

## องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### 1. ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

1.1 สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

ผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาของปีการศึกษา 2563

(นำข้อมูลจาก มคอ.5 หมวด 3 ของแต่ละรายวิชา)

- 1) จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (บันทึก ณ วันที่สิ้นสุดการเพิ่ม-ถอน)
- 2) จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 3) จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
- 4) การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ตารางแสดงข้อมูลสรุปผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2566  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อ-รหัสวิชา	จำนวนนักศึกษาต่อเกรด																	จำนวน นักศึกษาที่ ลงทะเบียน เรียน	จำนวน นักศึกษาที่ สอบผ่าน		
	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	F	I	P/S	U	W	M	AU	IP	CE			V	
ภาคการศึกษาที่ 1/2566																					
ED 4801-62	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	0	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15
ENG 1603-63	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	0	1	0	2	1	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
ER 3201-62	การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้	0	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
INT 2209-62	คอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม	4	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
INT 3204-62	ปฏิบัติการก่อสร้างและสถาปัตยกรรมเบื้องต้น	4	1	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
INT 3205-62	สัมมนาการเรียนการสอนทางอุตสาหกรรมศิลป์	0	1	4	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
ED 3801-62	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2	0	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
GEN 1303-62	ศาสตร์พระราชา	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
INT 3201-62	การจัดการเรียนรู้อุตสาหกรรมศิลป์ 1	1	3	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
ED 2801-62	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1	0	12	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
ER 2101-62	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	0	1	10	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
INT 2201-62	ปฏิบัติการหัตถกรรมและการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์	1	11	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
INT 2207-62	เขียนแบบแผ่นคลี่	4	1	7	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
INT 2106-62	งานประดิษฐ์และงานช่างสำหรับครู	9	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
ED 2202-62	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	0	0	2	8	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20

ชื่อ-รหัสวิชา	จำนวนนักศึกษาต่อเกรด																		จำนวน นักศึกษาที่ ลงทะเบียน เรียน	จำนวน นักศึกษาที่ สอบผ่าน
	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	F	I	P/S	U	W	M	AU	IP	CE	V		
GEN 1306-62	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น	11	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
GEN 1403-62	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	15	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
GEN 1303-62	ศาสตร์พระราชา	1	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	8
GEN 1102-62	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	10	4
IA 1101-66	การจัดการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัยและการบริหาร	2	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	8
IA 1103-66	งานอาชีพ	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	8
IA 1201-66	งานช่างและเครื่องมือพื้นฐาน	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	8
EDP 1103-66	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	0	1	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	8
EDP 1501-66	จิตวิทยาสำหรับครู	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	8
<b>ภาคการศึกษาที่ 2/2566</b>																				
ED 4802-62	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	10	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15
ED 4801-62	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
ED 4701-62	ครุภัณฑ์	9	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15
GEN 1403-62	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	5	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
INT 3203-62	ปฏิบัติการไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	2	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
INT 3209-62	งานโลหะประดิษฐ์	4	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
ED 3301-62	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	6	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
INT 3202-62	การจัดการเรียนรู้อุตสาหกรรมศิลป์ 2	0	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11

ชื่อ-รหัสวิชา		จำนวนนักศึกษาต่อเกรด																	จำนวน นักศึกษาที่ ลงทะเบียน เรียน	จำนวน นักศึกษาที่ สอบผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	F	I	P/S	U	W	M	AU	IP	CE			V
INT 2107-62	การจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม	3	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
GEN 1402-62	การรู้ดิจิทัล	3	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
ENG 1601-62	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์	0	1	0	1	9	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
INT 3208-62	งานเชื่อมประสาน	14	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
INT 2202-62	งานวิจัยเชิงอุตสาหกรรม	2	2	3	7	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
INT 2203-62	ปฏิบัติการเครื่องมือกลเบื้องต้น	17	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
INT 2208-62	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบเขียนแบบ	6	8	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
CI 2201-62	การพัฒนาหลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้	1	3	5	4	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
GEN 1401-62	การคิดและการตัดสินใจ	5	3	2	2	2	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
GEN 1403-62	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7
EDP 1102-66	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	0	3	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7
IA 2209-66	งานประดิษฐ์สำหรับครู	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7
GEN 1302-62	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7
GEN 1401-62	การคิดและการตัดสินใจ	0	0	0	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7
IA 2201-66	การอ่านแบบและการเขียนแบบอุตสาหกรรม	2	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7
EDP 1101-66	ความเป็นครู	0	0	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7

