

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
สัปดาห์ที่ 1 ปฐมนิเทศ -กิจกรรมปฐมนิเทศ -แนะนำตัว -แจ้งแนวการสอน ความรู้ 1. ความหมายของการเล่น สื่อและของเล่น	4	4	
สัปดาห์ที่ 2 ความรู้ 1. ทฤษฎีการเรียนรู้ 2. ความสำคัญของการเล่นต่อตัวเด็กและการทำงานของสมอง 3. ประโยชน์ของสื่อและของเล่นต่อพัฒนาการทั้งสี่ด้านและภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย 4. มาตรฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 5. สารการเรียนรู้ ได้แก่ ประสบการณ์สำคัญ และสาระที่ควรเรียนรู้	4	4	
สัปดาห์ที่ 3 ความรู้ 1. การเล่นและลักษณะสื่อของเล่นที่เหมาะสมกับเด็กแต่ละช่วงวัย ประเภทของสื่อและของเล่น	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
สัปดาห์ที่ 4 ความรู้ 1. แนวทางการออกแบบผลิตสื่อของเล่น และสื่อที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก 2. การใช้สื่อและของเล่น ตามแนวคิดและนวัตกรรมการศึกษา พร้อมวิเคราะห์ประเมินสภาพบริบททางสังคม วัฒนธรรม และแนวโน้มกระแสโลกในการใช้สื่อของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย	4	4	
สัปดาห์ที่ 5 ความรู้ 1. แนวทางการออกแบบผลิตสื่อของเล่น และสื่อที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก 2. มาตรฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3. สารการเรียนรู้ได้แก่ ประสบการณ์สำคัญ และสาระที่ควรเรียนรู้	4	4	
สัปดาห์ที่ 6 ความรู้ 1. แนวทางการออกแบบผลิตสื่อของเล่น และสื่อที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก 2. มาตรฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3. สารการเรียนรู้ได้แก่ ประสบการณ์สำคัญ และสาระที่ควรเรียนรู้	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
สัปดาห์ที่ 7 ความรู้ 1. แนวทางการออกแบบผลิตสื่อของเล่น และสื่อที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก	4	4	
สัปดาห์ที่ 8 ความรู้ 1. แนวทางการออกแบบผลิตสื่อของเล่น และสื่อที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก 2. มาตรฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3. สาระการเรียนรู้ ได้แก่ ประสบการณ์สำคัญ และสาระที่ควรเรียนรู้	4	4	
สัปดาห์ที่ 9 สอบกลางภาค	-	-	ไม่มีการสอบกลางภาค ใช้การเก็บคะแนนภายในห้องเรียน
สัปดาห์ที่ 10 ความรู้ 1. หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย 2. บทบาทของครูและผู้ดูแลเด็กในการสนับสนุนการเล่นของเด็กปฐมวัย	4	4	
สัปดาห์ที่ 11 ความรู้ 1. หลักการและแนวทางการประเมินคุณภาพและการใช้สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
สัปดาห์ที่ 12 ความรู้ 1. หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย 2. บทบาทของครูและผู้ดูแลเด็กในการสนับสนุนการเล่นของเด็กปฐมวัย 3. หลักการและแนวทางการประเมินคุณภาพและการใช้สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย	4	4	
สัปดาห์ที่ 13 ความรู้ 1. การใช้สื่อจัดกิจกรรมตามที่เขียนแผนจัดกิจกรรมกับเด็กปฐมวัย พร้อมสังเกตพฤติกรรมและประเมินลงแบบประเมิน	4	4	
สัปดาห์ที่ 14 ความรู้ 1. การใช้สื่อจัดกิจกรรมตามที่เขียนแผนจัดกิจกรรมกับเด็กปฐมวัย พร้อมสังเกตพฤติกรรมและประเมินลงแบบประเมิน	4	4	
สัปดาห์ที่ 15 ความรู้ 1. การนำเสนอ และการลงความเห็นให้ข้อเสนอแนะ	4	4	
สัปดาห์ที่ 16 ความรู้ 1. การนำเสนอ และการลงความเห็นให้ข้อเสนอแนะ 2. การพัฒนางานให้ดีขึ้น	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
สัปดาห์ที่ 17 ความรู้ 1. การพัฒนางานให้ดีขึ้น 2. การแบ่งปันความรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ - ประเมินตนเอง สะท้อนคุณภาพรวมของรายวิชา - แจ้งแนวทางการสอบปลายภาค	4	4	
สัปดาห์ที่ 18 สอบปลายภาค	-	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการเรียนการสอน 3. การทำงานร่วมกับผู้อื่น	✓		
2. ความรู้	1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. การผลิตสื่อของเล่นสร้างสรรค์ พร้อมคู่มือสื่อ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	3. การวิเคราะห์ และนำเสนอ รายงานแนวคิดหรือ บทความการใช้สื่อและ ของเล่นตามแนวคิดและ นวัตกรรมการศึกษา ปฐมวัย			
3. ทักษะทางปัญญา	1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. การผลิตสื่อของเล่น สร้างสรรค์ พร้อมคู่มือสื่อ 3. การวิเคราะห์ และนำเสนอ รายงานแนวคิดหรือ บทความการใช้สื่อและ ของเล่นตามแนวคิดและ นวัตกรรมการศึกษา ปฐมวัย	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1. การวิเคราะห์ และนำเสนอ รายงานแนวคิดหรือ บทความการใช้สื่อและ ของเล่นตามแนวคิดและ นวัตกรรมการศึกษา ปฐมวัยร่วมกันเป็นกลุ่ม	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. การออกแบบ และ ปฏิบัติการจัดกิจกรรม โดยใช้สื่อและของเล่นที่ ออกแบบสำหรับเด็ก ปฐมวัย 2. การสืบค้นข้อมูล	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ประกอบการผลิตสื่อ 3. การเพื่อเผยแพร่ ผลงานผ่านระบบ ออนไลน์			
6. ทักษะด้านการ จัดการความรู้	1. การวิเคราะห์แนวคิดหรือ บทความการใช้สื่อและ ของเล่นตามแนวคิดและ นวัตกรรมการศึกษา ปฐมวัย 2. การผลิตสื่อของเล่น สร้างสรรค์ พร้อมคู่มือสื่อ 3. การออกแบบ และ ปฏิบัติการจัดกิจกรรม โดยใช้สื่อและของเล่นที่ ออกแบบสำหรับเด็ก ปฐมวัย	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

