



รายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการห้องเรียนปันสุขจากพี่สู่น้องปฐมวัย
เรื่อง จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนปฐมวัย
ระหว่างวันที่ 19-20 มกราคม 2567

ณ โรงเรียนบ้านขอบด้ง ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาควิชาการศึกษาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2566

คำนำ

รายงานผลโครงการห้องเรียนป็นสุขจากพี่สู่น้องปฐมวัย เรื่อง จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนปฐมวัย ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการจัดชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมระดับปฐมวัยของภาควิชาการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับไปบริการวิชาการใช้ในการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย ณ สถานที่จริง ฝึกกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มในรูปแบบของโครงการซึ่งเป็นประสบการณ์ที่มีคุณค่ายิ่งต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพครูต่อไปในอนาคต

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการบริการวิชาการฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

ผู้จัดทำ
นักศึกษาชั้นปีที่ 2

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1	1-5
โครงการห้องเรียนปันสุขจากพี่สู่น้องปฐมวัย	
เรื่อง จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนปฐมวัย	
บทที่ 2	6-10
รายงานผลการดำเนินโครงการห้องเรียนปันสุขจากพี่สู่น้องปฐมวัย	
เรื่อง จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนปฐมวัย”	
บทที่ 3	11-13
ผลการประเมินการดำเนินโครงการ	
บทที่ 4	14-25
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ค ภาพประกอบการทำกิจกรรม	ค
ภาคผนวก ง แบบประเมินโครงการ	ช

บทที่ 1

โครงการห้องเรียนปันสุขจากพี่สู่น้องปฐมวัย เรื่อง จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนปฐมวัย

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้สำหรับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีความสำคัญต่อเด็ก เนื่องจากธรรมชาติของเด็กในวัยนี้สนใจที่จะเรียนรู้ค้นคว้าทดลองและต้องการสัมผัสกับสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัว อีกทั้งสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เป็นตัวกลางนำความรู้จากผู้สอนสู่เด็กทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่วางไว้ช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงทำให้สิ่งที่เป็นนามธรรมเข้าใจยากเปลี่ยนเป็นรูปธรรมที่เด็กเข้าใจง่าย เรียนรู้ได้ง่ายรวดเร็ว เพลิดเพลิน เด็กสามารถเรียนรู้จากการเล่นที่เป็นประสบการณ์ตรงที่เกิดจากการรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า เกิดการเรียนรู้และค้นพบด้วยตนเอง ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อมภายในจึงมีความสำคัญที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและกระบวนการเรียนรู้ของเด็กภายในห้องเรียนของสถานศึกษาอย่างเหมาะสม และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ ถ้าหากเด็กอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมมีการสนับสนุนอำนวยความสะดวกจากผู้ใหญ่ภายใต้บรรยากาศที่มีความสุขไม่เคร่งเครียดด้วยกฎระเบียบที่เคร่งครัดหรือยากต่อการปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านขอบด้ง หมู่ที่ ๑๔ ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๓ นักเรียนส่วนใหญ่เป็นชาติพันธุ์ดารอั้งและลาหู่ดำ จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย-ระดับมัธยมศึกษา มีจำนวนนักเรียนปฐมวัยประมาณ ๘๘ คน โรงเรียนอยู่ห่างไกลจากตัวอำเภอฝาง ๔๖ กิโลเมตร เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในถิ่นทุรกันดาร มีการจัดสภาพภายในห้องไว้บางส่วนแต่ยังไม่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดโครงการ “ห้องเรียนปันสุข จากพี่สู่น้องปฐมวัย” ขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับไปบริการวิชาการใช้ในการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย ณ สถานที่จริง ฝึกกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มในรูปแบบของโครงการซึ่งเป็นประสบการณ์ที่มีคุณค่ายิ่งต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพครูต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย
- 2.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาแสดงออกถึงศักยภาพที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพครูได้
- 2.3 เพื่อฝึกกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มในรูปแบบของโครงการ