## 1.2 คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล รายงานตามองค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 – 5.4

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำกับ ติดตาม ดูแล ให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติของทางมหาวิทยาลัย/คณะ ในการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 – 5.4 ดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาที่ ร.ต. ดร.สุวัฒน์วงศ์ พันเพ็ชร	ประธานกรรมการ
อาจารย์ประสิทธิ์ นิยมบุญมา	กรรมการ
อาจารย์ ดร. เสาวลักษณ์ เรืองศรี	กรรมการ
อาจารย์จันทร์สุดา คำชาติ	กรรมการ
อาจารย์อริวัฒน์ วังใหม่	กรรมการและเลขานุการ

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาประเด็นที่ต้องรายงาน

1. การออกแบบหลักสูตร และสารระรายวิชาในหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตร ทุก 5 ปี
2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

#### ผลการดำเนินงาน

#### 1. การออกแบบหลักสูตร และสารระรายวิชาในหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตร ทุก 5 ปี

เป้าหมายเชิงปริมาณ : มีการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ เกณฑ์มาตรฐานทุกๆ 5 ปี

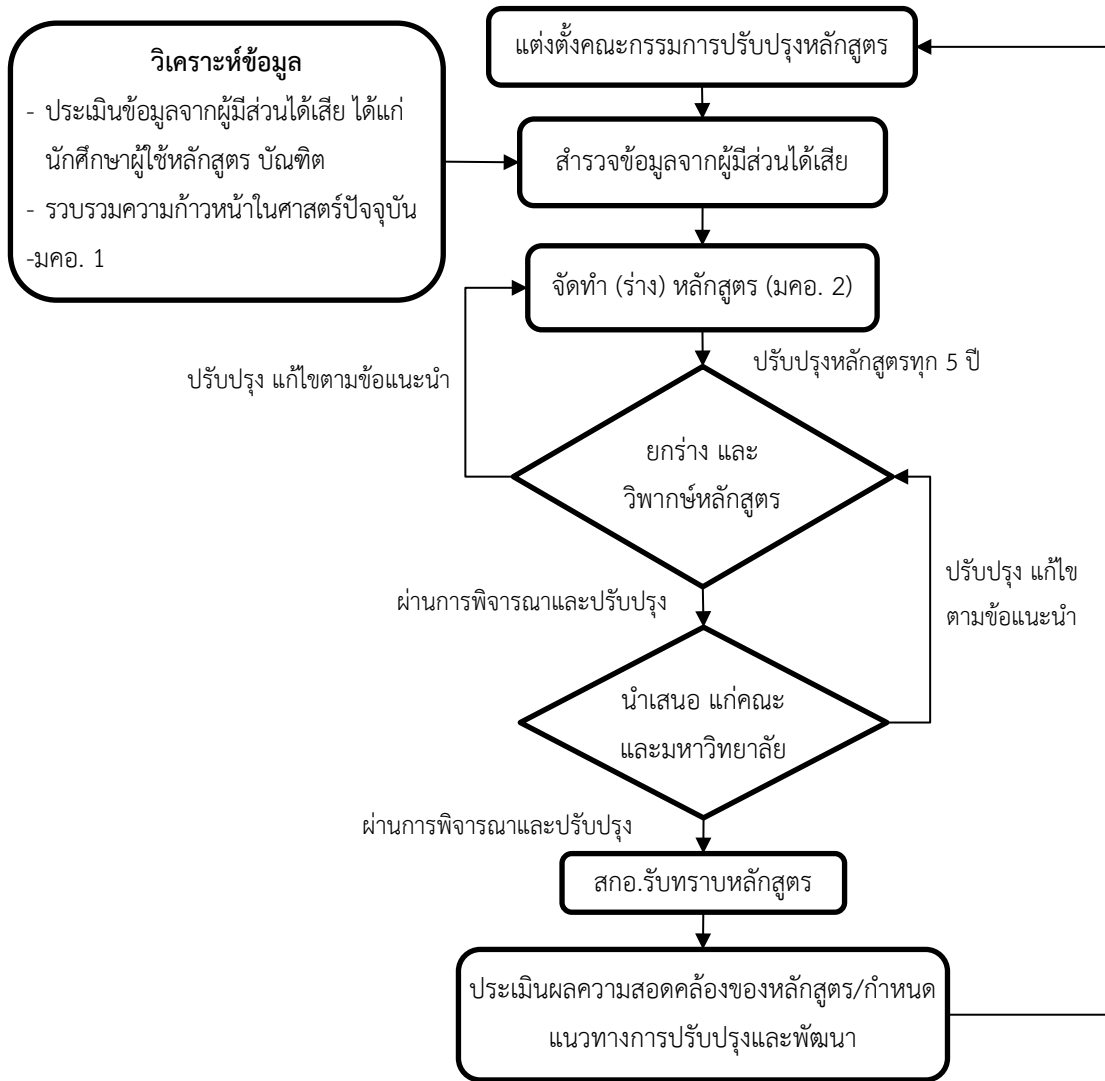
เป้าหมายเชิงคุณภาพ : หลักสูตรมีความสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ และได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ที่ สกอ. กำหนด

