

**รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร การจัดการศึกษา
และผลการจัดการห้องเรียนของนักศึกษาของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
ประจำปีการศึกษา 2566**

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 85 คน คิดเป็นร้อยละ 49.13 ของนักศึกษาทั้งหมด

ประเด็นที่ประเมินโดยนักศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ชั้นปีที่ 1-4	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2564	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565	คะแนน เฉลี่ย ปีการศึกษา 2566
1. ความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการของ หลักสูตร			
1.1 การจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อม ให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา	3.84	3.73	3.94
1.2 จัดกิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเองทักษะ การทำงานอย่างมีส่วนร่วม ฯลฯ	3.85	3.75	3.88
1.3 จัดตารางเรียนให้กับนักศึกษามีช่วงเวลาที่เหมาะสม	3.60	3.48	3.61
1.4 การเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถติดต่อสื่อสารกับ อาจารย์ได้หลากหลายช่องทาง อาทิ แบบคำร้อง ตู้จดหมาย เฟซบุ๊ก ไลน์ เป็นต้น	4.06	4.09	4.26
1.5 นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การ กำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษา	4.13	4.00	4.05
1.6 การใช้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	4.18	3.99	4.04
1.7 อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียน ของนักศึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาของหลักสูตร	4.28	4.10	4.21
เฉลี่ย	3.99	3.88	4.00
2. ความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตร			
2.1 การควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหา ที่ทันสมัย ทันต่อความก้าวหน้าทางวิทยาการ และความ หลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4.03	3.86	4.04
2.2 การเปิดรายวิชาที่มีลำดับที่เหมาะสม มีความต่อเนื่อง เอื้อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้และสามารถต่อยอด ความรู้	4.01	3.82	3.99
2.3 การวางระบบผู้สอนแต่ละรายวิชา ได้พิจารณาถึง ความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	4.07	3.96	4.12

ประเด็นที่ประเมินโดยนักศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ชั้นปีที่ 1-4	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2564	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565	คะแนน เฉลี่ย ปีการศึกษา 2566
2.4 การสนับสนุนให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะความรู้และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.10	3.94	4.13
2.5 การประเมินผลการเรียนนักศึกษาเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของอาจารย์ และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนของนักศึกษา	4.01	3.93	4.13
2.6 การประเมินผลการเรียนนักศึกษามีการกำหนดเกณฑ์วิธีการประเมิน เครื่องมือและการให้คะแนนที่เหมาะสม	4.01	3.92	4.19
เฉลี่ย	4.04	3.91	4.10
3. ความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา			
3.1 อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักนักศึกษามีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งานต่อการจัดการศึกษา	3.64	3.44	3.82
3.2 ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	3.78	3.61	3.96
3.3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	4.11	3.84	4.11
3.4 การให้บริการด้านคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตที่มีปริมาณเพียงพอต่อการเรียนการสอนและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัย	3.91	3.76	4.05
เฉลี่ย	3.86	3.66	3.99
รวมเฉลี่ย	3.98	3.84	4.03

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ : ไม่มี