

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
คณะ    สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

EC 2405      การจัดกิจกรรมศิลปะระดับการศึกษาปฐมวัย  
(Management of Art Activities in Early Childhood Education Level)  
จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

#### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

- 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
   อาจารย์ช่อผกา ธารไทรทอง
- 3.2 อาจารย์ผู้สอน  
   อาจารย์ช่อผกา ธารไทรทอง

#### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2/2566

#### 5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม  
วันอังคาร Sec.51 เวลา 08.30-12.30 น. ห้อง B101-EC หมู่เรียน กฐ.65.ค.บ.4.1  
วันอังคาร Sec.52 เวลา 13.30-17.30 น. ห้อง B101-EC หมู่เรียน กฐ.65.ค.บ.4.2

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<b>สัปดาห์ที่ 1</b> <b>ปฐมนิเทศ</b> -กิจกรรมปฐมนิเทศ -แนะนำตัว -แจ้งแนวการสอน <b>ความรู้</b> 1. ความหมายของศิลปะระดับปฐมวัย 2. ความสำคัญของกิจกรรมศิลปะต่อเด็กปฐมวัย	4	4	
<b>สัปดาห์ที่ 2-3</b> <b>ความรู้</b> 3. ทฤษฎีพัฒนาการเกี่ยวกับศิลปะระดับปฐมวัย	8	8	
<b>สัปดาห์ที่ 4-5</b> <b>ความรู้</b> 4. หลักการจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัยและบทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้อง	8	8	
<b>สัปดาห์ที่ 6</b> <b>ความรู้</b> 5. กิจกรรมศิลปะระดับปฐมวัย 5.1 วาดลายเส้นด้วยสีเทียน 5.2 สีเทียนร่วมใจ 5.3 ภูสีเทียนเป็นภาพ 5.4 ขูดสีเทียนเป็นภาพ	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<b>สัปดาห์ที่ 7</b> <b>ความรู้</b> 5. กิจกรรมศิลปะระดับปฐมวัย 5.5 สีเกี่ยวกับสีผสมน้ำ 5.6 สีเกี่ยวกับผ้า 5.7 วาดภาพด้วยสีผสมน้ำ 5.8 หยดสี	4	4	
<b>สัปดาห์ที่ 8</b> <b>ความรู้</b> 5. กิจกรรมศิลปะระดับปฐมวัย 5.9 เทสี 5.10 เป่าสี 5.11 เป่าฟองสบู่ 5.12 กลิ้งสี	4	4	
<b>สัปดาห์ที่ 9</b> สอบกลางภาค	-	-	ไม่มีการสอบกลางภาค ใช้การเก็บคะแนนภายใน ห้องเรียน
<b>สัปดาห์ที่ 10</b> <b>ความรู้</b> 5. กิจกรรมศิลปะระดับปฐมวัย 5.13 ทับสี 5.14 ฟันสี 5.15 ย้อมสี 5.16 จุดสีสร้างภาพ	4	4	
<b>สัปดาห์ที่ 11</b>	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกันเกิน 25%
<b>ความรู้</b> 5. กิจกรรมศิลปะระดับปฐมวัย 5.17 พิมพ์รอยนิ้วมือ 5.18 พิมพ์ด้วยฟีส 5.19 พิมพ์ด้วยวัสดุเกลือใช้ 5.20 พิมพ์ด้วยฟองน้ำ			
<b>สัปดาห์ที่ 12</b> <b>ความรู้</b> 5. กิจกรรมศิลปะระดับปฐมวัย 5.21 ละเลงสีด้วยนิ้วมือ 5.22 ปั้นแป้งโดว์	4	4	
<b>สัปดาห์ที่ 13</b> <b>ความรู้</b> 5. กิจกรรมศิลปะระดับปฐมวัย 5.23 สาน 5.24 ฉีก ปะ ติด 5.25 รอยเศษวัสดุ 5.26 ประติมากรรมจากเศษวัสดุ	4	4	
<b>สัปดาห์ที่ 14</b> <b>ความรู้</b> 6. การประเมินผลงานศิลปะเด็กปฐมวัย	4	4	
<b>สัปดาห์ที่ 15</b> <b>ความรู้</b> 7. การจัดนิทรรศการศิลปะในระดับปฐมวัย	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<b>สัปดาห์ที่ 16</b> <b>ความรู้</b> 6. การประเมินผลงานศิลปะเด็กปฐมวัย 7. การจัดนิทรรศการศิลปะในระดับปฐมวัย <b>ปัจจัยมีเทศน์</b> - แจ้งแนวข้อสอบปลายภาค	4	4	
<b>สัปดาห์ที่ 17</b> สอบปลายภาค	-	-	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการเรียนการสอน 3. การทำงานร่วมกับผู้อื่น	✓		
2. ความรู้	1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. การออกแบบ วางแผนการจัดกิจกรรมศิลปะ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	3. การวิเคราะห์ และนำเสนอ รายงานแนวคิดหรือ บทความวิชาการ หรือ บทความวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับการจัดกิจกรรมศิลปะ ระดับปฐมวัย			
3. ทักษะทางปัญญา	1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. การออกแบบ วางแผนการ จัดกิจกรรมศิลปะ 3. การวิเคราะห์ และนำเสนอ รายงานแนวคิดหรือ บทความวิชาการ หรือ บทความวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับการจัดกิจกรรมศิลปะ ระดับปฐมวัย	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1. การวิเคราะห์ และนำเสนอ รายงานแนวคิดหรือ บทความวิชาการ หรือ บทความวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับการจัดกิจกรรมศิลปะ ระดับปฐมวัย	✓		
5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. การออกแบบ และ การ สาธิตจัดกิจกรรมศิลปะ สำหรับเด็กปฐมวัย 2. การสืบค้นข้อมูล ประกอบการออกแบบจัด	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	กิจกรรม			
6. ทักษะด้านการจัดการความรู้	1. การวิเคราะห์แนวคิดหรือบทความการจัดกิจกรรมศิลปะในระดับปฐมวัย 2. การออกแบบ วางแผนการจัดกิจกรรมศิลปะ 3. การสาธิตจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย 4. การจัดนิทรรศการผลงานศิลปะ	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

