

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
คณะ ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

EC 1101 บุคลิกภาพครูปฐมวัยและความเป็นผู้นำทางวิชาชีพครู

Early Childhood Teachers' Personality and Professional Leadership

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยและเป็นวิชาเอกบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม

วันอังคาร Sec.51 เวลา 08.30-11.30 น. ห้อง B301 หมู่เรียน กฐ.66.ค.บ.4.1

วันอังคาร Sec.52 เวลา 13.30-16.30 น. ห้อง B304 หมู่เรียน กฐ.66.ค.บ.4.2

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
สัปดาห์ที่ 1 ปฐมนิเทศรายวิชา แนะนำกระบวนการเรียนรู้และการ ประเมินผล บทที่ 1 มาตรฐานวิชาชีพครูปฐมวัย	3	3	
สัปดาห์ที่ 2 บทที่ 2 มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา หัวข้อย่อย 2.1 มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ 2.2 มาตรฐานการปฏิบัติงาน 2.3 มาตรฐานการปฏิบัติตน	3	3	
สัปดาห์ที่ 3 บทที่ 3 การพัฒนาบุคลิกภาพครูปฐมวัย หัวข้อย่อย -แนวคิดทฤษฎี -หลักการพัฒนาบุคลิกภาพ -บุคลิกภาพครูปฐมวัยในด้านต่าง ๆ	3	3	
สัปดาห์ที่ 4 บทที่ 4 บุคลิกครูปฐมวัยด้านร่างกาย หัวข้อย่อย -รูปร่าง หน้าตา -ทรงผม -กริยามารยาท -การแสดงอิริยาบถ ในสถานการณ์ต่าง ๆ	3	3	
สัปดาห์ที่ 5 บทที่ 4 บุคลิกภาพครูปฐมวัยด้านร่างกาย (ต่อ) -การแต่งกายในโอกาสต่าง ๆ	3	3	
สัปดาห์ที่ 6 บทที่ 4 บุคลิกภาพครูปฐมวัยด้านร่างกาย (ต่อ) -การไหว้บุคคลในระดับต่างๆ	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
สัปดาห์ที่ 7 บทที่ 5 บุคลิกภาพครูปฐมวัยด้านอารมณ์ จิตใจ หัวข้อย่อย -รักเด็ก -ขยัน -เมตตา -ซื่อสัตย์ -ใจเย็น -การควบคุมอารมณ์	3	3	
สัปดาห์ที่ 8 บทที่ 5 บุคลิกภาพครูปฐมวัยด้านอารมณ์ จิตใจ (ต่อ) -การร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเพลง	3	3	
สัปดาห์ที่ 9 สอบกลางภาค	-	-	ไม่มีการสอบกลาง ภาค ใช้การเก็บ คะแนนภายใน ห้องเรียน
สัปดาห์ที่ 10 บทที่ 6 บุคลิกภาพครูปฐมวัยด้านสังคม หัวข้อย่อย: -มารยาทที่ดีงาม -การวางตนให้เหมาะสมในโอกาสต่างๆ -การเป็นผู้นำ -ความอ่อนน้อมถ่อมตน -การปรับตัวกับสังคมได้ดี	3	3	
สัปดาห์ที่ 11 บทที่ 6 บุคลิกภาพครูปฐมวัยด้านสังคม (ต่อ) หัวข้อย่อย: -ทักษะการสื่อสาร	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
-ทักษะการคิด -ทักษะการจัดการความรู้			
สัปดาห์ที่ 12 บทที่ 6 บุคลิกภาพครูปฐมวัยด้านสังคม (ต่อ) -ทักษะการบริหารเวลา -ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3	3	
สัปดาห์ที่ 13 บทที่ 7 บุคลิกภาพครูปฐมวัยด้านสติปัญญา หัวข้อย่อย -เป็นคนช่างสังเกต -การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	3	3	
สัปดาห์ที่ 14 บทที่ 7 บุคลิกภาพครูปฐมวัยด้านสติปัญญา (ต่อ) หัวข้อย่อย -ความคิดสร้างสรรค์ -จินตนาการ	3	3	
สัปดาห์ที่ 15 บทที่ 8 การออกแบบและปฏิบัติการประยุกต์ใช้ความรู้ใน การพัฒนาบุคลิกภาพครูปฐมวัย	3	3	
สัปดาห์ที่ 16 ปัจฉิมนิเทศ - สะท้อนคิด - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน - สรุปลองค์ความรู้ร่วมกัน	3	3	
สัปดาห์ที่ 17 สอบปลายภาค	-	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. เรียนรู้โดยการปฏิบัติสัมพันธ์เชิง ปฏิบัติการ (Interactive action learning) 2. เรียนรู้ ศึกษา สังเกตพฤติกรรม วิเคราะห์ จากกรณีศึกษา (Case study) 3. อาจารย์เป็นผู้ให้การสนับสนุน (Facilitator) และเป็นต้นแบบที่ดี 4. สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมใน ระหว่างการเรียนการสอน	✓		-
2. ความรู้	1) การบรรยายเชิงอภิปราย 50 % 2) การระดมความคิดและอภิปราย กรณีศึกษา วิเคราะห์และแก้ปัญหา 20 % 3) การสังเคราะห์สรุปประเด็นหรือ นำเสนอรายงานผลของการสืบค้น ตามที่ได้รับ มอบหมาย 20 % 4) การทำงานกลุ่ม การค้นคว้ารายงาน 10 %	✓		
3. ทักษะทาง ปัญญา	1) การบรรยายเชิงอภิปราย 50% 2) การระดมความคิดและอภิปราย กรณีศึกษา วิเคราะห์และแก้ปัญหา 20 % 3) การสังเคราะห์สรุปประเด็นหรือ นำเสนอรายงานผลของการสืบค้น ตามที่ได้รับ มอบหมาย 20 %	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	4) การทำงานกลุ่ม การค้นคว้ารายงาน 10 %			
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1) การระดมความคิดและอภิปราย กรณีศึกษา วิเคราะห์และแก้ปัญหา 50 % 2) การสังเคราะห์สรุปประเด็นหรือ นำเสนอรายงานผลของการสืบค้น ตามที่ได้รับมอบหมาย30 % 3) การทำงานกลุ่ม การค้นคว้ารายงาน 20 %	✓		
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) ฝึกปฏิบัติเขียนแผนการจัด ประสบการณ์ ประเมินผลพัฒนาการ ด้านอารมณ์และสังคม ทดลองสอน 30% 2) บรรยายเชิงอภิปราย 50 % 3) ค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และส่งรายงานผ่าน E-mail 20%	✓		
6. ทักษะด้านการ จัดการเรียนรู้	1) ศึกษาค้นคว้างานวิจัยจากเอกสาร สิ่งพิมพ์และผ่านระบบสืบค้น 30 % 2) อภิปรายระดมความคิด 50% 3) ฝึกปฏิบัติการจริงในสถานศึกษา 20 %	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
53 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
53 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
ไม่มี
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	14	26.42
B +	27	50.95
B	11	20.75
C+	1	1.88
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
เป็นที่พอใจ (S)	0	0
ยังไม่เป็นที่พอใจ (U)	0	0
การวัดผลไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
การศึกษายังไม่สิ้นสุด (IP)	0	0
นักศึกษาขาดสอบ (M)	0	0
การยกเลิกรายวิชา (W)	0	0
เข้าร่วมการศึกษา (V)	0	0
ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (N)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
1. ทวนสอบในรายวิชาโดยผู้สอน ซึ่งให้ผู้เรียนสะท้อนผลการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ กิจกรรม AAR	1. สรุปผลการทวนสอบจากกิจกรรม AAR ในแต่ละครั้ง นักศึกษา สะท้อนอยู่ในระดับดี
2. ทวนสอบในรูปคณะกรรมการที่แต่งตั้งจาก ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อาจารย์ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์ วิชา EC 1101 บุคลิกภาพปฐมวัยและการเป็นผู้นำทางวิชาชีพครู section 51 ภาค ภาคปกติ ภาคเรียนที่ 1/66

