

แบบประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษา ต่อสิ่งสนับสนุนทางกายภาพและทรัพยากรการเรียนรู้  
หลักสูตร สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง : แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนทางกายภาพและทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ  หญิง  ชาย

ตอนที่ 2 แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของสิ่งสนับสนุนทางกายภาพและทรัพยากรการเรียนรู้ของนักศึกษา

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความพึงพอใจของท่าน

| ข้อ<br>ที่                                | รายการ  | ระดับความพึงใจ |     |         |      |            |
|---|---|----------------|-----|---------|------|------------|
|   |   | มากที่สุด      | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านที่ 1 ด้านการเตรียมความพร้อมทางกายภาพ |   |                |     |         |      |            |
| 1   | อาคารเรียน/ห้องเรียนมีความเหมาะสมและจำนวนเพียงพอ  |                |     |         |      |            |
| 2   | ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมและจำนวนเพียงพอ  |                |     |         |      |            |
| 3   | ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสมและมีอุปกรณ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน                       |                |     |         |      |            |
| 4   | อาคาร/สถานที่ในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสมและมีเพียงพอ  |                |     |         |      |            |
| 5   | อาคาร/ห้องปฏิบัติการที่ใช้อุปกรณ์การรวมกับโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีความเหมาะสมและเพียงพอ |                |     |         |      |            |
| 6   | สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม (เช่น ความสะอาด แสง การถ่ายเทอากาศ)                 |                |     |         |      |            |

| ข้อที่  | รายการ   | ระดับความพึงใจ |     |         |      |            |
|---|--|----------------|-----|---------|------|------------|
|   |  | มากที่สุด      | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 7   | สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน/<br>ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม เช่น สะอาด รม<br>รื่น เป็นต้น         |                |     |         |      |            |
| 8   | สภาพแวดล้อมภายในห้องน้ำ/ สุขา โดยรวม<br>(เช่น ความสะอาด แสง การถ่ายเทอากาศ)                      |                |     |         |      |            |
| 9   | สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปเหมาะสมกับการ<br>เรียนรู้  |                |     |         |      |            |
| <b>ด้านที่ 2 ด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา</b> |  |                |     |         |      |            |
| 1   | หนังสือ ตำรา และสื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการใน<br>ห้องสมุดมีความเหมาะสมและเพียงพอ                   |                |     |         |      |            |
| 2   | หนังสือ ตำราและสื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการใน<br>ห้องสมุดมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความ<br>ต้องการ |                |     |         |      |            |
| 3   | สื่ออุปกรณ์ห้องสมุด/ คอมพิวเตอร์/ หนังสือ<br>เรียนรู้ด้วยตนเองมีความเหมาะสมและความ<br>ทันสมัย    |                |     |         |      |            |
| 4   | อุปกรณ์/ สื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน/<br>ห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพและจำนวน<br>เพียงพอ        |                |     |         |      |            |
| 5   | สื่อ อุปกรณ์ในสื่อการเรียนรู้อื่นมีความเหมาะสม<br>ต่อการเรียนรู้และจำนวนเพียงพอ                  |                |     |         |      |            |
| <b>ด้านที่ 3 ด้านการให้บริการทั่วไปและการให้บริการด้านวิชาการ</b>       |  |                |     |         |      |            |
| 1   | การให้คำแนะนำ/ดูแลเอาใจใส่ของอาจารย์ที่<br>ปรึกษา  |                |     |         |      |            |
| 2   | การให้บริการทางวิชาการ/การจัดกิจกรรม/<br>โครงการเพื่อประโยชน์แก่ผู้เรียน                         |                |     |         |      |            |
| 3   | การให้บริการสำหรับการจัดกิจกรรมและ<br>สถานที่พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษา                   |                |     |         |      |            |
| 4   | การให้บริการของเจ้าหน้าที่ของคณะฯ/สาขา<br>โดยรวม เช่น เจ้าหน้าที่ด้านวิชาการ เจ้าหน้าที่         |                |     |         |      |            |

|   | ด้านพัฒนานักศึกษา   |                |     |         |      |            |
|---|---|----------------|-----|---------|------|------------|
| ข้อที่  | รายการ  | ระดับความพึงใจ |     |         |      |            |
|   |   | มากที่สุด      | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| <b>ด้านที่ 4 ด้านการให้บริการ ด้านคอมพิวเตอร์ บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</b> |   |                |     |         |      |            |
| 1   | สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต สื่อ CAI ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมและเพียงพอ            |                |     |         |      |            |
| 2   | สื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต สื่อ CAI ฐานข้อมูล มีความหลากหลาย                      |                |     |         |      |            |
| 3   | สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต สื่อ CAI ฐานข้อมูล มีความรวดเร็วเหมาะสมต่อการเรียนรู้ |                |     |         |      |            |

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อ/ เอกสาร และอุปกรณ์การเรียนการสอนและ/ หรือปัญหาที่ต้องการให้มีการแก้ไขปรับปรุง

.....  
 .....

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่จัดการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก และ/ หรือปัญหาที่ต้องการให้แก้ไข ปรับปรุง

.....  
 .....

3. ความเห็นเกี่ยวกับด้านการให้บริการต่างๆ

.....  
 .....

4. ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นอื่นๆ

.....  
 .....

**ขอบพระคุณสำหรับข้อมูล**