57 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

57 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	18	31.6
B +	19	33.3
B	16	28.1
C+	3	5.3
C	1	1.7
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
เป็นที่พอใจ (S)	0	0
ยังไม่เป็นที่พอใจ (U)	0	0
การวัดผลไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
การศึกษายังไม่สิ้นสุด (IP)	0	0
นักศึกษาขาดสอบ (M)	0	0
การยกเลิกรายวิชา (W)	0	0
เข้าร่วมการศึกษา (V)	0	0
ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (N)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
1. ทวนสอบในรายวิชาโดยผู้สอน ซึ่งให้ผู้เรียนสะท้อนผลการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์	1. สรุปผลการทวนสอบจากการสะท้อนผลการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ของนักศึกษาอยู่ในระดับดี
2. ทวนสอบในรูปคณะกรรมการที่แต่งตั้งจากภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินเฉลี่ย 4.77 อยู่ในระดับ ดีมาก

รายการ	N	Mean	SD
1. อาจารย์กำหนดจุดมุ่งหมายการสอนชัดเจน มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ และแจ้งแนวการสอนในชั่วโมงแรกของคาบเรียน	29	5	0
2. อาจารย์ใช้เทคนิคการสอนต่าง ๆ ที่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและกระตือรือร้น ติดตามการสอน เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญพร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้	29	4.55	0.57
3. อาจารย์แนะนำแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง นำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต	29	4.69	0.54
4. อาจารย์มีวิธีที่เหมาะสมในการส่งเสริมผู้เรียนด้านการมีปฏิสัมพันธ์ การแสดงออก การปรับและรับความคิดเห็น การร่วมงานกับผู้อื่น และการแก้ไขปัญหา	29	4.72	0.45
5. อาจารย์ใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน	29	4.62	0.56
6. อาจารย์มีเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรต่อศิษย์โดยไม่เลือกปฏิบัติ และมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตามความเหมาะสม	29	4.86	0.35
7. อาจารย์ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสม สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	29	4.66	0.48
8. อาจารย์มีความรู้ความสามารถอธิบายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบตรงประเด็น เข้าใจง่ายและชัดเจน	29	4.83	0.38
9. อาจารย์มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นอาจารย์ มีการใช้วาจา และการแสดงออกที่เหมาะสม	29	4.86	0.35
10. อาจารย์เข้าสอนสม่ำเสมอ	29	4.93	0.26
รวม	29	4.77	0.44

** หมายเหตุ ข้อ 1 อาจารย์แจ้งแนวการสอนในชั่วโมงแรกของคาบเรียน คิดเป็นร้อยละ 100%

ระดับการให้คะแนน

5 = ปฏิบัติทุกครั้งหรือมีประสิทธิภาพสูงมาก

4 = ปฏิบัติเกือบทุกครั้งหรือมีประสิทธิภาพสูง

3 = ปฏิบัติประมาณครึ่งหนึ่งหรือมีประสิทธิภาพปานกลาง

2 = ปฏิบัติเป็นบางครั้งหรือมีประสิทธิภาพน้อย

1 = ไม่ได้ปฏิบัติหรือมีประสิทธิภาพน้อยมาก

ระดับคะแนนเฉลี่ย

มากกว่าหรือเท่ากับ 4.51 = ดีมาก

3.51 - 4.50 = ดี

2.51 - 3.50 = ปานกลาง

1.51 - 2.50 = พอใช้

0 - 1.50 = ควรปรับปรุง

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ความเห็นที่ 1 ทำสื่อสนุกดีค่ะ

