

แบบสรุปผลความพึงพอใจของอาจารย์ในภาควิชาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินแบบสอบถาม ผลการดำเนินงานของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาชีววิทยา เพื่อเป็นประโยชน์ในการทราบความพึงพอใจของอาจารย์ในภาพรวมของภาควิชาชีววิทยาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของภาควิชาสำหรับการดำเนินการของหลักสูตร เป็นประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ผลสรุปเป็นประเด็นต่างๆ ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน
2. การกำหนดระดับคะแนนความพึงพอใจ

น้อยที่สุด	= 1
น้อย	= 2
ปานกลาง	= 3
มาก	= 4
มากที่สุด	= 5

โดยมีเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับของความเห็น
1.00 – 1.80	น้อยที่สุด
1.81 – 2.60	น้อย
2.61 – 3.40	ปานกลาง
3.41 – 4.20	มาก
4.21 – 5.00	มากที่สุด

3. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีประเด็นสอบถามความพึงพอใจในหัวข้อต่างๆ และระดับคะแนนความพึงพอใจที่สำรวจได้ ดังนี้

3.1 มีเอกสาร และสื่อประกอบการเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.40 แสดงถึงความพึงพอใจระดับมากที่สุด

3.2 มีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.80 แสดงถึงความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

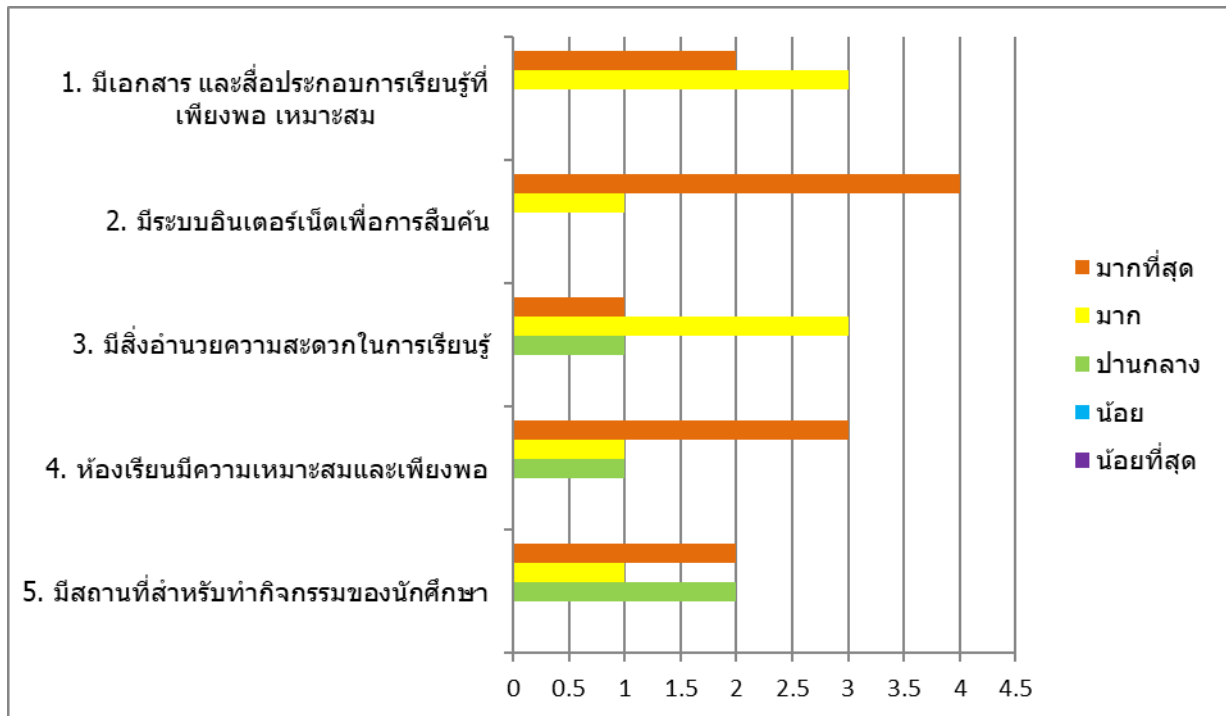
3.3 มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.00 แสดงถึงความพึงพอใจในระดับมาก

3.4 ห้องเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.40 แสดงถึงความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

3.5 มีสถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.00 แสดงถึงความพึงพอใจในระดับมาก

พบว่าอาจารย์ในภาควิชา มีความพึงพอใจในทุกประเด็นที่ระดับมากที่สุดถึงมากที่สุด โดยด้านมีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นไปอยู่ในระดับมากที่สุด

เนื่องมาจากมหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้ดีขึ้นในทุกๆ ปี และภาควิชาได้รับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ สำหรับปฏิบัติการและงานวิจัยเป็นประจำ มีความทันสมัย ทำให้ระดับความพึงพอใจในหัวข้อนี้อยู่ในระดับมาก โดยทุกประเด็นความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งสนับสนุนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 แสดงถึงความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ดังแสดงจำนวนอาจารย์ที่พึงพอใจในระดับต่างๆ ในภาพที่ 1



ภาพที่ 1 จำนวนอาจารย์ในภาควิชาที่ตอบแบบสอบถามแสดงระดับความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในประเด็นต่างๆ

แบบสรุปผลความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาชีววิทยา ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินจากแบบสอบถาม ผลการดำเนินงานของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาชีววิทยา เพื่อเป็นประโยชน์ในการทราบความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของภาควิชาสำหรับการดำเนินการของหลักสูตร เป็นประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ผลสรุปเป็นประเด็นต่างๆ ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม : นักศึกษา ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาชีววิทยา ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 85 คน
2. การกำหนดระดับคะแนนความพึงพอใจ

น้อยที่สุด	= 1
น้อย	= 2
ปานกลาง	= 3
มาก	= 4
มากที่สุด	= 5

3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีประเด็นสอบถามความพึงพอใจในหัวข้อต่างๆ และระดับคะแนนความพึงพอใจที่สำรวจได้ ดังนี้

3.1 อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักนักศึกษา มีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งานต่อการจัดการศึกษา มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 3.82

3.2 ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 3.96

3.3 เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 4.11

3.4 การให้บริการด้านคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตที่มีปริมาณเพียงพอต่อการเรียนการสอนและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัย มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 4.05

พบว่านักศึกษา มีความพึงพอใจในทุกประเด็นส่วนใหญ่ที่ระดับ โดยด้านเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก มีค่าสูงที่สุดที่ 4.11 แสดงถึงความทันสมัยของสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนต่างๆ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีของอาจารย์มีความทันสมัย ทำให้ระดับความพึงพอใจในหัวข้อนี้อยู่ในระดับมาก โดยทุกประเด็นความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งสนับสนุนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 แสดงถึงความพึงพอใจในระดับมาก