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้มีการทบทวนระบบและกลไกและปรับปรุงระบบกลไก เพื่อจะใช้ในการปีการศึกษาปัจจุบัน ดังต่อไปนี้

**ผลการดำเนินงาน**

**ระบบและกลไก :**

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีนโยบายในการบริหารหลักสูตรโดยให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ ดังนี้



การสำรวจข้อมูลรวมถึง การศึกษา สำนวความสอดคล้องของหลักสูตรเดิมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม สถานการณ์ด้านมาตรฐานวิชาชีพ พันธกิจของสถาบันและความต้องการของท้องถิ่น

## ผลการดำเนินงาน

### ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

ปัจจุบันหลักสูตรมีการดำเนินงานปรับหลักสูตรก่อนนworบเนื่องจากเป็นไปตามนโยบายของทางมหาวิทยาลัย จากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ปรับปรุงเป็นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ซึ่งผ่านความเห็นชอบจาก

สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุม ครั้งที่ 22/2565 วันที่ 10 พฤษภาคม 2565

สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 13/2565 วันที่ 23 พฤษภาคม 2565

สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมรับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้วในระบบ CHECO เมื่อวันที่ 10 มิ.ย. 2566

ซึ่งจากการรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลคณะกรรมการ ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงข้อเสนอแนะจากสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ได้มีการปรับปรุงโดยมีเนื้อหาสาระ อาทิ จำนวนหน่วยกิตรวม หน่วยกิตรายวิชาเฉพาะด้าน การปรับเปลี่ยนรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพครุกลุ่มวิชาเอก รวมไปถึงการตัดรายวิชา การบูรณาการรายวิชา พัฒนารายวิชาใหม่ ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุม มีความทันสมัยยิ่งขึ้นและเพิ่มสมรรถนะสำคัญเข้าไปในคำอธิบายรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ (4 ปี) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ครุศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมศิลป์) ชื่อย่อ : ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)	ชื่อหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ (4 ปี) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ครุศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมศิลป์) ชื่อย่อ : ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต	1. มีการปรับจำนวนหน่วยกิตรวมจากเดิม 138 หน่วยกิต เป็น 134 หน่วยกิต 2. มีการปรับจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะด้าน จากเดิมไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต 3. มีการปรับจำนวนหน่วยกิตโครงสร้างกลุ่มวิชาชีพครู จากเดิมไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า

สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO  
เมื่อวันที่ 10 มิ.ย. 2566  
ลงนาม.....

การปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิตรวม

**ผลการดำเนินงาน**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		เหตุผล
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต		ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต		37 หน่วยกิต เพิ่มกลุ่มวิชาชีพครู บัณฑิตและกลุ่มวิชาชีพครูเลือก 4. มีการปรับจำนวนหน่วยกิตในกลุ่ม วิชาเอกเดี่ยวจากเดิม ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 61 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาชีพครู 39 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาชีพครู 37 หน่วยกิต			
1.1) วิชาชีพครู 25 หน่วยกิต	1.1) วิชาชีพครูบังคับ 21 หน่วยกิต			
1.2) การปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 14 หน่วยกิต	1.2) วิชาชีพครูเลือก 4 หน่วยกิต			
2) กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต	1.3) การปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 12 หน่วยกิต			
2.1) กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า 61 หน่วยกิต			
2.1.1) วิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต	2.1) วิชาเอกบังคับ 40 หน่วยกิต			
2.1.2) วิชาเอกเลือก 21 หน่วยกิต	2.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต			
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
 รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO  
 เมื่อวันที่ 10 มิ.ย. 2566  
 ลงนาม.....

**การปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเฉพาะด้าน**

โดยมีการปรับปรุง 1) ปรับจำนวนหน่วยกิตรวมจากเดิม 138 หน่วยกิต เป็น 134 หน่วยกิต 2) มีการปรับจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน จากเดิมไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต 3) มีการปรับจำนวนหน่วยกิตโครงสร้าง กลุ่มวิชาชีพครู จากเดิมไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต เพิ่มกลุ่มวิชาชีพครูบังคับและกลุ่มวิชาชีพครู เลือก 4) มีการปรับจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาเอกเดี่ยวจากเดิม ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต เป็น ไม่น้อยกว่า 61 หน่วยกิต

นอกจากการปรับโครงสร้างของหลักสูตรได้มีการปรับรายวิชาในกลุ่มต่างๆ เป็นไปตามนโยบายของทางมหาวิทยาลัย รวมถึงวิชาเอกเพื่อให้มีความทันสมัย ครอบคลุม รวมไปถึงเพิ่มสมรรถนะของรายวิชานั้นๆ ดังตัวอย่าง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	
1.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		1.3) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		INT 3203	ปฏิบัติการให้คำปรึกษาหารือกับและ คุมทิวเตอร์เบื้องต้น		
ED 2801	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่าง เรียน 1			INT 3204	ปฏิบัติการการสอนและ สดกาศกรรมเบื้องต้น	IA 4201	งานก่อสร้างเบื้องต้น
ED 3801	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่าง เรียน 2			INT 3205	สัมมนาการเขียนสารสอนทาง อุตสาหกรรมศิลป์		
ED 4801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1					IA 1102	การงานอาชีพในการดำรงชีวิตและ ครอบครัว
ED 4802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	EDP 2801	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1			IA 1103	งานอาชีพ
		EDP 3801	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2	INT 1206	การอาชีพ	IA 2201	การออกแบบและการเขียนแบบ อุตสาหกรรม
		EDP 4801	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3			IA 2202	งานไฟฟ้าเบื้องต้น
		EDP 4802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาใน สาขาวิชาเฉพาะ			IA 2203	งานไม้
2) กลุ่มวิชาเอก		2) กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว				IA 3201	งานประดิษฐ์สร้างสรรค์
2.1) กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว		2.1) วิชาเอกบังคับ				IA 3202	งานปูนและงานคอนกรีต
ENG 1601	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์					IA 3301	การจัดการเรียนรู้อุตสาหกรรมศิลป์
ENG 1603	ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน					IA 3401	การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อ การศึกษา
INT 1101	ปฏิบัติการเทคโนโลยีพื้นฐาน	IA 1201	งานช่างและเครื่องมือพื้นฐาน			IA 3901	สัมมนาทางอุตสาหกรรมศิลป์
INT 1102	วัสดุช่างอุตสาหกรรมและวัสดุ ท่ออื่น		ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกเลือก			IA 4901	ปัญหาพิเศษด้านอุตสาหกรรมศิลป์
INT 1201	ความปลอดภัยและการบริหาร โรงสีงาน	IA 1101	การจัดการเรียนรู้เพื่อความปลอดภัย และการบริหารโรงสีงาน	2.1.2) วิชาเอกเลือก			
INT 1202	ปฏิบัติการเขียนแบบเบื้องต้น			INT 1106	การดำรงชีวิตและครอบครัว		
INT 2201	ปฏิบัติการตัดกระดาษและ การสร้างสรรคผลึกภัณฑ์			INT 1107	งานประดิษฐ์สร้างสรรค์		
INT 2202	งานวิจัยเชิงอุตสาหกรรม			INT 1206	การอาชีพ		ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกบังคับ
INT 2203	ปฏิบัติการเครื่องมือกลเบื้องต้น		ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกเลือก	INT 2106	งานประดิษฐ์และงานช่างสำหรับครู		
INT 3201	การจัดการเรียนรู้อุตสาหกรรมศิลป์ 1			INT 2107	การจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม	IA 3101	การจัดการหลังงานและสิ่งแวดล้อม
INT 3202	การจัดการเรียนรู้อุตสาหกรรมศิลป์ 2			INT 2206	งานสีคัลเลอร์		
				INT 2207	เขียนแบบเทคนิค	IA 2205	การเขียนแบบแผนคดีและการทำ พู้นจำลอง