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย ชั้นปีที่ 2 จำนวน 55 คน
- 3.2 อาจารย์ภาควิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย จำนวน 1 คน
- 3.3 ห้องเรียนปฐมวัย จำนวน 2 ห้อง ระดับชั้นอนุบาล 3/1 และ ระดับชั้นอนุบาล 3/2 โรงเรียนบ้าน
ขอบด้ง หมู่ที่ 14 ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ
เชิงประมาณ : 1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย 2. จำนวนอาจารย์ และบุคลากร 3. โรงเรียนบ้านขอบด้ง	55 คน 1 คน 1 แห่ง (2 ห้องเรียน)
เชิงคุณภาพ : 1. ได้จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ใน ระดับปฐมวัย 2. นักศึกษาได้แสดงออกถึงศักยภาพของที่จะสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในวิชาชีพครูต่อไปได้ 3. ได้ฝึกกระบวนการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 4. อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาการศึกษา ปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 100
เชิงเวลา: - โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เดือนธันวาคม 2566 - มกราคม 2567	2 เดือน
เชิงต้นทุน - งบประมาณการดำเนินงานโครงการ	5,000

5. สถานที่ดำเนินงาน

ห้องเรียนระดับปฐมวัย ณ โรงเรียนบ้านขอบด้ง หมู่ที่ 14 ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

6. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน
<p>วางแผนการดำเนินงาน (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนพิจารณารูปแบบกิจกรรมและชื่อโครงการ 2. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการและนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ 3. จัดทำโครงการและเสนอคณะกรรมการพิจารณา 4. ประชุมวางแผนการเตรียมความพร้อมในการเดินทางไปราชการเพื่อจัดกิจกรรมตามโครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวน 55 คน หมู่เรียน กฐ 65 ค.บ.4.1 จำนวน 28 คน หมู่เรียน กฐ 65 ค.บ.4.2 จำนวน 27 คน 2. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ 3. บุคลากรสายสนับสนุนคณะครุศาสตร์ 	8 ธันวาคม – 15 ธันวาคม 2566
<p>ดำเนินงาน (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เตรียมความพร้อม <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ฝ่ายประสานงานขออนุญาตจัดกิจกรรมและขออนุญาตใช้สถานที่ (โรงเรียนบ้านขอบด้ง หมู่ที่ 14 ตำบลอ่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่) 1.2 ประสานรถสำหรับการเดินทาง ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1 บัสด่วนวิทยาลัยจำนวน 1 คัน สำหรับเดินทางจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม ถึงปากทางอ่างช้าง 1.2.2 รถเช่า (รถสองแถว) จำนวน 5 คัน เพื่อเดินทางจากปากทางอ่างช้างถึงโรงเรียนบ้านขอบด้ง 1.3 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการการจัดสภาพแวดล้อม 1.4 จัดเตรียมสวัสดิการอาหารและน้ำดื่ม 1.5 ประสานที่พักสำหรับนักศึกษาและอาจารย์จำนวน 1 คืน 	<p>ฝ่ายอำนวยการ อาจารย์จันทรา แซ่ลิว</p> <p>ฝ่ายดำเนินโครงการ นางสาวชลธิชา ไชยอินทร์</p> <p>ฝ่ายกิจกรรม นางสาวสุนันท์ ชมดี</p> <p>ฝ่ายอาคารสถานที่ นางสาวลลิตา ลุงยานะ</p> <p>ฝ่ายยานพาหนะ นางสาวภคนันท์ ปัญญา</p> <p>ฝ่ายสวัสดิการ นางสาวปริศนา พิมบุญ</p> <p>เหรียญกษาปณ์ นางสาววิชิตา ศิริรัตน์คำธณ</p> <p>นางสาวอาภรณ์ สิริสถาพรไชย</p>	16-30 ธันวาคม 2566

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน
<p>2. ดำเนินการ</p> <p>2.1 ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ระดับปฐมวัย จำนวน 2 ห้องเรียน</p> <p>2.2 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน จำนวน 5 มุมประสบการณ์ ดังนี้</p> <p>1) มุมภาษาน่ารู้</p> <p>2) มุมบทบาทสมมติ</p> <p>3) มุมบล็อกแสนสนุก</p> <p>4) มุมศิลปะสร้างสรรค์</p> <p>5) มุมวิทยาศาสตร์</p> <p>2.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ห้องเรียนปันสุข จากพี่สู่น้องปฐมวัย” ณ โรงเรียนบ้านขอบด้ง หมู่ที่ 14 ตำบลม่อนปิ่น อำเภอดงหลวง จังหวัดเชียงใหม่</p>		19-20 มกราคม 2567
<p>สรุปและประเมินผล (Check)</p> <p>1. ประชุมสรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ</p> <p>2. ถอดองค์ความรู้จากการจัดกิจกรรม</p> <p>3. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p>	นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน 55 คน	25 มกราคม 2567
<p>นำผลการประเมินไปปรับปรุง(Act)</p> <p>1. นำข้อมูลเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ “ห้องเรียนปันสุข จากพี่สู่น้องปฐมวัย” เพื่อการวางแผนดำเนินงานในครั้งต่อไป</p>	นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย	30 มกราคม 2567

