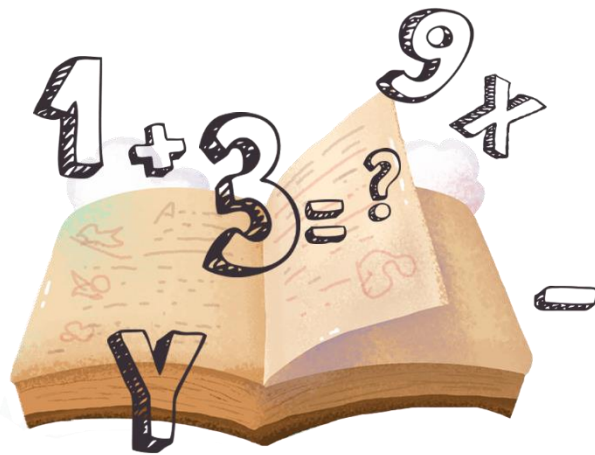


รายงานผลการทวนสอบ  
ประจำภาคเรียนที่ 1/2566  
ของหลักสูตร คบ.คณิตศาสตร์



**รายงานผลการทวนสอบประจำภาคเรียนที่ 1/2566**  
**ของหลักสูตร คบ.คณิตศาสตร์**

|   |  |
|---|--|
| <b>จำนวนรายวิชาเปิดสอนทั้งหมดของหลักสูตร คบ.คณิตศาสตร์ 21 รายวิชา</b>                   |  |
| <b>จำนวนรายวิชาที่ทำการทวนสอบโดยใช้แบบสอบถาม 7 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 33.33 มีดังนี้</b> |  |
| <b>ชั้นปีที่ 1</b><br><b>มี 6 รายวิชา</b><br><b>ทวนสอบ 2 รายวิชา</b>                    | MATH1101 หลักการคณิตศาสตร์<br>MATH1401 แคลคูลัส 1  |
| <b>ชั้นปีที่ 2</b><br><b>มี 7 รายวิชา</b><br><b>ทวนสอบ 2 รายวิชา</b>                    | MATH2502 เรขาคณิตเบื้องต้น<br>MATH3703 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์                                  |
| <b>ชั้นปีที่ 3</b><br><b>มี 7 รายวิชา</b><br><b>ทวนสอบ 3 รายวิชา</b>                    | MATH3103 ทฤษฎีจำนวน<br>MATH3203 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย<br>MATH4405 การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ |
| <b>ชั้นปีที่ 4</b><br><b>มี 1 รายวิชา</b><br><b>ทวนสอบ 0 รายวิชา</b>                    |  |

**หมายเหตุ** การสรุปความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ จะต้องมียกระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50

### ผลการทวนสอบ MATH1101 หลักการคณิตศาสตร์

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 56 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม 32 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14

| รายการ  | ระดับคะแนนเฉลี่ย<br>เต็ม 5 คะแนน |
|---|----------------------------------|
| ด้านความรู้<br>(1) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน | 3.92                             |
| ด้านทักษะทางปัญญา<br>(1) มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเป็นเหตุเป็นผล   | 3.80                             |
| <b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>   | <b>3.85</b>                      |

สรุปผล  สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้  ไม่สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้

### ผลการทวนสอบ MATH1402 แคลคูลัส 1

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 56 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม 32 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14

| รายการ  | ระดับคะแนนเฉลี่ย<br>เต็ม 5 คะแนน |
|---|----------------------------------|
| ด้านทักษะทางปัญญา<br>(1) มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเป็นเหตุเป็นผล   | 4.10                             |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี<br>(1) มีทักษะการคำนวณ หรือประเด็นปัญหาทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้อง | 4.21                             |
| <b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>   | <b>4.16</b>                      |

สรุปผล  สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้  ไม่สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้

## ผลการทวนสอบ MATH2502 เรขาคณิตเบื้องต้น

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 58 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม 35 คน คิดเป็นร้อยละ 60.34

| รายการ   | ระดับคะแนนเฉลี่ย<br>เต็ม 5 คะแนน |
|--|----------------------------------|
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม<br>(1) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและ<br>ซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมาย   | 4.23                             |
| ด้านความรู้<br>(1) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี สามารถวิเคราะห์เนื้อหาสาระใน<br>รายวิชาทางคณิตศาสตร์ที่สอนอย่างลึกซึ้ง   | 4.06                             |
| ด้านทักษะทางปัญญา<br>(1) สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ สามารถชี้แนะและถ่ายทอด<br>ความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์  | 4.12                             |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี<br>(1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลหรือสามารถใช้โปรแกรม<br>สำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการ<br>ลอกเลียนผลงาน | 4.05                             |
| ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้<br>(1) สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21  | 4.14                             |
| <b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>  | <b>4.12</b>                      |