ตัวอย่างการปรับรายวิชาและรหัสวิชาระหว่างหลักสูตรปรับปรุง 2562 และหลักสูตรปรับปรุง 2566



## ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
2) กลุ่มวิชาเอก	2) กลุ่มวิชาเอก	
2.1) กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว		
2.1.1) วิชาเอกบังคับ	2.1) วิชาเอกบังคับ	
ENG 1601ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) English for Sciences การสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทเชิงวิชาการ ทางด้านวิทยาศาสตร์ โดยการสืบค้นข้อมูล เอกสารทาง วิชาการในสาขาวิชาเฉพาะด้าน วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ นำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ		ตัดรายวิชาออก
ENG 1603ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(3-0-6) English for Work พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อจุดประสงค์เฉพาะในการสมัครงาน การ ทำงานในองค์กร เรียนรู้มารยาท และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสืบค้น และแสวงหา ความรู้จากสารสนเทศเพื่อการสมัครงาน และการทำงานอย่าง มีประสิทธิภาพ		ตัดรายวิชาออก
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
INT 1101 ปฏิบัติการเทคโนโลยีพื้นฐาน 3(2-2-5) Practice on Basic Technology ฝึกปฏิบัติการใช้บำรุงรักษาเครื่องมือช่างพื้นฐานได้ อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สามารถปฏิบัติทักษะงานช่างพื้นฐาน และนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้ เหมาะสมกับระดับความรู้และบริบทสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	IA 1201 งานช่างและเครื่องมือพื้นฐาน 3(2-2-5) Mechanic Works and Basic Tools หลักการและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน การใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมือช่าง เครื่องมือกลเบื้องต้นอย่าง ถูกต้องปลอดภัย การใช้เทคโนโลยีพื้นฐานสร้างประกอบ ชิ้นงานตามที่ได้รับมอบหมาย สมรรถนะสำคัญ: ใช้เครื่องมือช่าง เครื่องมือกลใน การทำงานได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	1. ชื่อภาษาไทยและอังกฤษ 2. ปรับรหัสวิชา 3. ปรับคำอธิบายรายวิชาโดย เพิ่มเนื้อหาหลักการปฏิบัติงาน 4. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของ รายวิชา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
INT 1202 ปฏิบัติการเขียนแบบเบื้องต้น 3(2-2-5) Basic Drawing Practice แนวคิดและองค์ประกอบพื้นฐานของการเขียนแบบ ศึกษาการใช้เครื่องมือเขียนแบบ หลักการและวิธีการเขียนแบบ เบื้องต้น โดยการศึกษาปฏิบัติ การเขียนแบบ 2 มิติ 3 มิติ การเขียนภาพฉาย การเขียนภาพช่วยการเขียนภาพตัดและนำ ความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้เหมาะสม กับระดับความรู้และบริบทสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน		ตัดรายวิชาออกโดยนำเนื้อหาไป บูรณาการในรายวิชา IA 2201 การอ่านแบบและการเขียนแบบ อุตสาหกรรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผล
	IA 1102 การงานอาชีพในการดำรงชีวิตและ 3(3-0-6) ครอบครัว Work Education in Living and Family เนื้อหาสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ หลักการและจรรยาบรรณในการดำรงชีวิต โครงสร้าง ความสัมพันธ์ของครอบครัวและสังคม ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ทักษะการแสวงหาความรู้ และทักษะที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิต สมรรถนะสำคัญ: วิเคราะห์เนื้อหาสาระการดำรงชีวิต ในครอบครัว และนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	รายวิชาที่พัฒนาขึ้นใหม่เพื่อให้ สอดคล้องกับสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพของครูสภาและ มีจำนวนชั่วโมงในการจัด การเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อให้ ผู้เรียนมีสมรรถนะใน การใช้ชีวิตประจำวัน การทำงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น

ตัวอย่างการตัดรายวิชา การบูรณาการรายวิชา พัฒนารายวิชาใหม่ ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุม  
มีความทันสมัยยิ่งขึ้นและเพิ่มสมรรถนะสำคัญเข้าไปในคำอธิบายรายวิชา

