นคว้าอิสระ

(3) อื่น ๆ การสร้างเครือข่ายกับภาคเอกชน วิสาหกิจชุมชนในการพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์