

2.1-9 สรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการต่อคุณภาพบัณฑิตตาม TQF ของบัณฑิตที่จบในปี การศึกษา 2565 หลักสูตรปรับปรุง 2560 รหัส 61

รายการประเมิน	เฉลี่ย±s.d. (คุณภาพ)
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม เท่ากับ 4.77 ± 0.52 (ดีมาก)</b>	
1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู เช่น กัลยาณมิตรธรรม 5 สังคหวัตถุ 4 อธิปไตย 4	4.65±0.52 (ดีมาก)
1.2 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดยคุรุสภา	4.90±0.52 (ดีมาก)
<b>2. ด้านความรู้ 4.69 ± 0.55 (ดีมาก)</b>	
2.1 มีความรู้และความเข้าใจในรายวิชาตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา	4.81±0.62 (ดีมาก)
2.2 บูรณาการความรู้ระหว่างรายวิชาชีพครูกับรายวิชาเฉพาะให้ครอบคลุมความรู้ด้านจิตวิทยาครู การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา	4.58±0.48 (ดีมาก)
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา 4.80 ± 0.53 (ดีมาก )</b>	
3.1 มีทักษะกระบวนการคิด	4.81±0.47 (ดีมาก)
3.2 มีความเป็นผู้นำทางปัญญา	4.75±0.55 (ดีมาก)
3.3 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.86±0.57 (ดีมาก)
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 4.83 ± 0.58 (ดีมาก)</b>	
4.1 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	4.86±0.52 (ดีมาก)
4.2 เป็นผู้นำและผู้ตามที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้เรียน และสังคม	4.81±0.65 (ดีมาก)
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4.75 ± 0.60 (ดีมาก)</b>	
5.1 มีความสามารถในการประมวลผล แปลความหมาย และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือภาษาเขียนเกี่ยวกับวิชาที่สอน และงานครูที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.77±0.62 (ดีมาก)
5.2 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน	4.74±0.58 (ดีมาก)
<b>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ 4.64 ± 0.62 (ดีมาก)</b>	
6.1 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์	4.64±0.65 (ดีมาก)
6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	4.57±0.67 (ดีมาก)
6.3 มีความสามารถในการบูรณาการหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาหลักสูตรการวางแผนการเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดผล ประเมินผลการวิจัยในชั้นเรียน	4.73±0.55 (ดีมาก)
<b>7. ด้านคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (ของหลักสูตร) 4.74 ± 0.52 (ดีมาก)</b>	
7.1 มีจิตอาสา ให้ความร่วมมือในการทำงาน มีความสามารถในการใช้อุปกรณ์การทดลองพื้นฐาน และซ่อมแซมอุปกรณ์เบื้องต้น เป็นที่พอใจของผู้ร่วมงานหรือผู้ใช้บัณฑิต	4.68±0.54 (ดีมาก)
7.2 สามารถจัดโครงการหรืองานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสนับสนุนผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม	4.72±0.57 (ดีมาก)
7.3 เข้าร่วม/มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม หรือโครงการตามประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น	4.82±0.46 (ดีมาก)

รายการประเมิน	เฉลี่ย±s.d. (คุณภาพ)
เฉลี่ย	4.74±0.56 (ดีมาก)