

รายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการ “เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาไทยในศตวรรษที่ 21”  
วันพุธที่ 21 เดือนกุมภาพันธ์ 2567



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
21 มีนาคม 2567

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาไทยในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบ	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
วัน/เดือน/ปี	วันพุธที่ 21 เดือนกุมภาพันธ์ 2567 เวลา 08.00-16.30 น.
สถานที่จัดกิจกรรม	ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ศูนย์แมริม)
ปีงบประมาณ	พ.ศ. 2567

### บทสรุป

การดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ “เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาไทยในศตวรรษที่ 21” ในวันพุธที่ 21 เดือนกุมภาพันธ์ 2567 เวลา 08.00-16.30 น. ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (ศูนย์แมริม) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการใช้ภาษาไทย และเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการใช้ภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษา เป็นโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โครงการดังกล่าวจัดทำขึ้นสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ และผู้สนใจ

ผลการดำเนินงานตามโครงการสรุปได้ดังนี้

1. ผู้สนใจเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มของคณาจารย์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.8 และกลุ่มของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 82.36 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.96 และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.9 และนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ต่างสาขา คณะครุศาสตร์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.98 ดังนั้น ผู้ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ มีจำนวนทั้งหมดรวม 102 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

2. ผู้ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ “เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาไทยในศตวรรษที่ 21” จำแนกตามเพศมากที่สุดคือ กลุ่มของนักศึกษาครุศาสตร์ เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 68.63 รองลงมาเป็นนักศึกษาครุศาสตร์ เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 21.57 คณาจารย์ เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 5.88 และน้อยที่สุดเป็นคณาจารย์ เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 3.92 ดังนั้นผู้ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการจำแนกตามเพศ คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ “เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาไทยในศตวรรษที่ 21” โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.51 ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก และ ความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านความเหมาะสมของเนื้อหา ในประเด็นที่ว่า เนื้อหาของการฝึกอบรมมีความสำคัญต่อการนำไปประกอบอาชีพในอนาคต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.86 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.38 ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก ส่วนความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการบริการ/สถานที่ ในประเด็น การอำนวยความสะดวกระหว่าง การฝึกอบรมและความพึงพอใจในสถานที่ อาหาร เครื่องดื่ม โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.71 ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

ผู้ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ “เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาไทยในศตวรรษที่ 21” ได้ให้ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานตามโครงการในด้านองค์ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ที่มีระดับค่าความถี่มากที่สุดคือ ความรู้ทางด้านทักษะการพูด หลักการพูด เทคนิคการพูด และวิธีการพูด ซึ่งมีค่าความถี่เท่ากับ 42 สำหรับในด้านเนื้อหาการอบรมที่สนใจเพิ่มที่มีระดับความถี่มากที่สุด คือ หลักการออกเสียง วิธีพูดให้ประสบความสำเร็จ การพูดในบทบาทต่าง ๆ เช่น พิธีกร การพูดแบบนับพลัน โดยมีค่าความถี่เท่ากับ 24

ดังนั้นสรุปได้ว่า การจัดกิจกรรมตามโครงการ “เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาไทยในศตวรรษที่ 21” เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาความรู้ทางด้านภาษาไทยและช่วยเสริมสร้างสมรรถนะการใช้ภาษาไทยให้กับนักศึกษาได้เป็นอย่างดี อีกทั้งนักศึกษายังสามารถนำเนื้อหาที่ได้จากการอบรมไปปรับใช้ในอนาคตทั้งในการประกอบอาชีพและการใช้ชีวิตประจำวันได้