



รายละเอียดรายวิชา (มคอ.5)  
สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย (4 ปี)  
ภาคการศึกษาที่ 2/2566

รายวิชา EC 2406

การจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะทางกายและการเล่นสำหรับเด็ก  
ปฐมวัย Management of Physical Capacity and Playing  
Development Activities for Early Childhood Children

ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชไมมน ศรีสุรักษ์

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

### รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะ คณะครุศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

EC 2406 การจัดการกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะทางกายและการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย  
Management of Physical Capacity and Playing Development Activities for Early  
Childhood Children

#### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)-ไม่มี-

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชไมภรณ์ ศรีสุรักษ์

#### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2/2566

#### 5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และ ชุมชน

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ  | จำนวนชั่วโมงตาม<br>แผนการสอน | จำนวนชั่วโมง<br>ที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง<br>จากแผนการสอนหากมีความ<br>แตกต่างเกิน 25% |
|---|------------------------------|----------------------------|---|
| <b>ปฐมนิเทศ</b>   |                              |                            |   |
| <b>บทที่ 1</b> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมรรถนะทางกาย<br>และการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย   | 4                            | 4                          | -   |
| <b>บทที่ 2</b> แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาสมรรถนะทางกายและ<br>การเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย   | 4                            | 4                          | -   |
| <b>บทที่ 3</b> ผลการวิจัยด้านการจัดการกิจกรรมพัฒนา<br>สมรรถนะทางกายและการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย   | 8                            | 8                          | -   |
| <b>บทที่ 4</b> โปรแกรมและวิธีวัดสมรรถภาพทางกาย<br>สำหรับเด็กปฐมวัย  | 8                            | 8                          | -   |
| <b>บทที่ 5</b> วิธีประเมินความพร้อมของกล้ามเนื้อมัดเล็กและ<br>กล้ามเนื้อมัดใหญ่สำหรับเด็กปฐมวัย<br>- พัฒนาการทางกายและความพร้อมของกล้ามเนื้อมัดเล็ก | 8                            | 8                          | -   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| กล้ามเนื้อมัดใหญ่สำหรับเด็กปฐมวัย  |   |   |  |
| บทที่ 6 รูปแบบการเรียนรู้ปนเล่นและสื่อการสอนที่ส่งเสริมความพร้อมทางกายแบบองค์รวมเด็กปฐมวัย | 8 | 8 |  |
| บทที่ 7 ออกแบบกิจกรรมด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัยในห้องเรียน              | 8 | 8 |  |
| บทที่ 8 บทบาทครูในการร่วมมือกับครอบครัวชุมชนห้องเรียนเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางกายเด็กปฐมวัย     | 8 | 8 |  |

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|--|-------------|
| -                                     | -  | -           |

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้  | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา  | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|--|------------|-------|--|
|  |  | มี         | ไม่มี |  |
| คุณธรรม จริยธรรม   | 1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>2.. สังเกตพฤติกรรม<br>3. ตรวจสอบผลงาน                     | ✓          |       | -  |
| ความรู้  | 1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>2.. สังเกตพฤติกรรม<br>3. ตรวจสอบผลงาน<br>4. การสอบปลายภาค | ✓          |       | -  |
| ทักษะทางปัญญา  | 1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>2.. สังเกตพฤติกรรม<br>3. ตรวจสอบผลงาน                     | ✓          |       | -  |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ            | 1. การทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>2.. สังเกตพฤติกรรม<br>3. ตรวจสอบผลงาน                 | ✓          |       | -  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี | 1. การสืบค้นงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ การแปลความ การสื่อสารภาษา                     | ✓          |       | -  |

| ผลการเรียนรู้                 | วิธีสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดรายวิชา                         | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|-------------------------------|---|------------|-------|---|
|                               |   | มี         | ไม่มี |   |
| สารสนเทศ                      | พูด ภาษาเขียน การนำเสนอ<br>2.. สังเกตพฤติกรรม<br>3. ตรวจผลงาน |            |       |   |
| ทักษะด้านการจัดการ<br>ความรู้ | 1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>2.. สังเกตพฤติกรรม<br>3. ตรวจผลงาน   | ✓          |       | -   |