7. รายละเอียดงบประมาณ

ประเภทงบรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	รวมค่าใช้จ่าย /บาท
งบดำเนินงาน	5,000	1. ค่าอาหารกลางวัน (55 คน x 45 บาท x 2 มื้อ)	5,000

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

8. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลผลิต(Output)

8.1.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 100

8.1.2 โรงเรียนบ้านขอบด้งได้จัดสภาพแวดล้อมในระดับปฐมวัย จำนวน 2 ห้อง

8.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

8.2.1 โรงเรียนบ้านขอบด้งมีห้องเรียนระดับปฐมวัยที่สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

8.2.2 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการ วิธีการดำเนินกิจกรรมโครงการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในวิชาชีพต่อไปได้ในอนาคต

8.3 ผลกระทบ (Impact)

8.3.1 เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และโรงเรียนบ้านขอบด้ง หมู่ที่ 14 ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

9. วิธีการติดตามประเมินผล

9.1 การรายงานความก้าวหน้าของโครงการต่ออาจารย์อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาการศึกษาปฐมวัย

9.2 การประเมินผลจากความพึงพอใจในการร่วมโครงการและกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

9.3 รายงานผลการดำเนินงานตามฟอร์ม PL.02

9.4 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

บทที่ 2

รายงานผลการดำเนินโครงการห้องเรียนปันสุขจากพี่สู่น้องปทุมวัย เรื่อง จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนปทุมวัย

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการพัฒนางานเดิม โครงการใหม่
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นักศึกษาชั้นปีที่ 2
3. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 5,000 บาท
4. มีผลการดำเนินโครงการ ดังนี้
 - ยังไม่เริ่มดำเนินการเนื่องจาก
 - อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยสิ่งที่ได้ดำเนินการแล้ว มีดังนี้
 - ดำเนินโครงการแล้วเสร็จ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

แผนการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	
			ตามแผน	ไม่ตาม แผน
วางแผนการดำเนินงาน (Plan)				
1. ประชุมวางแผนพิจารณารูปแบบ กิจกรรม และชื่อโครงการ	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาการศึกษาปทุมวัย	8 - 15 ธันวาคม 2566	✓	
2. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการและ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขา การศึกษาปทุมวัย ประชุม วางแผนการดำเนินโครงการ	จำนวน 55 คน หมู่เรียน กฐ ๖๕ ค.บ.๔.๑ จำนวน ๒๘ คน หมู่เรียน กฐ ๖๕ ค.บ.๔.๒		✓	
3. จัดทำโครงการและเสนอคณะครุ ศาสตร์พิจารณา	จำนวน ๒๙ คน		✓	
4. ประชุมวางแผนการเตรียมความ พร้อม ในการเดินทางไปราชการเพื่อจัด กิจกรรมตามโครงการ	2. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ 3. บุคลากรสายสนับสนุนคณะ ครุศาสตร์		✓	

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	
			ตามแผน	ไม่ตาม แผน
1) มุมภาษาน่ารู้ 2) มุมบทบาทสมมติ 3) มุมบล็อกแสนสนุก 4) มุมศิลปะสร้างสรรค์ 5) มุมวิทยาศาสตร์ 2.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขา การศึกษาปฐมวัย ดำเนินการจัด กิจกรรมตามโครงการ “ห้องเรียนป็นสุข” ณ โรงเรียนบ้าน ขอบด้ง หมู่ที่ 14 ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่			✓	
สรุปและประเมินผล(Check) 1. ประชุมสรุปและประเมินผลการ ดำเนินโครงการ 2. ถอดองค์ความรู้จากการจัด กิจกรรม 3. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขา การศึกษาปฐมวัย จำนวน 57 คน	25 มกราคม 2566	✓	
นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) 1. นำข้อมูลเสนอต่ออาจารย์ที่ ปรีक्षाโครงการ “ห้องเรียนป็นสุข จากพี่สู่น้องปฐมวัย” เพื่อการ วางแผนดำเนินงานในครั้งต่อไป	นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขา การศึกษาปฐมวัย	30 มกราคม 2567	✓	

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 8 ธันวาคม 2566 - วันที่ 20 มกราคม 2567

6. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านขอบดง หมู่ที่ 14 ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

7. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
เชิงปริมาณ :			
1. จำนวนนักศึกษาภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	55 คน	✓	
2. จำนวนอาจารย์ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย	1 คน	✓	
เชิงคุณภาพ :			
1. นักศึกษาภาควิชาการศึกษาปฐมวัย ชั้นปีที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน	ร้อยละ 85	✓	
2. อาจารย์ภาควิชาการศึกษาปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	✓	
เชิงเวลา:			
1. โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด วันที่ 8 ธันวาคม 2566 - วันที่ 20 มกราคม 2567	28 วัน	✓	
เชิงต้นทุน :			
ค่าใช้จ่ายของโครงการ	5,000 บาท	✓	

9. การดำเนินที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต(Output)

ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

9.2 ผลลัพธ์(Outcome)

1. ภาควิชาการศึกษาปฐมวัยได้บริการวิชาการสู่ชุมชนให้กับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาชุมชน มีระดับความพึงพอใจ 4.00-4.50 ระดับ มาก
2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ความรู้จากการทำกิจกรรมโดยมีความพึงพอใจ 4.00-4.50 ระดับ มาก

3. นักศึกษาได้เกิดกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มตามขั้นตอนของการดำเนินงานโครงการ และมีความพึงพอใจ 4.00-4.50 ระดับ มาก

9.3 ผลกระทบ(Impact)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการในการจัดกิจกรรมตามโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติจริงได้
2. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาอื่น ๆ ได้

บทที่ 3

ผลการประเมินการดำเนินโครงการ

การจัดโครงการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนปฐมวัย ในกิจกรรม “ห้องเรียนปันสุข จากพี่สู่น้องปฐมวัย” ระหว่างวันที่ 19-20 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านขอบด้ง หมู่ 14 ต.ม่อนปิน อ.ฝาง จ.เชียงใหม่ มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด อาจารย์ผู้สอนในรายวิชา การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนปฐมวัย จำนวน 1 คน นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ชั้นปีที่ 2 จำนวน 55 คน หมู่เรียน กฐ 65.ค.บ.4.1 จำนวน 28 คน กฐ 65.ค.บ.4.2 จำนวน 27 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย
2. เพื่อให้นักศึกษาแสดงออกถึงศักยภาพที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพครูได้
3. เพื่อฝึกกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มในรูปแบบของโครงการ

1. ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย

ในการดำเนินการจัดโครงการ กิจกรรม “ห้องเรียนปันสุข จากพี่สู่น้องปฐมวัย” นักศึกษาปีที่ 2 ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 53 คน อาจารย์จำนวน 1 คน รวมทั้งหมด 54 คน คิดเป็นร้อยละ 94.64 จากการประเมินความพึงพอใจให้กับนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 53 คน ได้รับคืน 53 ชุด คิดเป็นร้อยละ 94.64 สรุปผลดังนี้

ตารางที่ 1 ร้อยละแสดงข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (N=56)	ร้อยละ
เพศ		
1. ชาย	-	-
2. หญิง	53	94.64
สถานะ		
1. ผู้บริหาร	-	-
2. อาจารย์ / ครู	-	-
3. นักศึกษา	53	94.64

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง คิดเป็นร้อยละ 94.64 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 0 สถานะเป็นนักศึกษาคิดเป็นร้อยละ 94.64

ตารางที่ 2 แสดงความพึงพอใจในความสำเร็จของการดำเนินโครงการ

ประเด็นพิจารณาเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	แปรผล
1. การนำหลักการ/แนวคิดจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติในการจัดสภาพแวดล้อม	4.49	มาก
2. จำนวนมุมประสบการณ์มีจำนวนเพียงพอและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	4.34	มาก
3. สื่อและอุปกรณ์ในแต่ละมุมประสบการณ์มีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.34	มาก
4. มีหลักการในการจัดมุมประสบการณ์ที่ถูกต้อง	4.42	มาก
5. ภาพรวมของการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	4.57	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.43	มาก

