

ตารางที่ 2.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร/อาจารย์ ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี (พ.ศ.2562-2566/ค.ศ. 2019-2023)
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	รชฎ นุเสน	Ph.D (English) Lancaster University, United Kingdom อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ตรง <input type="checkbox"/> สัมพันธ์	-หนังสือ รชฎ นุเสน. (2565). การล้อมรวมหมู่ เกี่ยวกับคุณูปการของคณะราษฎร ในนวนิยายอิงประวัติศาสตร์หลัง พ.ศ. 2489. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -บทความวิชาการ (ระดับชาติ) Nusen, R. & Gunatilaka, K. (2020). <i>Translated Plays As a Force For Social Justice</i> . Manusaya, 23(1), 86-115. -บทความวิจัย (ระดับชาติ) Wirunsakunphiban, W., Nusen, R., Bakar, A.H.A. & Linggang, D.A.D.J. (2022). Adaptation of Indigenous Traditional Performance to a Tourism Entertainment: A Case Study of Hmong People in Ban Mae Sa Mai, Thailand. <i>Journal of Tourism, Hospitality & Culinary Arts</i> , 14(3), 134-151. -ลักษณะ สุษะอ้าย และรชฎ นุเสน. (2566). มโนอุปถัมภ์เกี่ยวกับการ พัฒนาเมืองในการปราศรัยเสียง เลือกตั้งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ของนายชัชชาติ สิทธิพันธุ์: การ ถ่ายทอดอุดมการณ์ผ่านอุปถัมภ์.

				มนุษยศาสตร์สาร, 24 (3): หน้า 153-172
2.	อาจารย์	พะเยา นุเสน	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ตรง <input type="checkbox"/> สัมพันธ์	<p>-หนังสือ</p> <p>พะเยา นุเสน. (2561). ชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเพิ่มพูนทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของทหาร เชียงใหม่ ไอร์ดา ก้อปปี้เทค</p> <p>-บทความวิจัย (ระดับชาติ)</p> <p>Nusen, P. (2022). Development of Self-learning Package to Enhance Communicative English Listening and Speaking Skills for Thai Soldiers. Journal of Graduate Research, 13 (1). 75-90.</p> <p>พะเยา นุเสน. (2562). การใช้การสอนมุ่งงานปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียน ภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. 1(1), 2-14. (มีนาคม).</p> <p>พะเยา นุเสน. (2562). การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันของชุมชนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของ ประชาชนเพื่อการพัฒนาระเบียบชุมชนในเขตพื้นที่แขวงนครพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่. พิษเนศวร์สาร. 15(2), 141-148. (ธันวาคม). พะเยา นุเสน.(2565). การพัฒนาชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเพิ่มพูนทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>

				ของทหารไทย. วารสารบัณฑิตวิจัย. 13(1), รอตีพิมพ์ (มิถุนายน) (TCI 1)
3.	อาจารย์	กนิษฐ์ ดีहनอ	ศศ.ม. ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อ การสื่อสารและการพัฒนา (การแปล) มหาวิทยาลัยมหิดล ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ตรง <input type="checkbox"/> สัมพันธ์	- ตำรา Permthanjit, J., Deenor, K. & Chantakhat, P.(2020). Background of the UK and the USA: Past and Present. Chiang Mai: Irada Copytech. 125 pages (July) - วิจัย การพัฒนาสื่อนวัตกรรมในรูปแบบ ระบบปฏิบัติการแอปพลิเคชันเพื่อ ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์จากภูมิ ปัญญาท้องถิ่น สนับสนุนโดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ปี 2562
4.	อาจารย์	จตุฎาณี เพิ่มทันจิตต์	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) สถาบัน ราชภัฏเชียงใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ตรง <input type="checkbox"/> สัมพันธ์	- ตำรา Permthanjit, J., Deenor, K. & Chantakhat, P.(2020). Background of the UK and the USA: Past and Present. Chiang Mai: Irada Copytech. 125 pages (July) - บทความวิจัย จตุฎาณี เพิ่มทันจิตต์. (2566). การ สร้างแบบฝึกโดยใช้เทคโนโลยีการรูป จำเสียงพูดในการพัฒนาทักษะการ ออกเสียงของนักศึกษานักศึกษา ปริญญาตรีที่เรียนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารครูพิบูล, 10 (1): 78-100.
5.	อาจารย์	ปิยะณัฐ จันทร์คาค	M.A. Education (Teaching English as a Foreign Language) University of Birmingham ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ตรง	- ตำรา Permthanjit, J., Deenor, K. & Chantakhat, P.(2020). Background of the UK and the USA: Past and Present. Chiang Mai: Irada Copytech. 125 pages (July) - บทความวิจัย

			<input type="checkbox"/> สัมพันธ์	<p>การพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยการใช้แอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านแม่ปูคา. ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 4” (หน้า 915-928). คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (2565)</p> <p>บทความวิจัย (รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)</p> <p>-กิติญา วงษ์งาม ชนิตา จิตประจง พนิดา ยาใจ และปิยะณัฐ จันต๊ะคาด (2566, กุมภาพันธ์). การพัฒนาทักษะในการอ่านโดยใช้ชุดฝึกทักษะเรื่อง การออกเสียงคำประสมสระระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนบ้านหนองไคร้. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 5: นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” (174-189). 28 กุมภาพันธ์. สถานที่จัด: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.</p> <p>-จุฑารัตน์ กมลวิสัย พรสวรรค์ ความเลิศ และปิยะณัฐ จันต๊ะคาด (2566, กุมภาพันธ์). การพัฒนาทักษะการพูดคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยการนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษหน้าเสาธง โดยใช้บัตรคำเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดพระนอนหนองผึ่ง. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 5: นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” (306-313). 28</p>
--	--	--	-----------------------------------	---