สรุปผล  สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้  ไม่สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้

## ผลการทวนสอบ MATH3703 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 58 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม 35 คน คิดเป็นร้อยละ 60.34

| รายการ   | ระดับคะแนนเฉลี่ย<br>เต็ม 5 คะแนน |
|--|----------------------------------|
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม<br>(1) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและ<br>ซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมาย   | 4.34                             |
| ด้านความรู้<br>(1) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี สามารถวิเคราะห์เนื้อหาสาระใน<br>รายวิชาทางคณิตศาสตร์ที่สอนอย่างลึกซึ้ง   | 4.14                             |
| ด้านทักษะทางปัญญา<br>(1) สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ สามารถชี้แนะและถ่ายทอด<br>ความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์  | 4.31                             |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี<br>(1) สามารถสื่อสารหรือนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม<br>(2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลหรือสามารถใช้โปรแกรม<br>สำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการ<br>ลอกเลียนผลงาน | 4.50<br>4.56                     |
| ด้านวิวิธวิทยาการจัดการเรียนรู้<br>(1) สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21   | 4.26                             |
| <b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>  | <b>4.35</b>                      |

สรุปผล  สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้  ไม่สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้

## ผลการทวนสอบ MATH3103 ทฤษฎีจำนวน

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 49 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม 28 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14

| รายการ   | ระดับคะแนนเฉลี่ย<br>เต็ม 5 คะแนน |
|--|----------------------------------|
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม<br>(1) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและ<br>ซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมาย   | 4.52                             |
| ด้านความรู้<br>(1) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี สามารถวิเคราะห์เนื้อหาสาระใน<br>รายวิชาทางคณิตศาสตร์ที่สอนอย่างลึกซึ้ง   | 4.18                             |
| ด้านทักษะทางปัญญา<br>(1) สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ สามารถชี้แนะและถ่ายทอด<br>ความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์  | 4.26                             |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี<br>(1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลหรือสามารถใช้โปรแกรม<br>สำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการ<br>ลอกเลียนผลงาน | 4.32                             |
| ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้<br>(1) สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21  | 4.14                             |
| <b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>  | <b>4.28</b>                      |

สรุปผล  สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้  ไม่สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้

## ผลการทวนสอบ MATH3203 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 49 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม 28 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14

| รายการ   | ระดับคะแนนเฉลี่ย<br>เต็ม 5 คะแนน |
|--|----------------------------------|
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม<br>(1) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมาย   | 4.52                             |
| ด้านความรู้<br>(1) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี สามารถวิเคราะห์เนื้อหาสาระในรายวิชาทางคณิตศาสตร์ที่สอนอย่างลึกซึ้ง   | 4.39                             |
| ด้านทักษะทางปัญญา<br>(1) สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์  | 4.42                             |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ<br>(1) ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี<br>(2) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเอง ต่อผู้ร่วมงาน และส่วนรวม  | 4.61<br>4.79                     |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี<br>(1) สามารถสื่อสารหรือนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม<br>(2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลหรือสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน | 4.64<br>4.58                     |
| ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้<br>(1) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ<br>(2) สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21  | 4.70<br>4.58                     |
| <b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>  | <b>4.58</b>                      |

สรุปผล  สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้  ไม่สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้

## ผลการทวนสอบ MATH4405 การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 49 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม 28 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14

| รายการ   | ระดับคะแนนเฉลี่ย<br>เต็ม 5 คะแนน |
|--|----------------------------------|
| ด้านความรู้<br>(1) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี สามารถวิเคราะห์เนื้อหาสาระในรายวิชาทางคณิตศาสตร์ที่สอนอย่างลึกซึ้ง   | 4.36                             |
| ด้านทักษะทางปัญญา<br>(1) สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์  | 4.35                             |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ<br>(1) มีการทำงานเป็นทีม   | 4.45                             |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี<br>(1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลหรือสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน | 4.12                             |
| ด้านวิวิธนาการจัดการเรียนรู้<br>(1) สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21  | 4.14                             |
| <b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>  | <b>4.28</b>                      |

สรุปผล  สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้  ไม่สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้