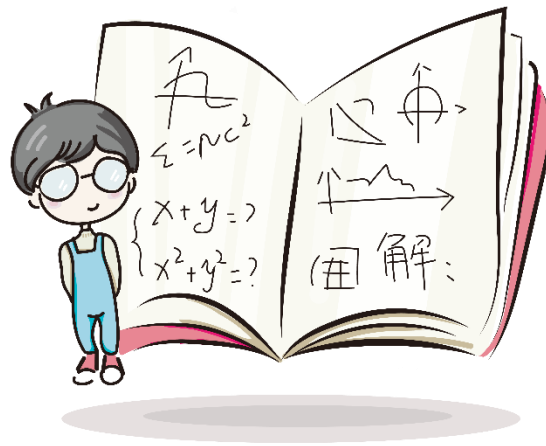


รายงานผลการทวนสอบ
ประจำภาคเรียนที่ 2/2566
ของหลักสูตร คบ.คณิตศาสตร์



รายงานผลการทวนสอบประจำภาคเรียนที่ 2/2566
ของหลักสูตร คบ.คณิตศาสตร์

| | |
|---|--|
| จำนวนรายวิชาเปิดสอนทั้งหมดของหลักสูตร คบ.คณิตศาสตร์ 25 รายวิชา | |
| จำนวนรายวิชาที่ทำการทวนสอบโดยใช้แบบสอบถาม 10 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 40 มีดังนี้ | |
| ชั้นปีที่ 1 มี 7 รายวิชา ทวนสอบ 2 รายวิชา | MATH2301 พีชคณิตเชิงเส้น MATH1402 แคลคูลัส 2 |
| ชั้นปีที่ 2 มี 8 รายวิชา ทวนสอบ 4 รายวิชา | MATH2205 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น MATH2104 ระบบจำนวน MATH2206 การจัดการกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ MATH3406 สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ |
| ชั้นปีที่ 3 มี 8 รายวิชา ทวนสอบ 4 รายวิชา | MATH3104 ทฤษฎีเซต MATH3202 ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ MATH4302 พีชคณิตนามธรรม MATH4904 สัมมนาทางคณิตศาสตร์ศึกษา |
| ชั้นปีที่ 4 มี 2 รายวิชา ทวนสอบ 0 รายวิชา | |

หมายเหตุ การสรุปความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ จะต้องมียุทธศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50

ผลการทวนสอบ MATH2301 พีชคณิตเชิงเส้น

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 56 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม 37 คน คิดเป็นร้อยละ 66.07

| รายการ | ระดับคะแนนเฉลี่ย เต็ม 5 คะแนน |
|--|----------------------------------|
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม (1) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย | 4.42 |
| ด้านความรู้ (1) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน | 4.29 |
| ด้านทักษะทางปัญญา (1) มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเป็นเหตุเป็นผล | 4.21 |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี (1) มีทักษะการคำนวณ หรือประเด็นปัญหาทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง | 4.32 |
| คะแนนเฉลี่ยรวม | 4.31 |

สรุปผล สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ ไม่สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้

ผลการทวนสอบ MATH1402 แคลคูลัส 2

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 56 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม 37 คน คิดเป็นร้อยละ 66.07

| รายการ | ระดับคะแนนเฉลี่ย เต็ม 5 คะแนน |
|--|----------------------------------|
| ด้านทักษะทางปัญญา (1) มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเป็นเหตุเป็นผล | 3.82 |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี (1) มีทักษะการคำนวณ หรือประเด็นปัญหาทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้อง | 3.95 |
| คะแนนเฉลี่ยรวม | 3.86 |

สรุปผล สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ ไม่สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้

ผลการทวนสอบ MATH2205 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 58 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม 33 คน คิดเป็นร้อยละ 56.89

| รายการ | ระดับคะแนนเฉลี่ย เต็ม 5 คะแนน |
|--|----------------------------------|
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม (1) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมาย | 4.55 |
| ด้านความรู้ (1) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี สามารถวิเคราะห์เนื้อหาสาระในรายวิชาทางคณิตศาสตร์ที่สอนอย่างลึกซึ้ง | 4.39 |
| ด้านทักษะทางปัญญา (1) วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ (2) สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์ | 4.45 4.30 |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (1) ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี (2) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเอง ต่อผู้ร่วมงาน และส่วนรวม | 4.45 4.45 |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี (1) สามารถสื่อสารหรือนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลหรือสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน | 4.52 4.39 |
| ด้านวิถีวิทยาการจัดการเรียนรู้ (1) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ (2) สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 | 4.37 4.32 |
| คะแนนเฉลี่ยรวม | 4.42 |

สรุปผล สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ ไม่สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้

ผลการทวนสอบ MATH2104 ระบบจำนวน

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 58 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม 33 คน คิดเป็นร้อยละ 56.89

| รายการ | ระดับคะแนนเฉลี่ย เต็ม 5 คะแนน |
|--|----------------------------------|
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม (1) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและ ซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมาย | 4.37 |
| ด้านความรู้ (1) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี สามารถวิเคราะห์เนื้อหาสาระใน รายวิชาทางคณิตศาสตร์ที่สอนอย่างลึกซึ้ง | 4.37 |
| ด้านทักษะทางปัญญา (1) สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ สามารถชี้แนะและถ่ายทอด ความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์ | 4.18 |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลหรือสามารถใช้โปรแกรม สำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการ ลอกเลียนผลงาน | 4.15 |
| ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ (1) สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 | 4.24 |
| คะแนนเฉลี่ยรวม | 4.26 |

สรุปผล สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ ไม่สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้

ผลการทวนสอบ MATH2206 การจัดกิจกรรมทางคณิตศาสตร์

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 58 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม 33 คน คิดเป็นร้อยละ 56.89

| รายการ | ระดับคะแนนเฉลี่ย เต็ม 5 คะแนน |
|--|----------------------------------|
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม (1) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมาย | 4.64 |
| ด้านความรู้ (1) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี สามารถวิเคราะห์เนื้อหาสาระในรายวิชาทางคณิตศาสตร์ที่สอนอย่างลึกซึ้ง | 4.40 |
| ด้านทักษะทางปัญญา (1) สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์ | 4.40 |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี (1) สามารถสื่อสารหรือนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลหรือสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน | 4.60 4.20 |
| ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ (1) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ (2) สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 | 4.65 4.60 |
| คะแนนเฉลี่ยรวม | 4.50 |

สรุปผล สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ ไม่สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้

ผลการทวนสอบ MATH3406 สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 58 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม 33 คน คิดเป็นร้อยละ 56.89

| รายการ | ระดับคะแนนเฉลี่ย เต็ม 5 คะแนน |
|--|----------------------------------|
| ด้านความรู้ (1) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี สามารถวิเคราะห์เนื้อหาสาระในรายวิชาทางคณิตศาสตร์ที่สอนอย่างลึกซึ้ง | 4.29 |
| ด้านทักษะทางปัญญา (1) สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์ | 4.12 |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (1) ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี | 4.21 |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลหรือสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน | 4.38 |
| ด้านวิวิธนาการจัดการเรียนรู้ (1) สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 | 4.24 |
| คะแนนเฉลี่ยรวม | 4.25 |

สรุปผล สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ ไม่สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้

ผลการทวนสอบ MATH3104 ทฤษฎีเซต

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 49 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม 27 คน คิดเป็นร้อยละ 55.10

| รายการ | ระดับคะแนนเฉลี่ย เต็ม 5 คะแนน |
|---|----------------------------------|
| <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(1) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> | 4.50 |
| <p>ด้านความรู้</p> <p>(1) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี สามารถวิเคราะห์เนื้อหาสาระในรายวิชาทางคณิตศาสตร์ที่สอนอย่างลึกซึ้ง</p> | 4.27 |
| <p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์</p> | 4.39 |
| <p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์</p> | 4.43 |
| <p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p> <p>(1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลหรือสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน</p> | 4.37 |
| <p>ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้</p> <p>(1) สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21</p> | 4.36 |
| คะแนนเฉลี่ยรวม | 4.39 |

สรุปผล สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ ไม่สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้

ผลการทวนสอบ MATH3202 ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 49 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม 27 คน คิดเป็นร้อยละ 55.10

| รายการ | ระดับคะแนนเฉลี่ย เต็ม 5 คะแนน |
|---|----------------------------------|
| <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(1) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> | 4.42 |
| <p>ด้านความรู้</p> <p>(1) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี สามารถวิเคราะห์เนื้อหาสาระในรายวิชาทางคณิตศาสตร์ที่สอนอย่างลึกซึ้ง</p> | 4.28 |
| <p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์</p> | 4.25 |
| <p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p> <p>(1) สามารถสื่อสารหรือนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>(2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลหรือสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน</p> | 4.36 4.28 |
| <p>ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้</p> <p>(1) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ</p> <p>(2) สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21</p> | 4.19 4.32 |
| คะแนนเฉลี่ยรวม | 4.30 |

สรุปผล สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ ไม่สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้

ผลการทวนสอบ MATH4302 พิษนามธรรม

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 49 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม 27 คน คิดเป็นร้อยละ 55.10

| รายการ | ระดับคะแนนเฉลี่ย เต็ม 5 คะแนน |
|--|----------------------------------|
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม (1) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและ ซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมาย | 4.25 |
| ด้านความรู้ (1) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี สามารถวิเคราะห์เนื้อหาสาระใน รายวิชาทางคณิตศาสตร์ที่สอนอย่างลึกซึ้ง | 4.32 |
| ด้านทักษะทางปัญญา (1) สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ สามารถชี้แนะและถ่ายทอด ความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์ | 4.27 |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (1) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อ ส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่าง สร้างสรรค์ | 4.40 |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลหรือสามารถใช้โปรแกรม สำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการ ลอกเลียนผลงาน | 4.39 |
| ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ (1) สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 | 4.28 |
| คะแนนเฉลี่ยรวม | 4.38 |

สรุปผล สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ ไม่สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้

ผลการทวนสอบ MATH4903 สัมมนาทางคณิตศาสตร์ศึกษา

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 49 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม 27 คน คิดเป็นร้อยละ 55.10

| รายการ | ระดับคะแนนเฉลี่ย เต็ม 5 คะแนน |
|--|----------------------------------|
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม (1) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและ ซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมาย | 4.64 |
| ด้านความรู้ (1) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี สามารถวิเคราะห์เนื้อหาสาระใน รายวิชาทางคณิตศาสตร์ที่สอนอย่างลึกซึ้ง | 4.40 |
| ด้านทักษะทางปัญญา (1) วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศ จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายได้ | 4.40 |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี (1) สามารถสื่อสารหรือนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลหรือสามารถใช้โปรแกรม สำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการ ลอกเลียนผลงาน | 4.48 4.45 |
| ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ (1) สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 | 4.42 |
| คะแนนเฉลี่ยรวม | 4.47 |

สรุปผล สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ ไม่สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้