57 คน

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

57 คน

#### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	3	5.3
B +	17	29.8
B	26	45.6
C+	9	15.8
C	2	3.5
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
เป็นที่พอใจ (S)	0	0
ยังไม่เป็นที่พอใจ (U)	0	0
การวัดผลไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
การศึกษายังไม่สิ้นสุด (IP)	0	0
นักศึกษาขาดสอบ (M)	0	0
การยกเลิกรายวิชา (W)	0	0
เข้าร่วมการศึกษา (V)	0	0
ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (N)	0	0

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี



### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
1. ทวนสอบในรายวิชาโดยผู้สอน ซึ่งให้ผู้เรียนสะท้อนผลการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์	1. สรุปผลการทวนสอบจากการสะท้อนผลการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ของนักศึกษาอยู่ในระดับดี
2. ทวนสอบในรูปคณะกรรมการที่ตั้งตั้งจากภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	2. สรุปผลการประเมินผลสำเร็จ เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับมาก

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินเฉลี่ย 4.79 อยู่ในระดับ ดีมาก

รายการ	N	Mean	SD
1. อาจารย์กำหนดจุดมุ่งหมายการสอนชัดเจน มีตารางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ และแจ้งแนวการสอนในชั่วโมงแรกของการเรียน	28	5.00	0.00
2. อาจารย์ใช้เทคนิควิธีสอนต่าง ๆ ที่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและกระตือรือร้น ติดตามการสอน เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญพร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้	28	4.75	0.52
3. อาจารย์แนะนำแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง นำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต	28	4.68	0.48
4. อาจารย์มีวิธีที่เหมาะสมในการส่งเสริมผู้เรียนด้านภาวะปฏิบัติมีวินัย การแสดงออก การปรับและรับความคิดเห็น การร่วมงานกับผู้อื่น และการแก้ไขปัญหา	28	4.64	0.56
5. อาจารย์ใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน	28	4.82	0.39
6. อาจารย์มีเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรต่อศิษย์โดยไม่เลือกปฏิบัติ และมีกระตือรือร้นจรรยาบรรณตามความเหมาะสม	28	4.86	0.36
7. อาจารย์ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสม สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	28	4.75	0.44
8. อาจารย์มีความรู้ความสามารถอธิบายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบตรงประเด็น เข้าใจง่ายและชัดเจน	28	4.64	0.49
9. อาจารย์มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นอาจารย์ มีการใช้วาจา และภาษาแสดงออกที่เหมาะสม	28	4.89	0.31
10. อาจารย์เข้าสอนสม่ำเสมอ	28	4.89	0.31
รวม	28	4.79	0.42

