

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566
 เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565
 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ ผลการประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2565	แนวทางการปรับปรุง	วิธีปฏิบัติ (กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง)	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ผู้รับผิดชอบ (ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน						อาจารย์ดวงใจ เนตรตระกูลตร
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนด โดย สกอ.	-	-	-	-	-	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						อาจารย์ดวงใจ เนตรตระกูลตร
ตัวบ่งชี้ 2.1 : คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-	-	-	
ตัวบ่งชี้ 2.2 : การได้งานทำหรือ ผลงานวิจัยของผู้สำเร็จ การศึกษา	-	-	-	-	-	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						อ.ดวงใจ เนตรตระกูลตร อ.ช่อผกา ธารไทรทอง
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	-	-	-	-	-	

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ ผลการประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2565	แนวทางการปรับปรุง	วิธีปฏิบัติ (กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง)	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ผู้รับผิดชอบ (ตัวบ่งชี้)
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษา	การจัดกิจกรรมการเตรียม ความพร้อม หลักสูตรควร เสนอถึงรายละเอียดและ เสนอการบูรณาการการจัด กิจกรรมของนักศึกษาทุก ชั้นปี	จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ การเตรียมความพร้อมที่ ครอบคลุมเนื้อหาและ ครอบคลุมทุกชั้นปี	1.ประชุมเพื่อกำหนดกิจกรรม เตรียมความพร้อม โดยหลักสูตร พิจารณารายละเอียดและบูรณา การการจัดกิจกรรมของ นักศึกษาทุกชั้นปี 2.สอบถามความต้องการของ นักศึกษาเป็นรายชั้นปี 3.จัดกิจกรรมตามวันเวลาและ ระดับชั้นที่กำหนด	จำนวนโครงการที่เตรียม ความพร้อมแก่นักศึกษา แต่ละชั้นปี	ความพึงพอใจและนำ การองค์ความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการเรียน ในรายวิชาต่าง ๆ	อ.ดวงใจ เนตรตระกูล อ.ช่อผกา ธารไทรทอง
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับ นักศึกษา	หลักสูตรควรมี การจัด กิจกรรมที่ เชื่อมโยงกับ ปรัชญาของหลักสูตร เพื่อ พัฒนาทักษะของนักศึกษา ในการเป็นนวัตกร	จัดกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับ ปรัชญาของหลักสูตร เพื่อ พัฒนาทักษะของนักศึกษา ในการเป็นนวัตกร	1.ประชุมเพื่อพิจารณา กิจกรรมในรายวิชาต่าง ๆ โดย วิเคราะห์เนื้อหาต่าง ๆ ที่ สอดคล้องกับปรัชญาของ หลักสูตร 2.จัดกิจกรรมและเชิญ วิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญ มาร่วมจัดกิจกรรมให้แก่ศ. 3.กำกับ ติดตามผลการดำเนิน กิจกรรมและชิ้นงานเพื่อ พัฒนาทักษะของนศ.ในการ เป็นนวัตกร	รายวิชาที่นำไปบูรณา การและชิ้นงานของนศ.	ทักษะของนศ.ในการ เป็นนวัตกรผ่านการ นำเสนอชิ้นงาน	อ.ดวงใจ เนตรตระกูล อ.ช่อผกา ธารไทรทอง

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ ผลการประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2565	แนวทางการปรับปรุง	วิธีปฏิบัติ (กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง)	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ผู้รับผิดชอบ (ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						อ.ดวงใจ เนตรตระกูล
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและ พัฒนาอาจารย์	-	-	-	-	-	อ.ดวงใจ เนตรตระกูล
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	ควรมีการกำกับติดตามให้ อาจารย์ ผู้รับ ผิดชอบ หลักสูตร สามารถพัฒนา ตนเองได้ตามแผน หรืออาจ วิเคราะห์สาเหตุ ที่ไม่ สามารถดำเนินการตาม แผนได้ เพื่อหาแนวทาง ป้องกันหรือแนวทางการ ส่งเสริมในปีต่อไป	กำหนดเป้าหมายแผนการ ดำเนินงานของแต่ละ บุคคลอย่างเป็นระบบและ มีการกำกับติดตามอย่าง ต่อเนื่อง	1. ประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อ กำหนดเป้าหมายแผนการ ดำเนินงานของแต่ละบุคคล อย่างชัดเจน เป็นระบบ พร้อม ตั้งระบุระยะเวลาในการ ติดตาม 2. กำหนดบทบาทหน้าที่ ของการเป็นที่เลี้ยงและ ช่วงเวลาที่สะดวกในการให้ คำปรึกษา 3. สรุปผลการดำเนินงาน และสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น 4. จัดทำแนวทางและวิธี ปฏิบัติที่เหมาะสมเพื่อใช้ในปี การศึกษาต่อไป	ผลการยื่นขอ ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์อย่างน้อย 1 ท่านยื่นขอตำแหน่งทาง วิชาการ	อ.ดวงใจ เนตรตระกูล