ผลการประเมินเฉลี่ย 4.75 อยู่ในระดับ ดีมาก

รายการ	N	Mean	SD
1. อาจารย์กำหนดจุดมุ่งหมายการสอนชัดเจน มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ และแจ้งแนวการสอนในชั่วโมงแรกของการเรียน	27	5	0
2. อาจารย์ใช้เทคนิควิธีสอนต่าง ๆ ที่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและกระตือรือร้น ติดตามการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้	27	4.59	0.57
3. อาจารย์แนะนำแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง นำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต	27	4.7	0.47
4. อาจารย์มีวิธีที่เหมาะสมในการส่งเสริมผู้เรียนด้านการมีปฏิสัมพันธ์ การแสดงออก การปรับและรับความคิดเห็น การร่วมงานกับผู้อื่น และการแก้ไขปัญหา	27	4.7	0.47
5. อาจารย์ใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน	27	4.67	0.48
6. อาจารย์มีเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรต่อศิษย์โดยไม่เลือกปฏิบัติ และมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมตามความเหมาะสม	27	4.81	0.4
7. อาจารย์ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสม สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	27	4.7	0.47
8. อาจารย์มีความรู้ความสามารถอธิบายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบตรงประเด็น เข้าใจง่ายและชัดเจน	27	4.74	0.53
9. อาจารย์มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นอาจารย์ มีการใช้วาจา และการแสดงออกที่เหมาะสม	27	4.85	0.36
10. อาจารย์เข้าสอนสม่ำเสมอ	27	4.7	0.47
รวม	27	4.75	0.45

ระดับการให้คะแนน

- 5 = ปฏิบัติทุกครั้งหรือมีประสิทธิภาพสูงมาก
- 4 = ปฏิบัติเกือบทุกครั้งหรือมีประสิทธิภาพสูง
- 3 = ปฏิบัติประมาณครึ่งหนึ่งหรือมีประสิทธิภาพปานกลาง
- 2 = ปฏิบัติเป็นบางครั้งหรือมีประสิทธิภาพน้อย
- 1 = ไม่ได้ปฏิบัติหรือมีประสิทธิภาพน้อยมาก

ระดับคะแนนเฉลี่ย

- มากกว่าหรือเท่ากับ 4.51 = ดีมาก
- 3.51 - 4.50 = ดี
- 2.51 - 3.50 = ปานกลาง
- 1.51 - 2.50 = พอใช้
- 0 - 1.50 = ควรปรับปรุง

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ความเห็นที่ 1 :-

ผลการประเมินเฉลี่ย 4.72 อยู่ในระดับ ดีมาก

รายการ	N	Mean	SD
1. อาจารย์กำหนดจุดมุ่งหมายการสอนชัดเจน มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ และแจ้งแนวการสอนในช่วงแรกของการเรียน	26	5	0
2. อาจารย์ใช้เทคนิควิธีสอนต่าง ๆ ที่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและกระตือรือร้น ติดตามการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้	26	4.73	0.53
3. อาจารย์แนะนำแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง นำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต	26	4.58	0.64
4. อาจารย์มีวิธีที่เหมาะสมในการส่งเสริมผู้เรียนด้านการมีปฏิสัมพันธ์ การแสดงออก การปรับและรับความคิดเห็น การร่วมงานกับผู้อื่น และการแก้ไขปัญหา	26	4.81	0.49
5. อาจารย์ใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน	26	4.62	0.64
6. อาจารย์มีเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรต่อศิษย์โดยไม่เลือกปฏิบัติ และมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมตามความเหมาะสม	26	4.77	0.43
7. อาจารย์ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสม สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้อยู่	26	4.62	0.64
8. อาจารย์มีความรู้ความสามารถอธิบายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบตรงประเด็น เข้าใจง่ายและชัดเจน	26	4.62	0.64
9. อาจารย์มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นอาจารย์ มีการใช้วาจา และการแสดงออกที่เหมาะสม	26	4.81	0.4
10. อาจารย์เข้าสอนสม่ำเสมอ	26	4.65	0.56
รวม	26	4.72	0.54

ระดับการให้คะแนน

5 = ปฏิบัติทุกครั้งหรือมีประสิทธิภาพสูงมาก

4 = ปฏิบัติเกือบทุกครั้งหรือมีประสิทธิภาพสูง

3 = ปฏิบัติประมาณครึ่งหนึ่งหรือมีประสิทธิภาพปานกลาง

2 = ปฏิบัติเป็นบางครั้งหรือมีประสิทธิภาพน้อย

1 = ไม่ได้ปฏิบัติหรือมีประสิทธิภาพน้อยมาก

ระดับคะแนนเฉลี่ย

มากกว่าหรือเท่ากับ 4.51 = ดีมาก

3.51 - 4.50 = ดี

2.51 - 3.50 = ปานกลาง

1.51 - 2.50 = พอใช้

0 - 1.50 = ควรปรับปรุง

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ความเห็นที่ 1 อาจารย์สอนได้กระชับและเนื้อหาแน่นมากค่ะ

ความเห็นที่ 2 อาจารย์เป็นคนน่ารัก ให้ความใส่ใจกับนักเรียน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	เป็นการสอนในรายวิชานี้ครั้งแรกของหลักสูตร 2562

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

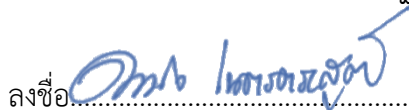


ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โภคัลย์พิพัฒน์)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์หัวหน้าภาควิชาการศึกษาปฐมวัย



ลงชื่อ.....

(อาจารย์ดวงใจ เนตรตระสุตร)

วันที่รายงาน.....