#### ระดับการให้คะแนน

5 = ปฏิบัติทุกครั้งหรือมีประสิทธิภาพสูงมาก

4 = ปฏิบัติเกือบทุกครั้งหรือมีประสิทธิภาพสูง

3 = ปฏิบัติประมาณครึ่งหนึ่งหรือมีประสิทธิภาพปานกลาง

2 = ปฏิบัติเป็นบางครั้งหรือมีประสิทธิภาพน้อย

1 = ไม่ได้ปฏิบัติหรือมีประสิทธิภาพน้อยมาก

#### ระดับคะแนนเฉลี่ย

มากกว่าหรือเท่ากับ 4.51 = ดีมาก

3.51 - 4.50 = ดี

2.51 - 3.50 = ปานกลาง

1.51 - 2.50 = พอใช้

0 - 1.50 = ควรปรับปรุง

#### ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ความเห็นที่ 1 เข้าสอนสม่ำเสมอ ให้คำแนะนำและสามารถปรึกษาได้

ความเห็นที่ 2 อาจารย์สอนเข้าใจ

ความเห็นที่ 3 :-

ความเห็นที่ 4 มีการให้จัดกิจกรรมศิลปะทุกอาทิตย์สนุกดี

## ผลการประเมินเฉลี่ย 4.69 อยู่ในระดับ ดีมาก

รายการ	N	Mean	SD
1. อาจารย์กำหนดจุดมุ่งหมายการสอนชัดเจน มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ และแจ้งแนวการสอนในชั่วโมงแรกของคาบเรียน	28	5.00	0.00
2. อาจารย์ใช้เทคนิคการสอนต่าง ๆ ที่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและกระตือรือร้น ติดตามการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้	28	4.68	0.72
3. อาจารย์แนะนำแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง นำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต	28	4.68	0.55
4. อาจารย์มีวิธีที่เหมาะสมในการส่งเสริมผู้เรียนด้านภาวะมีปฏิสัมพันธ์ การแสดงออก การปรับและรับความคิดเห็น การร่วมงานกับผู้อื่น และการแก้ไขปัญหา	28	4.61	0.63
5. อาจารย์ใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ตำรา/เอกสารประกอบคาบเรียน	28	4.71	0.53
6. อาจารย์มีเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรต่อศิษย์โดยไม่เลือกปฏิบัติ และมีกาสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตามความเหมาะสม	28	4.82	0.61
7. อาจารย์ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสม สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	28	4.54	0.74
8. อาจารย์มีความรู้ความสามารทอธิบายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบตรงประเด็น เข้าใจง่ายและชัดเจน	28	4.64	0.56
9. อาจารย์มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นอาจารย์ มีการใช้วาจา และการแสดงออกที่เหมาะสม	28	4.64	0.68
10. อาจารย์เข้าสอนสม่ำเสมอ	28	4.75	0.65
รวม	28	4.69	0.64

## ระดับการให้คะแนน

- 5 = ปฏิบัติทุกครั้งหรือมีประสิทธิภาพสูงมาก  
 4 = ปฏิบัติเกือบทุกครั้งหรือมีประสิทธิภาพสูง  
 3 = ปฏิบัติประมาณครึ่งหนึ่งหรือมีประสิทธิภาพปานกลาง  
 2 = ปฏิบัติเป็นบางครั้งหรือมีประสิทธิภาพน้อย  
 1 = ไม่ได้ปฏิบัติหรือมีประสิทธิภาพน้อยมาก

## ระดับคะแนนเฉลี่ย

- มากกว่าหรือเท่ากับ 4.51 = ดีมาก  
 3.51 - 4.50 = ดี  
 2.51 - 3.50 = ปานกลาง  
 1.51 - 2.50 = พอใช้  
 0 - 1.50 = ควรปรับปรุง

## ความคิดเห็นเพิ่มเติม

- ความเห็นที่ 1 เรียนเข้าใจดีคะ  
 ความเห็นที่ 2 อาจารย์สอนดีมากค่ะ มีการหาข้อมูลมาแปะเพิ่มเติมให้ด้วยค่ะ อำนวยความสะดวกให้กับ นศ. การสอนกับการสั่งงานพอดีกันคะ  
 ความเห็นที่ 3 งานอาจจะเยอะนิดนึง แต่ก็ทำงานนั้นเสร็จแล้ว  
 ความเห็นที่ 4 งานน้อยลง เพิ่มการปฏิบัติลงมือทำมากขึ้น ทำให้การเรียนง่ายและสนุกขึ้นมากคะ  
 ความเห็นที่ 5 -  
 ความเห็นที่ 6 อาจารย์สอนละเอียด มีเทคนิค ความรู้ให้เสมอ

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่าน	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	สอนรายวิชานี้ครั้งแรก

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-


3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....  ..... วันที่รายงาน .....

(.....อาจารย์ช่อผกา ธารไทรทอง.....)

ชื่ออาจารย์หัวหน้าภาควิชาการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

(.....อาจารย์ดวงใจ เนตรตระกูล.....)

