



รายละเอียดรายวิชา (มคอ.5)
สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี (4 ปี)
ภาคการศึกษาที่ 2/2566

รายวิชา

EC1304

จิตวิทยาพัฒนาการและสมองกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

Development Psychology and Brain-Learning for Early
Childhood

ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชไมมณ ศรีสุรักษ์

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะ คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

EC1304 จิตวิทยาพัฒนาการและสมองกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

Development Psychology and Brain-Learning for Early Childhood

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชไมมน ศรีสุรักษ์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1/2566

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และ ชุมชน

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25% |
|---|------------------------------|----------------------------|--|
| ปฐมนิเทศ | | | |
| บทที่ 1 แนวคิดทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยา พัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย | 9 | 9 | - |
| บทที่ 2 สมองกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย | 9 | 9 | - |
| บทที่ 3 การจัดกิจกรรมโดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL: Brain -Based Learning) สำหรับเด็กปฐมวัย | 9 | 9 | - |
| บทที่ 4 การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้า (EF: Executive Functions) สำหรับเด็กปฐมวัย | 9 | 9 | - |
| บทที่ 5 การบูรณาการกิจกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ พัฒนาทักษะสมองส่วนหน้าสำหรับเด็กปฐมวัยในสังคมพหุ วัฒนธรรม | 6 | 6 | - |
| บทที่ 6 การประยุกต์ใช้ความรู้จากเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาสมองกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย | 9 | 9 | - |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|--|-------------|
| - | - | - |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|--|-------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | 1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.. สังเกตพฤติกรรม 3. ตรวจสอบผลงาน | ✓ | | - |
| ความรู้ | 1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.. สังเกตพฤติกรรม 3. ตรวจสอบผลงาน 4. การสอบปลายภาค | ✓ | | - |
| ทักษะทางปัญญา | 1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.. สังเกตพฤติกรรม 3. ตรวจสอบผลงาน | ✓ | | - |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1. การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.. สังเกตพฤติกรรม 3. ตรวจสอบผลงาน | ✓ | | - |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. การสืบค้นงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ การแปลความ การสื่อสารภาษาพูด ภาษาเขียน การนำเสนอ 2.. สังเกตพฤติกรรม 3. ตรวจสอบผลงาน | ✓ | | - |
| ทักษะด้านการจัดการความรู้ | 1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.. สังเกตพฤติกรรม 3. ตรวจสอบผลงาน | ✓ | | - |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน -

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

Sec 53 = 29 คน

Sec 54 = 30 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

Sec 53 = 29 คน

Sec 54 = 30 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | Sec51 จำนวน | ร้อยละ | Sec 52 จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------|-------------|--------|--------------|--------|
| A | 10 | 34.48 | 23 | 76.67 |
| B + | 11 | 37.39 | 5 | 16.67 |
| B | 7 | 24.14 | 1 | 3.33 |
| C+ | 1 | 3.45 | 1 | 3.33 |
| C | - | - | - | - |
| D+ | - | - | - | - |
| D | - | - | - | - |
| F | - | - | - | - |
| เป็นที่พอใจ (S) | - | - | - | - |
| ยังไม่เป็นที่พอใจ (U) | - | - | - | - |
| การวัดผลไม่สมบูรณ์ (I) | - | - | - | - |
| การศึกษายังไม่สิ้นสุด (IP) | - | - | - | - |
| นักศึกษาขาดสอบ (M) | - | - | - | - |
| การยกเลิกรายวิชา (W) | - | - | - | - |

| ระดับคะแนน | Sec51 จำนวน | ร้อยละ | Sec 52 จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------------|-------------|--------|--------------|--------|
| เขารวมการศึกษา (V) | - | - | - | - |
| ยังไม่ได้รับผลการ ประเมิน (N) | - | - | - | - |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) -ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผลการทวนสอบ |
|--|--|
| ใช้แบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษา | นักศึกษามีผลการเรียนรู้ตามคุณลักษณะที่ กำหนดไว้ |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการ สอน(ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| - | - |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|------------------------------------|------------------------------------|
| - | - |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา -

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 -

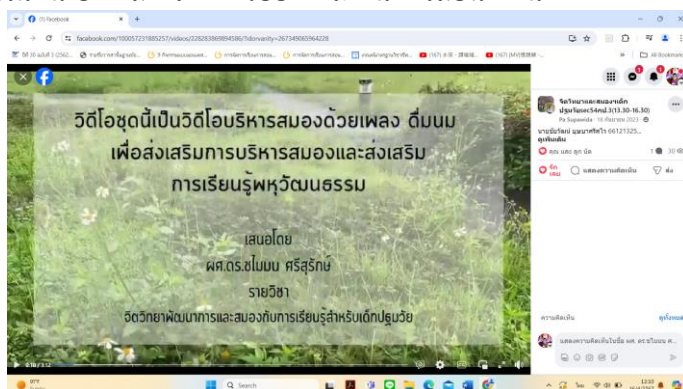
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

| ข้อวิพากษ์ | จุดแข็ง | จุดอ่อน |
|----------------|---|---------|
| สังเกตพฤติกรรม | - การลงมือปฏิบัติจริง - การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น พหุวัฒนธรรม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | - |

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชไมมน ศรีสุรักษ์ ได้บูรณาการงานการเรียนการสอน กับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในรายวิชา “จิตวิทยาพัฒนาการและสมองกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย” โดย ออกแบบกิจกรรม Active Learning ที่ทำให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ได้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ในการจัดการเรียนรู้ 2 บทเรียน ได้แก่ “บทที่ 5 การบูรณาการกิจกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้าสำหรับเด็กปฐมวัยในสังคมพหุวัฒนธรรม” และ “บทที่ 6 การประยุกต์ใช้ความรู้จากเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาสมองกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย” ผู้สอน ได้บูรณาการกิจกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้าสำหรับเด็กปฐมวัยในสังคมพหุวัฒนธรรม ตามบริบทชุมชนของนักศึกษา โดย “ใบกิจกรรม” ถูกออกแบบให้นักศึกษา “แปลเพลงบริหารสมองตามชาติพันธุ์ของตน” จากนั้น ให้นำเสนอผ่านเพลงแปลภาษาและการแสดงของนักศึกษาที่มีการแต่งกายในชนเผ่าหรือ ชาติพันธุ์ของตนเอง สื่อเทคโนโลยีและนำเสนอในมุมกว้างด้วยดิจิทัล ทุก แพลตฟอร์ม เช่น วิดีทัศน์, Face book, youtube, tiktok เป็นต้น ต่อมาให้ศึกษานำผลงานมาเสนอให้เพื่อชมและฝึกทำบริหารสมองตามแต่ละชนเผ่า เป็นการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เกิดการเรียนรู้ที่ดีตามสมรรถนะสำคัญที่กำหนดในรายวิชา คือ ประยุกต์ใช้ความรู้กับการปฏิบัติจริงและบูรณาการข้ามศาสตร์ จากภูมิปัญญาท้องถิ่นกับองค์ความรู้สมัยใหม่และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์รู้เท่าทันสื่อ และนักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อการใฝ่เรียนใฝ่รู้ตลอดจนภาคภูมิใจในตนเอง แสดงภาพตัวอย่างผลงานการสอน ดังนี้





ภาพ ผลงานนักศึกษาแนะนำเสนอผ่าน Application : Face Book “แปลเพลงบริหารสมองตามชาติพันธุ์
ของตน” บูรณาการข้ามศาสตร์ จากภูมิปัญญาท้องถิ่นกับองค์ความรู้สมัยใหม่และใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่
ที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| - | - |

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------------------|---|
| -บูรณาการงานการเรียนการสอน การวิจัย และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในรายวิชา “จิตวิทยาพัฒนาการ และสมองกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย” | ภาคเรียนที่ 1/2567 | -พศ. ดร. ชไมমন ศรีสุรักษ์ -ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร-
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชไมภรณ์ ศรีสุรภัย

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 24 เมษายน พ.ศ. 2566
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชไมภรณ์ ศรีสุรภัย)