ผลการดำเนินงาน	
ปรัชญาของหลักสูตร	
<p><b>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562</b></p> <p>ครูอุตสาหกรรมศิลป์จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ที่ลุ่มลึกในเนื้อหาวิชา และสามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูที่คิดเป็นทำเป็นมีทักษะที่เชี่ยวชาญในการสอน การปฏิบัติงาน และสามารถคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาได้ ตลอดจนเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป และเป็นครูที่มี ทักษะชีวิตจิตสาธารณะ</p>	<p><b>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566</b></p> <p>ครูอุตสาหกรรมศิลป์เป็นผู้พัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติงานช่างพื้นฐาน และสร้างเจตคติที่เหมาะสมต่อการทำงานอาชีพ การจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการฝึกปฏิบัติจริง การมีทักษะนวัตกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งความสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านอุตสาหกรรมสมัยใหม่</p>
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
<p>การกำหนดคุณลักษณะหรือสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ด้านวิชาการวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมและทักษะที่นักศึกษาต้องได้รับการพัฒนาเป็นไป ตาม TQF/ มคอ.1 มีสมรรถนะด้านวิชาการ/วิชาชีพ (ครูสภา และ สกอ.) ที่ต้องการพัฒนาเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ดังนี้</p>	
<p><b>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562</b></p> <p>เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้</p> <p>(1) มีความรู้ เข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการ กระบวนการปฏิบัติงานต่างๆ ทางช่างอุตสาหกรรม สามารถสังเคราะห์และถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นได้</p> <p>(2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาองค์ความรู้สู่การพัฒนาการเรียนการสอนที่คงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของความเป็นไทยและความเป็นสากล อันก่อให้เกิดคุณภาพของการจัดการศึกษาของท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ</p> <p>(3) มีความเชี่ยวชาญในด้านทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับงานช่าง ตลอดจนสามารถจัดการเรียนการสอน ออกแบบกิจกรรม หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรมได้</p>	<p><b>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566</b></p> <p>เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้</p> <p>(1). มีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานช่าง ต่อยอดองค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>(2). มีทักษะในการจัดการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพ</p> <p>(3). สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และบูรณาการศาสตร์งานช่างอุตสาหกรรมร่วมกับศาสตร์อื่นในการจัดการเรียนรู้</p> <p>(4). มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21</p>

### ผลการดำเนินงาน

<p>(4) มีคุณธรรม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการ วิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป สามารถทำงานร่วมกันกับผู้เรียนและผู้ร่วมงานทุกกลุ่ม ขจัดข้อโต้แย้งโดยการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแสวงหาทางเลือกใหม่ที่เหมาะสมและปฏิบัติได้</p> <p>(5) มีทักษะชีวิต อดทน จิตสาธารณะ สู้งาน คิดเป็นทำเป็น สามารถคิดวิเคราะห์ เสนอแนะแนวทางหรือคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาทางวิชาการ วิชาชีพ และสังคมอย่างมีเหตุผล โดยบูรณาการศาสตร์แบบพหุวิทยาการ และสหวิทยาการเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน ตลอดจนสามารถสามารถศึกษาวิจัยและนำใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ใหม่</p>	<p>(5). มีคุณธรรม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีจิตสาธารณะเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป</p> <p>(6). มีโลกทัศน์กว้าง และสามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้</p>
--	--

### การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :

จากระบบและกลไกในปีการศึกษาปัจจุบันหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ (4ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ซึ่งซึ่งมีการปรับปรุงตามวงรอบหรือปรับปรุงก่อนวงรอบตามนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้หลักสูตรมีวงรอบการปรับปรุงและผ่านการรับทราบจาก สกอ. แล้วแสดงดังตาราง

### ตารางหลักฐานการเปิดสอนและการจัดเตรียมการปรับปรุงหลักสูตร ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ชื่อหลักสูตร/ สาขาวิชา/ ประเภทหลักสูตร	หลักฐานการอนุมัติ / รับทราบ / รับรอง			เลขที่หนังสือออก กรณี สกอ. ยังไม่รับทราบ	เปิดสอน ปีการศึกษา (ตาม มคอ.2)	การปรับปรุง หลักสูตรรอบ ต่อไปแล้วเสร็จ
	สภา มหาวิทยาลัย	สกอ.	สภาวิชาชีพ			
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา	26 ม.ค. 55	14 พ.ค. 57			2555	2559
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	4 ต.ค. 2560	19 ก.พ. 2561			2560	-

ผลการดำเนินงาน						
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	24 เม.ย. 62	21 ธ.ค. 2562			2562	2566
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	23 พ.ย. 2565				2566	2570

