

แบบวิเคราะห์ข้อมูลการทวนสอบ หลักสูตร คบ.คณิตศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ 1/2566

คำชี้แจง เอกสารนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ผลการปฏิบัติจากข้อมูล/เอกสาร มคอ.3 มคอ.5 มคอ.7 ผลงาน ข้อสอบ กระดาษคำตอบ ฯลฯ ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น โดยการวิเคราะห์ข้อมูลการทวนสอบพิจารณาจากการตรวจสอบหลักฐานร่องรอยการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา แล้วทำเครื่องหมายในช่องผลการปฏิบัติ โดย ✓ หมายถึง มีการปฏิบัติ ✗ หมายถึง ไม่มีการปฏิบัติ และบันทึกวันที่รายละเอียดลงในช่องคำอธิบายเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ  
หมายเหตุ ■ หมายถึง รายวิชานั้นไม่มีจุดเน้นตามมาตรฐานการเรียนรู้

ประเด็น	ผลการปฏิบัติของรายวิชาที่ทำการทวนสอบ จำนวนรายวิชาที่ทำการทวนสอบ 7 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 33.33 จากจำนวนรายวิชาเปิดสอนทั้งหมดของหลักสูตร คบ.คณิตศาสตร์ 21 รายวิชา						
	MATH1101 หลักการคณิตศาสตร์	MATH1401 แคลคูลัส 1	MATH2502 เรขาคณิตเบื้องต้น	MATH3703 เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	MATH3103 ทฤษฎีจำนวน	MATH3203 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย	MATH4405 การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์
<b>1. เนื้อหา</b>							
1.1 มีความครอบคลุม สอดคล้อง กับคำอธิบายรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	■	■	✓	✓	✓	✓	■
1.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓	■	✓	✓	✓	✓	✓
1.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	■	■	■	■	■	✓	✓

ประเด็น	ผลการปฏิบัติของรายวิชาที่ทำการทวนสอบ จำนวนรายวิชาที่ทำการทวนสอบ 7 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 33.33 จากจำนวนรายวิชาเปิดสอนทั้งหมดของหลักสูตร คบ.คณิตศาสตร์ 21 รายวิชา						
	MATH1101 หลักการคณิตศาสตร์	MATH1401 แคลคูลัส 1	MATH2502 เรขาคณิตเบื้องต้น	MATH3703 เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	MATH3103 ทฤษฎีจำนวน	MATH3203 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย	MATH4405 การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์
1.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.7 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านวิถีวิทยาการจัดการเรียนรู้			✓	✓	✓	✓	✓
1.8 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>2. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</b>							
2.1 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม			✓	✓	✓	✓	
2.2 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓	✓	✓	✓	✓
2.3 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.4 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						✓	✓
2.5 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.6 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านวิถีวิทยาการจัดการเรียนรู้			✓	✓	✓	✓	✓
2.7 มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ประเด็น	ผลการปฏิบัติของรายวิชาที่ทำการทวนสอบ จำนวนรายวิชาที่ทำการทวนสอบ 7 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 33.33 จากจำนวนรายวิชาเปิดสอนทั้งหมดของหลักสูตร คบ.คณิตศาสตร์ 21 รายวิชา						
	MATH1101 หลักการคณิตศาสตร์	MATH1401 แคลคูลัส 1	MATH2502 เรขาคณิตเบื้องต้น	MATH3703 เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	MATH3103 ทฤษฎีจำนวน	MATH3203 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย	MATH4405 การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์
<b>3. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</b>							
3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา							
1) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม			✓	✓	✓	✓	
2) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	✓		✓	✓	✓	✓	✓
3) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						✓	✓
5) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		✓	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านด้านวิถีวิทยาการจัดการ เรียนรู้			✓	✓	✓	✓	✓
7) มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.2 มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1) การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม							
2) การประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอผลงาน	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✗

ประเด็น	ผลการปฏิบัติของรายวิชาที่ทำการทวนสอบ จำนวนรายวิชาที่ทำการทวนสอบ 7 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 33.33 จากจำนวนรายวิชาเปิดสอนทั้งหมดของหลักสูตร คบ.คณิตศาสตร์ 21 รายวิชา						
	MATH1101 หลักการคณิตศาสตร์	MATH1401 แคลคูลัส 1	MATH2502 เรขาคณิตเบื้องต้น	MATH3703 เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	MATH3103 ทฤษฎีจำนวน	MATH3203 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย	MATH4405 การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์
3) การสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓
4) การทดสอบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....							
3.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้ง ก่อน ระหว่าง และหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.4 การวัดและประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรม การเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.5 เครื่องมือวัดและประเมินผล และผลงาน มีความสอดคล้องครอบคลุมกับเนื้อหา รายวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. ลักษณะการกระจายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปกติ (นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนกลางๆ) เบ้ซ้าย (นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูง) เบ้ขวา (นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนต่ำ) ไม่สามารถบอกลักษณะการกระจายได้	บอก ลักษณะ การ กระจาย ไม่ได้	เบ้ซ้าย	บอก ลักษณะ การ กระจาย ไม่ได้	เบ้ซ้าย	บอก ลักษณะ การ กระจาย ไม่ได้	เบ้ซ้าย	เบ้ขวา
5. มีการนำปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ประเด็น	ผลการปฏิบัติของรายวิชาที่ทำการทวนสอบ จำนวนรายวิชาที่ทำการทวนสอบ 7 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 33.33 จากจำนวนรายวิชาเปิดสอนทั้งหมดของหลักสูตร คบ.คณิตศาสตร์ 21 รายวิชา						
	MATH1101 หลักการคณิตศาสตร์	MATH1401 แคลคูลัส 1	MATH2502 เรขาคณิตเบื้องต้น	MATH3703 เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	MATH3103 ทฤษฎีจำนวน	MATH3203 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย	MATH4405 การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์
6. มีการนำปัญหาผลการเรียนและระดับคะแนนมาวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของคณะกรรมการทวนสอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประจำภาคการศึกษา 1/2566

1. ....

4. ....

(ผศ. ดร. ภาณุญญ จันทร)

(รศ. ดร. วรเชษฐ สมมะณี)

2. ....

(ผศ. ดร. บุรพา สิงหา)

5. ....

(ผศ. ปวีณา ถ้ำแก้ว)

3. ....

(ผศ. ชนิษานาถ จันทร)

6. ....

(ผศ. จักรกริช ถ้ำแก้ว)

วันที่ 8 พ.ย. 2566