จากตารางที่ 2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในความสำเร็จของการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวม 4.43 เมื่อแยกเป็นรายประเด็นที่พึงพอใจมากที่สุด คือ ภาพรวมของการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.57 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา มีความพึงพอใจประเด็น การนำหลักการ/แนวคิดจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติในการจัดสภาพแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 4.49 อยู่ในระดับมาก และ ความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ประเด็น จำนวนมุมประสบการณ์มีจำนวนเพียงพอและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และสื่อและอุปกรณ์ในแต่ละมุมประสบการณ์มีความเหมาะสมและเพียงพอ มีค่าเฉลี่ย 4.34 อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 3 แสดงความพึงพอใจในด้านการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณาเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	แปรผล
1. คณะทำงานมีทักษะในการทำงานร่วมกัน	4.26	มาก
2. คณะทำงานมีทักษะการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.38	มาก
3. คณะทำงานมีความเข้าใจในกระบวนการทำงานเป็นทีม	4.23	มาก
4. คณะทำงานมีเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน	4.47	มาก
5. การประสานงานและความร่วมมือในคณะทำงาน	4.55	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.38	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อด้านการดำเนินการในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 4.38 ประเด็นคณะทำงานมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การประสานงานและความร่วมมือในคณะทำงาน มีค่าเฉลี่ย 4.55 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา มีความพึงพอใจคณะทำงานมีเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน มี

ค่าเฉลี่ย 4.47 อยู่ในระดับมาก และ ประเด็นที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ คณะทำงานมีความเข้าใจในกระบวนการทำงานเป็นทีม มีค่าเฉลี่ย 4.23 อยู่ในระดับมาก

บทที่ 4

สรุปและอภิปรายผล

1. สรุปผลการดำเนินโครงการ

การจัดโครงการรายงานผลการดำเนินโครงการ ภายใต้โครงการห้องเรียนปันสุขจากพี่สู่น้องปทุมวัย ตั้งแต่วันที่ 19 มกราคม 2567 – 20 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านขอบด้ง มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 53 คน และอาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษาปทุมวัย จำนวน 1 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1) เพื่อให้ให้นักศึกษา ได้รับประสบการณ์และเรื่องราวดีๆ ที่น่าจดจำและสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

2) เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักศึกษาในการจัดสภาพแวดล้อมในอนาคต

สรุปผลการดำเนินโครงการพบว่า มีผู้เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 94.64 และจากการ ประเมินผล สามารถสรุปผลตามจุดประสงค์ได้ดังนี้

- 1) นักศึกษามีความพึงพอใจในปฏิบัติหน้าที่ในการจัดสภาพแวดล้อม ร้อยละ 90
- 2) นักศึกษาสามารถนำเรื่องเล่า ประสบการณ์ และทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนี้
 1. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 2. เพศที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 3. ด้านการจัดสภาพแวดล้อม มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ 47.17 ระดับมากร้อยละ 49.06 ระดับปานกลางร้อยละ 3.40 และระดับน้อยร้อยละ 0.38
 4. ด้านการดำเนินงาน มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ 44.53 ระดับมากร้อยละ 48.68 และระดับปานกลางร้อยละ 6.79
- 3) สิ่งที่นักศึกษาคิดว่าทำได้ดีและประสบความสำเร็จ
 1. ภูมิใจคำศัพท์มีความคงทน สีสันสวยงาม ฟ้าใช้เหมาะสมกับเด็กและภูมิใจในการเย็บเอง ภูมิใจในสื่อ 10 ชิ้นและงานแยกอีก 3 ชิ้น ทั้งเดือน คำศัพท์ธรรมชาติ ป้ายประชาสัมพันธ์
 2. มีการประสานงานกันได้ดี ช่วยกันแก้ปัญหาได้ดี ทำสื่อออกมาดีเกินความคาดหวัง สื่อทุกชิ้น เราได้นำมาปรับแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ทำให้สื่อออกมาดีมากยิ่งขึ้น
 3. ชุดสื่อเล่นง่าย ออกแบบสวยงามน่าสนใจ
 4. เตรียมอุปกรณ์ไปได้ครบ
 5. ความสามัคคีของสมาชิกกลุ่มให้ความร่วมมือในการทำงาน
 6. ผลงานออกมาดีและสวย สื่อน่าสนใจ สีสันหลากหลาย
 7. วางแผนแต่ละขั้นตอนในการจัดสื่อแต่ละชนิดว่าควรจัดอย่างไร

8. มีของเล่นภายในที่หลากหลายทั้งสื่อทำมือและสื่อที่ซื้อมา มีการเลือกใช้สี วัสดุ อักขะในการผลิตที่ดี

4) สิ่งที่นักศึกษาคิดว่าทำยังไม่ได้ดีและไม่ประสบผลสำเร็จ

1. ความละเอียดของชุดสื่อ10ชิ้นยังมีไม่มากพอบางอย่างทำไม่ได้ดีพอ บางสิ่งยังไม่มีคุณภาพ ประณีตละเอียดเท่าไร