### ปรับปรุงระบบและกลไกตามผลการประเมินหรือทบทวน :

หลักสูตรได้ติดตามสถานการณ์ปัจจุบัน รวมไปถึงติดตาม ประเมินผล ผู้มีส่วนได้เสีย อาทิ บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน สถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อรวบรวมข้อมูล ข้อคิดเห็น ในการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมไปถึงกรณีต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างกะทันหัน ซึ่งปัจจุบันหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เปิดรับนักศึกษารหัส 66 เป็นปีแรก

### 2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีเนื้อหาสาระทันสมัย

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** หลักสูตรมีเนื้อหาสาระทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ วิชาอุตสาหกรรมศิลป์

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้มีการทบทวนระบบและกลไกและปรับปรุงระบบกลไก เพื่อจะใช้ในการปีการศึกษาปัจจุบัน ดังต่อไปนี้

#### ระบบและกลไก :

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาข้อเสนอแนะจาก มคอ. 5 และ มคอ. 6 รวมไปถึงผู้มีส่วนได้เสีย อาทิ บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน สถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อรวบรวมข้อมูล ข้อคิดเห็น ในการพิจารณาแผนการปรับปรุงรายวิชา และพิจารณาถึงความเหมาะสมของคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัย

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาและทบทวนคำอธิบายรายวิชา รายละเอียดเนื้อหาสาระของรายวิชาให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขาวิชา

3) คณะกรรมการทบทวนกระบวนการติดตามการปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัย

#### ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของปีการศึกษาปัจจุบัน :

ในปีการศึกษาปัจจุบันจากการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการรวบรวมข้อเสนอแนะจาก มคอ. 5 และ มคอ. 6 รวมไปถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิ บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน สถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ โดยการสัมภาษณ์/แบบสอบถาม เกี่ยวกับสาระในรายวิชาและคุณภาพของนักศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เพื่อนำมาวิเคราะห์และปรับเนื้อหาสาระให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการอบรมพัฒนาอาจารย์ในศาสตร์หรือสาขาวิชานั้นๆ

**ผลการดำเนินงาน**

จากการติดตาม สอบถาม หลักสูตรปรับปรุง 2566 มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิ บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน สถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ แต่ทั้งนี้ด้วยปัจจุบันหลักสูตรฯ มีการใช้งานหลักสูตรปรับปรุง 2 ฉบับ ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุง 2562 และหลักสูตรปรับปรุง 2566 ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาเนื้อหาสาระหลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง 2562) ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียยิ่งขึ้น หลักสูตรฯ จึงได้กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณา ทบทวน คำอธิบายรายวิชา รายละเอียดเนื้อหาสาระของรายวิชา ทั้งนี้จากการสรุปจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พบว่า ในรายวิชาจากหลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง 2562) ยังคงมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แต่ทั้งนี้ผู้สอนควรมีการสอดแทรกเนื้อหาที่เป็นปัจจุบันเพิ่มเติมในบางรายวิชา รวมถึงให้มีการพัฒนาเนื้อหาในบาง เรื่อง/หัวข้อ ให้เป็นปัจจุบันยิ่งขึ้น แต่ทั้งนี้ไม่ได้ส่งผลกระทบต่อคำอธิบายรายวิชา หัวข้อ หรือกิจกรรมการสอน ดังนั้นจึงไม่มีการปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา รวมถึง มคอ.3-4

**การประเมินหรือทบทวนระบบและกลไก :**

จากการรวบรวมข้อมูลตามระบบกลไกในปีการศึกษาปัจจุบันทั้งจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์นิเทศ รวมไปถึงผู้มีส่วนได้เสีย ช่วยให้พบปัญหาของรายวิชา และสามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งจะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นหลักสูตรจะมีคณะกรรมการพิจารณาโดยสามารถทำตลอดเวลาที่พบปัญหา

**รายการเอกสารหลักฐาน**

5.1-1-1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) พ.ศ. 2562

**การบรรลุเป้าหมายและการประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมายปิดไป
3	3	บรรลุเป้าหมาย	3	3

**การรายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 5****ตัวบ่งชี้ที่ 5.1**

จุดเด่น	โอกาสในการพัฒนา
มีการปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามวงรอบอย่างต่อเนื่อง	1. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาสามารถใช้สื่ออุปกรณ์การสอนอย่างเหมาะสม
	2. ติดตามผลการประเมินการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง