

**ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ประจำปี 2566**

อาจารย์	ผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ประเภทผลงาน
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาতিต ธรรมเชื้อ	<p>1. วาติต ธรรมเชื้อ. (2566). รักแห่งลานนา : คนเมือง ความпенเมือง เรื่องเลา ลานนาสมัยใหม่.) <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่</i>, 5(1), 99-106. https://so01.tci-thaijo.org/index.php/husocjr/article/view/268340/174110</p> <p>2. วาติต ธรรมเชื้อ. (2566). ฆาตป์ : ความจริง ความทรงจำ ความเป็นพื้นถิ่น. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</i>, 5(2), 99-115. https://so01.tci-thaijo.org/index.php/husocjr/article/view/271386/175670</p>	<p>บทความวิจารณ์</p> <p>บทความวิจารณ์</p>
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติพงษ์ วงศ์ทิพย์	<p>1. กิตติพงษ์ วงศ์ทิพย์.(2566). การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำภาษาไทยที่มีตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. <i>พินเนศวร์สาร</i>, 19(2), 33-46. (TCI 1) https://so01.tci-thaijo.org/index.php/pikanasan/article/view/269374/175838</p> <p>2. กิตติพงษ์ วงศ์ทิพย์.(2566). ผลการใช้บอร์ดเกมออนไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง มาตราตัวสะกดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. <i>พินเนศวร์สาร</i>, 19(2), 17-31. (TCI 1) https://so01.tci-thaijo.org/index.php/pikanasan/article/view/269886/175837</p> <p>3. ข้อมูลลิขสิทธิ์ จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทงาน วรรณกรรม ลักษณะงาน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว1.010527 ชื่อผลงาน “แอปพลิเคชันอ่านออกเขียนได้ CMRU”</p>	<p>บทความวิจัย</p> <p>บทความวิจัย</p> <p>ผลงานสร้างสรรค์</p>
3. อาจารย์พิชญ พรพรรณ ศรีมูลเรือง	<p>พิชญพรพรรณ ศรีมูลเรือง.(2566). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง การแต่งกลอนสุภาพ ร่วมกับการสอนตามแนวคิดของโรเบิร์ตกาเย่ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</i>, 5(2), 78-98. https://so01.tci-thaijo.org/index.php/husocjr/article/view/268099</p>	<p>บทความวิจัย</p>

อาจารย์	ผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ประเภทผลงาน
4. อาจารย์จุมพิต ศรีวัฒนพงศ์	<p>จุมพิต ศรีวัฒนพงศ์. (2566). ความสามารถในการสื่อสารของนักศึกษาวิชาชีพครู กลุ่มชาติพันธุ์ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สองตามแนวคิดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้แบบร่วมมือ. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี</i>, 11(1), 32-44. (TCI 2)</p> <p>https://so06.tci-thaijo.org/index.php/UDRUAJ/article/view/263862/177674</p>	บทความวิจัย
5. อาจารย์อิสริยาภรณ์ แสงปัญญา	<p>อิสริยาภรณ์ แสงปัญญา. (2566) การศึกษาประเพณีของชาวไทใหญ่ในชุมชนบ้านเวียงเหนือ อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. <i>พืชมเนศวร์สาร</i>, 19(1), 87-100. (TCI 1)</p> <p>https://so01.tci-thaijo.org/index.php/pikanasan/article/view/258039</p> <p>อิสริยาภรณ์ แสงปัญญา. (2567) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเรื่องสำนวนไทยด้วยการจัดการเรียนรู้แบบใช้เกมเป็นฐานร่วมกับแบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4. <i>วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</i>, 8(2), 32-42. (TCI 2)</p> <p>https://so02.tci-thaijo.org/index.php/soc-rmu/article/view/266928/180163</p>	บทความวิจัย บทความวิจัย