ความเห็นที่ 2 การสอนของอาจารย์อธิบายเนื้อหาได้ละเอียดมากค่ะ แต่อาจารย์อาจจะสั่งงานเยอะไปหน่อยค่ะ บางทีงานเยอะจนทำไม่ทันกับเวลาที่ให้ เพราะวิชาอื่นๆก็สั่งงานเยอะ แต่รวมๆแล้วอาจารย์สอนดีและสนุกมากค่ะ

ความเห็นที่ 3 อาจารย์สอนดีมากค่ะแต่งานแอบเยอะทำไม่ค่อยทันค่ะ

ความเห็นที่ 4 อาจารย์สอนเนื้อหาสาระก็เหมาะสม งานอาจจะเยอะไปหน่อย แต่ออกสอบตรงตามที่สอน

ความเห็นที่ 5 อาจารย์สอนดีมากค่ะ ชอบตอนได้ทำของเล่น(สื่อเดียว)

ความเห็นที่ 6 ในเรื่องเนื้อหาอาจารย์สอนตรงจุดประสงค์และเนื้อหาได้ความรู้ที่ดี แต่ลดประมาณการจัดทำสื่อลงนิดนึงค่ะ เนื่องจากนักเรียนบางคนมีภาระค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนและรายได้ของผู้ปกครองแต่ละคนได้สนับสนุนในการมาศึกษาไม่เท่ากันค่ะ

ผลการประเมินเฉลี่ย 4.75 อยู่ในระดับ ดีมาก

รายการ	N	Mean	SD
1. อาจารย์กำหนดจุดมุ่งหมายการสอนชัดเจน มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ และแจ้งแนวการสอนในชั่วโมงแรกของคาบเรียน	28	5	0
2. อาจารย์ใช้เทคนิควิธีสอนต่าง ๆ ที่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและกระตือรือร้น ติดตามการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้	28	4.61	0.57
3. อาจารย์แนะนำแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง นำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต	28	4.75	0.44
4. อาจารย์มีวิธีที่เหมาะสมในการส่งเสริมผู้เรียนด้านการปฏิบัติมีทักษะ การแสดงออก การปรับและจับความคิดเห็น การร่วมงานกับผู้อื่น และการแก้ไขปัญหา	28	4.75	0.44
5. อาจารย์ใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ตำรา/เอกสารประกอบคาบเรียน	28	4.86	0.36
6. อาจารย์มีเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรต่อศิษย์โดยไม่เลือกปฏิบัติ และมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตามความเหมาะสม	28	4.64	0.49
7. อาจารย์ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสม สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	28	4.75	0.44
8. อาจารย์มีความรู้ความสามารถอธิบายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบตรงประเด็น เข้าใจง่ายและชัดเจน	28	4.57	0.74
9. อาจารย์มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นอาจารย์ มีการใช้วาจา และการแสดงออกที่เหมาะสม	28	4.86	0.36
10. อาจารย์เข้าสอนสม่ำเสมอ	28	4.75	0.52
รวม	28	4.75	0.48

** หมายถึง ข้อ 1 อาจารย์แจ้งแนวการสอนในชั่วโมงแรกของคาบเรียน คิดเป็นร้อยละ 100%

ระดับการให้คะแนน

5 = ปฏิบัติทุกครั้งหรือมีประสิทธิภาพสูงมาก

4 = ปฏิบัติเกือบทุกครั้งหรือมีประสิทธิภาพสูง

3 = ปฏิบัติประมาณครึ่งหนึ่งหรือมีประสิทธิภาพปานกลาง

2 = ปฏิบัติเป็นบางครั้งหรือมีประสิทธิภาพน้อย

1 = ไม่ได้ปฏิบัติหรือมีประสิทธิภาพน้อยมาก

ระดับคะแนนเฉลี่ย

มากกว่าหรือเท่ากับ 4.51 = ดีมาก

3.51 - 4.50 = ดี

2.51 - 3.50 = ปานกลาง

1.51 - 2.50 = พอใช้

0 - 1.50 = ควรปรับปรุง

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ความเห็นที่ 1 -

ความเห็นที่ 2 - งานก่อนแยกอะกะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่าน	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	สอนรายวิชานี้ครั้งแรก

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-


3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....  วันที่รายงาน

(.....อาจารย์ช่อผกา ธารไทรทอง.....)

ชื่ออาจารย์หัวหน้าภาควิชาการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(.....อาจารย์ดวงใจ เนตรตระสุตร.....)