

2.1-13 เปรียบเทียบผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการต่อคุณภาพบัณฑิตตาม TQF ปีการศึกษา 2562 – 2566

| ที่ | ความพึงพอใจมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม TQF | ผลสำรวจ | | | | |
|--------------------------|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | | ปีการศึกษา 2562 | ปีการศึกษา 2563 | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 | ปีการศึกษา 2566 |
| 1 | ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.73 ± 0.46 | 4.68 ± 0.47 | 4.76 ± 0.34 | 4.79± 0.41 | 4.81±0.45 |
| 2 | ด้านความรู้ | 4.67 ± 0.44 | 4.50 ± 0.51 | 4.77 ± 0.35 | 4.71± 0.45 | 4.72±0.48 |
| 3 | ด้านทักษะทางปัญญา | 4.69 ± 0.51 | 4.68 ± 0.70 | 4.68 ± 0.70 | 4.73± 0.44 | 4.83±0.47 |
| 4 | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 4.87 ± 0.41 | 4.73 ± 0.51 | 4.76 ± 0.34 | 4.83± 0.38 | 4.82±0.49 |
| 5 | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.72 ± 0.52 | 4.72 ± 0.52 | 4.80 ± 0.39 | 4.77± 0.42 | 4.77±0.52 |
| 6 | ด้านการจัดการเรียนรู้ | 4.51 ± 0.59 | 4.48 ± 0.5 | 4.74 ± 0.41 | 4.73± 0.45 | 4.73±0.51 |
| 7 | ด้านคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (หลักสูตร) | 4.62 ± 0.47 | 4.62 ± 0.47 | 4.53 ± 0.61 | 4.77± 0.42 | 4.81±0.47 |
| รวมผลประเมินคุณภาพบัณฑิต | | 4.50±0.57 | 4.61 ± 0.50 | 4.72± 0.44 | 4.76± 0.42 | 4.78±0.48 |