

2.1-11 สรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการต่อคุณภาพบัณฑิตตาม TQF ของนักศึกษาที่ฝึก  
ประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นระยะเวลา 1 ปี หลักสูตรปรับปรุง 2562 รหัส 63

รายการประเมิน	เฉลี่ย±s.d. (คุณภาพ)
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม เท่ากับ 4.85 ± 0.46 (ดีมาก )</b>	
1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7 สังคหวัตถุ 4 อิทธิบาท 4	4.85±0.56 (ดีมาก)
1.2 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดยคุรุสภา	4.82±0.48 (ดีมาก)
1.3 เคารพสิทธิ และให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.86±0.35 (ดีมาก)
1.4 กล้าแสดงออก จัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมได้ดีและเหมาะสม	4.87±0.45 (ดีมาก)
<b>2. ด้านความรู้ 4.71 ± 0.48 (ดีมาก )</b>	
2.1 มีความรอบรู้ในหลักการ-เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของครู และบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติงานจริงหรือบูรณาการข้ามศาสตร์ได้	4.82±0.47(ดีมาก)
2.2 มีความรอบรู้ในหลักการ-เนื้อหาวิชาเอก ติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	4.79±0.40 (ดีมาก)
2.3 มีความรู้ เข้าใจชีวิต รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและบริบทโลก]	4.85±0.45 (ดีมาก)
2.4 นำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาดิน พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน	4.55±0.53 (ดีมาก)
2.5 มีความรู้และสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน	4.70±0.48 (ดี)
2.6 ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชทานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและประยุกต์ใช้ในการพัฒนาดิน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาชุมชน	4.58±0.58 (ดีมาก)
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา 4.86 ± 0.51 (ดีมาก )</b>	
3.1 คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน	4.88±0.45 (ดีมาก)
3.2 สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์	4.89±0.54 (ดีมาก)
3.3 สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	4.82±0.54 (ดีมาก)
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 4.82 ± 0.50 (ดีมาก )</b>	
4.1 เข้าใจและใส่ใจความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม	4.80±0.48 (ดีมาก)
4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม	4.88±0.51 (ดีมาก)
4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์	4.85±0.48 (ดีมาก)
4.4 มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์	4.78±0.55 (ดีมาก)
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4.80 ± 0.54 (ดีมาก )</b>	
5.1 วิเคราะห์ข้อมูลสถิติ การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง	4.75±0.48 (ดีมาก)
5.2 สื่อสารกับผู้เรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	4.81±0.50 (ดีมาก)
5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลสำหรับการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	4.86±0.64 (ดีมาก)

รายการประเมิน	เฉลี่ย±s.d. (คุณภาพ)
<b>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ 4.80 ± 0.48 (ดีมาก )</b>	
6.1 เลือกใช้ปรัชญาตามความเชื่อในการสร้างหลักสูตร รายวิชา การออกแบบเนื้อหาสาระ ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพบริบทที่ต่างกันของผู้เรียนและพื้นที่	4.84±0.48 (ดีมาก)
6.2 นำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามความต้องการ และศักยภาพรายบุคคลของผู้เรียน	4.72±0.62 (ดีมาก)
6.3 จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	4.78±0.47 (ดีมาก)
6.4 สร้างบรรยากาศ และสื่อการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ตลอดจนสามารถร่วมมือกับผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน	4.80±0.40 (ดีมาก)
6.5 จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาตนเอง	4.86±0.45 (ดีมาก)
<b>7. ด้านคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (ของหลักสูตร) 4.86 ± 0.55 (ดีมาก )</b>	
7.1 มีจิตอาสา ให้ความร่วมมือในการทำงาน มีความสามารถในการใช้อุปกรณ์การทดลองพื้นฐาน และซ่อมแซมอุปกรณ์เบื้องต้น เป็นที่พอใจของผู้ร่วมงานหรือผู้ใช้บัณฑิต]	4.87±0.48 (ดีมาก)
7.2 สามารถจัดโครงการ หรืองานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสนับสนุนผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม]	4.88±0.59 (ดีมาก)
7.3 เข้าร่วม/มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม หรือโครงการตามประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น]	4.85±0.60 (ดีมาก)
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.81±0.50 (ดีมาก)</b>