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ ผลการประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2565	แนวทางการปรับปรุง	วิธีปฏิบัติ (กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง)	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ผู้รับผิดชอบ (ตัวบ่งชี้)
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับ อาจารย์	-	-	-	-	-	อ.ดวงใจ เนตรตระกูล
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						ผศ.ดร.ชไมมณ ศรีสุรักษ์ อ.ดร.ศิริมาศ โกศลยพิพัฒน์
องค์ประกอบ 5.1 สารของ รายวิชาในหลักสูตร	-	-	-	-	-	
องค์ประกอบ 5.2 การวาง ระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	1. หลักสูตรควรมีการ ออกแบบกิจกรรม หรือแนวทางใน การบูรณาการ งานวิจัยและการ บริการวิชาการที่เป็น รูปธรรม	ออกแบบการจัดการเรียน การสอนใน มคอ3 ให้มี การบูรณาการในหลายๆ ด้าน ที่สอดคล้องกับ ธรรมชาติของรายวิชาและ ไม่เป็นภาระงานที่เพิ่มขึ้น ของนักศึกษา	1. ประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อ พิจารณาผู้สอนและกำหนด รายวิชาที่บูรณาการกับการ วิจัย การบริการวิชาการทาง วิจัย การบริการวิชาการทาง การบูรณาการหลายๆ ด้าน ประชุมเพื่อพิจารณารายวิชาที่ จะสามารถบูรณาการได้	จำนวนรายวิชาที่มีการ บูรณาการทั้งงานวิจัย บริการวิชาการ และ ศิลปะวัฒนธรรมที่มี คุณภาพ	การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่มีการบูรณา การทั้งงานวิจัย บริการ วิชาการ และ ศิลปะวัฒนธรรมที่มี คุณภาพ	ผศ.ดร.ชไมมณ ศรีสุรักษ์

องค์ประกอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ ผลการประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2565	แนวทางการปรับปรุง	วิธีปฏิบัติ (กิจกรรม/โครงการตามแนว ทางการปรับปรุง)	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ผู้รับผิดชอบ (ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 5.3 การประเมิน ผู้เรียน	2. หลักสูตรควรมีการ ออกแบบกิจกรรมที่สะท้อน กระบวนการเรียนรู้ที่จะ นำไปสู่การศึกษาที่เป็น นวัตกรรม	ประชุมพิจารณารายวิชา และจัดหาแนวทางการ พัฒนานักศึกษา	1. ประชุมพิจารณาเนื้อหา รายวิชาต่าง ๆ ที่สามารถ ส่งเสริมให้นัก.ลงมือทำงาน ด้วยความคิดสร้างสรรค์เพื่อให้ ได้นวัตกรรม 2. เชิญวิทยากร หรือหาแหล่ง เรียนรู้ที่สามารถสร้างมุมมอง แนวคิด และประสบการณ์ที่ หลากหลายให้แก่ศ. 3. ให้นัก.ลงสร้างสรรค์ชิ้นงาน ด้วยความคิดสร้างสรรค์ โดยมี อาจารย์คอยให้คำปรึกษา	จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริม ให้นัก.สร้างสรรค์ นวัตกรรม	นศ.สร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อให้ได้นวัตกรรม	ผศ.ดร.ชไมমন ศรีสุรักษ์ อ.ดร.ศิริมาศ โกศลยพิพัฒน์
องค์ประกอบที่ 5.4 ผลการ ดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-	-	-	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						อ.จันทรา แซ่ลิ้ว
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	-	-	-	-	-	

