

2.1-10 สรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการต่อคุณภาพบัณฑิตตาม TQF ของบัณฑิตที่จบในปี การศึกษา 2565 หลักสูตรปรับปรุง 2562 รหัส 62

รายการประเมิน	เฉลี่ย±s.d. (คุณภาพ)
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม เท่ากับ 4.83 ± 0.39 (ดีมาก)	
1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7 สังคหวัตถุ 4 อิทธิบาท 4	4.87±0.40 (ดีมาก)
1.2 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดยคุรุสภา	4.81±0.34 (ดีมาก)
1.3 เคารพสิทธิ และให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.81±0.40 (ดีมาก)
1.4 กล้าแสดงออก จัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมได้ดีและเหมาะสม	4.83±0.42 (ดีมาก)
2. ด้านความรู้ 4.77 ± 0.43 (ดีมาก)	
2.1 มีความรอบรู้ในหลักการ-เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของครู และบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริงหรือ บูรณาการข้ามศาสตร์ได้	4.87±0.34 (ดีมาก)
2.2 มีความรอบรู้ในหลักการ-เนื้อหาวิชาเอก ติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการและนำไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	4.81±0.41 (ดีมาก)
2.3 มีความรู้ เข้าใจชีวิต รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและบริบทโลก]	4.82±0.40 (ดีมาก)
2.4 นำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาดิน พัฒนางานและ พัฒนาผู้เรียน	4.68±0.48 (ดีมาก)
2.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน	4.75±0.44 (ดี)
2.6 ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชทานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาดิน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาชุมชน	4.68±0.47 (ดีมาก)
3. ด้านทักษะทางปัญญา 4.83 ± 0.37 (ดีมาก)	
3.1 คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน	4.87±0.35 (ดีมาก)
3.2 สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์	4.87±0.34 (ดีมาก)
3.3 สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	4.75±0.44 (ดีมาก)
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 4.81 ± 0.39 (ดีมาก)	
4.1 เข้าใจและใส่ใจความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม	4.81±0.40 (ดีมาก)
4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม	4.87±0.34 (ดีมาก)
4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและ แก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์	4.81±0.40 (ดีมาก)
4.4 มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและ สังคมอย่างสร้างสรรค์	4.75±0.45 (ดีมาก)
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4.78 ± 0.42 (ดีมาก)	
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลสถิติ การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ หรือประเด็นปัญหาได้อย่าง รวดเร็วและถูกต้อง	4.73±0.44 (ดีมาก)
5.2 สื่อสารกับผู้เรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	4.76±0.40 (ดีมาก)
5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลสำหรับการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม	4.84±0.44 (ดีมาก)

รายการประเมิน	เฉลี่ย±s.d. (คุณภาพ)
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ 4.77 ± 0.45 (ดีมาก)	
6.1 เลือกใช้ปรัชญาตามความเชื่อในการสร้างหลักสูตร รายวิชา การออกแบบเนื้อหาสาระ ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพบริบทที่ต่างกันของผู้เรียนและพื้นที่	4.81±0.40 (ดีมาก)
6.2 นำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามความต้องการ และศักยภาพรายบุคคลของผู้เรียน	4.68±0.60 (ดีมาก)
6.3 จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	4.81±0.4 (ดีมาก)
6.4 สร้างบรรยากาศ และสื่อการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ตลอดจนสามารถร่วมมือกับผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน	4.75±0.44 (ดีมาก)
6.5 จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาตนเอง	4.81±0.40 (ดีมาก)
7. ด้านคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (ของหลักสูตร) 4.85 ± 0.35 (ดีมาก)	
7.1 มีจิตอาสา ให้ความร่วมมือในการทำงาน มีความสามารถในการใช้อุปกรณ์การทดลองพื้นฐาน และซ่อมแซมอุปกรณ์เบื้องต้น เป็นที่พอใจของผู้ร่วมงานหรือผู้ใช้บัณฑิต]	4.81±0.41 (ดีมาก)
7.2 สามารถจัดโครงการ หรืองานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสนับสนุนผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม]	4.93±0.39 (ดีมาก)
7.3 เข้าร่วม/มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม หรือโครงการตามประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น]	4.81±0.40 (ดีมาก)
เฉลี่ย	4.80±0.40 (ดีมาก)