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน -

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

Sec 51 = 28 คน

Sec 52 = 29 คน

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

Sec 51 = 28 คน

Sec 52 = 29 คน

#### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0 คน

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน      | Sec51 จำนวน | ร้อยละ | Sec 52 จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------|-------------|--------|--------------|--------|
| A               | 14          | 48.28  | 20           | 71.43  |
| B +             | 12          | 41.38  | 7            | 25.00  |
| B               | 2           | 6.90   | 0            | -      |
| C+              | 1           | 3.45   | 1            | 3.57   |
| C               | -           | -      | -            | -      |
| D+              | -           | -      | -            | -      |
| D               | -           | -      | -            | -      |
| F               | -           | -      | -            | -      |
| เป็นที่พอใจ (S) | -           | -      | -            | -      |

| ระดับคะแนน                       | Sec51 จำนวน | ร้อยละ | Sec 52 จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------------|-------------|--------|--------------|--------|
| ยังไม่เป็นที่พอใจ<br>(U)         | -           | -      | -            | -      |
| การวัดผลไม่<br>สมบูรณ์ (I)       | -           | -      | -            | -      |
| การศึกษายังไม่<br>สิ้นสุด (IP)   | -           | -      | -            | -      |
| นักศึกษาขาดสอบ<br>(M)            | -           | -      | -            | -      |
| การยกเลิก<br>รายวิชา (W)         | -           | -      | -            | -      |
| เข้าร่วมการศึกษา<br>(V)          | -           | -      | -            | -      |
| ยังไม่ได้รับผลการ<br>ประเมิน (N) | -           | -      | -            | -      |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) -ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -               | -      |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -               | -      |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ  | สรุปผลการทวนสอบ                                    |
|--|--|
| ใช้แบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนของนักศึกษา | นักศึกษามีผลการเรียนรู้ตามคุณลักษณะที่<br>กำหนดไว้ |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการ<br>สอน(ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
|  |         |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| -                                       | -                                  |
| <b>2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร</b> |                                    |
| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)      | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| -                                       | -                                  |

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา -

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 -

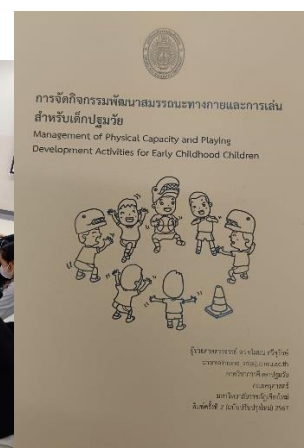
#### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

| ข้อวิพากษ์     | จุดแข็ง              | จุดอ่อน |
|----------------|----------------------|---------|
| สังเกตพฤติกรรม | -การลงมือปฏิบัติจริง | -       |

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชไมมณ ศรีสุรักษ์ ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการวิจัย สมรรถนะทางกายของเด็กปฐมวัย ร่วมกับ ครูผู้สอนระดับอนุบาล นาย กันทพล วิชัยทาณ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง การจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะทางกายและการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย นำมาให้นักศึกษาได้ใช้เป็นกรณีศึกษา และได้เรียนรู้ก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรมแบบเชิงรุก (Active Learning) ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยความสุข มีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาสมรรถนะทางกายและการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย ในบทที่ 3 ผลการวิจัยด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะทางกายและการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย บทที่ 5 วิธีประเมินความพร้อมของกล้ามเนื้อมัดเล็กและกล้ามเนื้อมัดใหญ่สำหรับเด็กปฐมวัย และ บทที่ 6 รูปแบบการเรียนปนเล่นและสื่อการสอนที่ส่งเสริมความพร้อมทางกายแบบองค์รวมเด็กปฐมวัย แสดงตัวอย่างภาพกิจกรรม ดังนี้



ภาพ ตัวอย่างภาพกิจกรรมการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนวิชา EC 2406-62

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| -  | -              |

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ   | กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ  |
|---|--------------------------|---|
| -บูรณาการงานการเรียนการสอน การวิจัย และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในรายวิชา “จิตวิทยาพัฒนาการ และสมองกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย” | ภาคเรียนที่ 2/2567       | -พศ. ดร. ชไมมน ศรีสุรักษ์<br>-ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชไมมน ศรีสุรักษ์

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 24 เมษายน พ.ศ. 2566

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชไมมน ศรีสุรักษ์)