2. องค์ประกอบบางอย่างใหญ่เกินไปทำให้ใช้มีพื้นที่มากกว่าที่คาดไว้

3. การประกอบสื่อบางอย่างเป็นไปตามเป้าหมายที่คาดไว้

4. การร่วมมือกันอาจจะยังไม่เข้าใจกันหรือแบ่งงานกันยังไม่ลงตัว

5. อุปกรณ์ในการติดตั้งอาจจะยังไม่ติดทนและอุปกรณ์บางอย่างอาจจะไม่เหมาะสม

6. ของเล่นบางชนิดยังมีปริมาณที่ไม่ครบเท่าที่ควร

7. สื่อบางชนิดอาจมีขนาดเล็กหรือใหญ่ไม่เท่ากัน

8. ตัวหนังสือของมัมใหญ่และยาวเกินไป มัมที่ติดกับผนังไม่ค่อยติดกับผนังห้อง

5) สิ่งที่นักศึกษายากปรับปรุงแก้ไข

1. การวางแผนล่วงหน้าและจัดสรรเวลาให้ดีกว่านี้

2. สามัคคีและพูดคุยกันให้มากกว่านี้และปรับตัวให้เข้ากับสมาชิกในกลุ่มให้มากขึ้น

3. แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าให้ดีกว่านี้ในการจัดทำสื่อ

4. ในการไปจัดสถานที่ข้างนอกในครั้งนี้ต่อไปจะนำกระดาษสีไปด้วยเยอะๆ

5. ฝึกฝนพัฒนาฝีมือการทำของหยาบๆมีความละเอียดมากกว่าเดิม

6. ตรวจสอบของให้ครบถ้วนก่อนนำไปวางในชั้น ส่วนกระดาษป้ายนิเทศขณะเดินทางควรถือไว้ไม่ควรนำไปวางรวมกับสิ่งต่างๆ เพราะของเหล่านั้นสามารถหักและขยับได้

7. ทำองค์ประกอบให้มีขนาดเล็กลงกว่าเดิมให้เหมาะสมกับพื้นที่ควรประกอบสื่อบางชนิดไปก่อนเพื่อความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

8. ควรเพิ่มปริมาณของเล่นให้มากขึ้นเพิ่มความสวยงามในชั้นงานให้ดูดีมากยิ่งขึ้น โดยการทำชั้นงานให้หน้าสนใจกว่าเดิม

9. สื่อสารกับคนภาพในห้องให้มาก ทำงานกับเป็นภาพรวมใหญ่ไม่ใช่แต่ภายในทีม

ภาคผนวก ค

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม







ภาคผนวก ง
แบบประเมินโครงการ

แบบประเมิน

โครงการห้องเรียนป็นสุขจากฟิสิกส์ห้องปฐมวัย
เรื่อง จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนปฐมวัย

วันที่ 19-20 มกราคม 2567

ณ โรงเรียนบ้านขอบด้ง ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

คำอธิบาย : แบบประเมินฉบับนี้ จัดขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะสำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป จึงขอความร่วมมือท่านตอบแบบประเมิน และให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ ชาย หญิง
สถานะ ผู้บริหาร อาจารย์/ครู นักศึกษา

ส่วนที่ 2 ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ

ลำดับที่	ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านการจัดสภาพแวดล้อม						
1	การนำหลักการ/แนวคิดจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติในการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม					
2	จำนวนมุมประสบการณ์มีจำนวนเพียงพอและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน					
3	สื่อและอุปกรณ์ในแต่ละมุมประสบการณ์มีความเหมาะสมและเพียงพอ					
4	มีหลักการในการจัดมุมประสบการณ์ที่ถูกต้อง					
5	ภาพรวมของการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน					
ด้านการดำเนินงาน						
6	คณะทำงานมีทักษะในการทำงานร่วมกัน					
7	คณะทำงานมีทักษะการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม					
8	คณะทำงานมีความเข้าใจในกระบวนการทำงานเป็นทีม					
9	คณะทำงานมีเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน					
10	การประสานงานและความร่วมมือในคณะทำงาน					
รวม						
ร้อยละ						

ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง ดีมาก ระดับ 4 หมายถึง ดี ระดับ 3 หมายถึง ปานกลาง ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ ระดับ 1 หมายถึง ควรปรับปรุง