				<p>กุมภาพันธ์. สถานที่จัด: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.</p> <p>-รัตนา ดินโสภา จิราพรรณ สวัสดิ์ชัย ปรานอม สติพัฒนาไพโร และปิยะณัฐ จันทะคาด (2566, กุมภาพันธ์). การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้สื่อประสมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนแม่คือวิทยา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 5: นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” (1148-1152). 28</p> <p>กุมภาพันธ์. สถานที่จัด: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.</p>
--	--	--	--	---

ตารางที่ 2.3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ณัฐฤทัย อรุณศิริโรจน์	ศศ.ด. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยพายัพ วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยพายัพ <input checked="" type="checkbox"/> ตรง <input type="checkbox"/> สัมพันธ์	-หนังสือ ตำรา Arunsirot, N. (2020). English Phonetic and Phonology. Bangkok.Danex Inter Corporation. 195 pages. (November). -บทความวิจัย (ระดับชาติ) -ณัฐฤทัย อรุณศิริโรจน์และเฉลิมชัย ชัยชมภู. (2564, มกราคม-มีนาคม). การใช้เกมแอปพลิเคชันในการพัฒนาการเรียนรู้ระบบคำภาษาอังกฤษของผู้เรียนที่เรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น, 15(1), 47-63.

				<p>--ณัฐฤทัย อรุณศิริโรจน์และเฉลิมไชย ชัยชมภู. (2564, มกราคม-มีนาคม). การพัฒนาการเรียนรู้คำปรากฏร่วม ประเภทคำศัพท์ภาษาอังกฤษในการ เขียนย่อหน้าของนักศึกษาที่เรียน ภาษาอังกฤษโดยการบูรณาการ คลังข้อมูลภาษา. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น, 15(1), 64-79.</p> <p>--ณัฐฤทัย อรุณศิริโรจน์และเฉลิมไชย ชัยชมภู. (2563, ตุลาคม). การสร้าง บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อ แก้ไขปัญหาหลักการใช้ภาษาไทยของ นักเรียนไทยเชื้อสายคะฉิ่นในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น วารสาร สังคมศาสตร์และมนุษยวิทยาเชิงพุทธ, 5(10), 347-363.</p> <p>บทความวิจัย (ระดับนานาชาติ) -Daroonsontaya, V., & Arunsirot, N. (2020). TheUse of Gamification to Improve English Consonant cluster pronunciation ability of students at Chiang Mai Rajabhat University. In presented in 6th Rajabhat University Nation and International Research and Academic Conference (pp. 12-34). April 24, 2020. Bangkok: Chandrakasem Rajabhat University.</p>
--	--	--	--	--

2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ดุชนันท์ รัชชีชีชวาล	Ed.D. (Reading) Sam Houston State University, the United States of America ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ตรง <input type="checkbox"/> สัมพันธ์	-บทความวิจัย (ระดับนานาชาติ) -Khumloo, K., & Randseechatchawan, D. (2021). The Use of S-GIW Activity to Improve English Grammar Ability of Primary 6 Students at Jaekomwittaya School. In Proceedings of 14 th National and 1 st International Conference on Humanities and Social Sciences. (pp. 1521- 1537). 17-18 June, 2021. Chonburi: Burapha University. -บทความวิจัย (ระดับชาติ)
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สลิลลา ศรีรัตนบัลล์	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ตรง <input type="checkbox"/> สัมพันธ์	-บทความวิจัย (ระดับชาติ) Papol, R., Boonsue, W., Nakcharoen, J., Sriratanabun, S., & Khumsri, T. (2020, July- December). The Analysis of Listening and Reading Problems in Taking TOEIC of English Major students. Faculty of Humanities and Social Sciences, Chiang Mai Rajabhat University. Journal of Buddhist Education and Research, 6(2), 239-251.
4	อาจารย์ ดร.	ขวัญหทัย กวดนอก	Ph.D. (Education) Queensland University of Technology, Australia ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ตรง <input type="checkbox"/> สัมพันธ์	-บทความวิจัย (ระดับชาติ) ขาววิทย์ คำเจริญ และ ขวัญหทัย กวดนอก. (2020, พฤษภาคม- สิงหาคม). การตรวจสอบการใช้ แบบจำลองโต้ตอบเสมือนจริงสำหรับ การสอนไฟฟ้ากระแสตรง. วารสาร ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยา เขตปัตตานี, 31(2), 25-37.

2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ดุชนฎี รังษิ์ชัซวาล	Ed.D. (Reading) Sam Houston State University, the United States of America ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ตรง <input type="checkbox"/> สัมพันธ์	-หนังสือ ตำรา Randseechatchawan, D. (2018). Critical Reading. Chiang Mai: Wanida Press. 252 pages. (May). -บทความวิจัย (ระดับนานาชาติ) -Randseechatchawan, D. (2018, July-December). Together we teach better: implementing literacy coaching and peer coaching as novice teachers' professional development. International Journal of Arts and Sciences, 11(2), 85-91. -Khumloo, K., & Randseechatchawan, D. (2021). The Use of S-GIW Activity to Improve English Grammar Ability of Primary 6 Students at Jaekomwittaya School. In Proceedings of 14 th National and 1 st International Conference on Humanities and Social Sciences. (pp. 1521- 1537). 17-18 June, 2021. Chonburi: Burapha University. -บทความวิจัย (ระดับชาติ) -ดุชนฎี รังษิ์ชัซวาลม ขวัญหทัย กวด นอกม และ ศิริพรรณ สุวรรณาลัย. (2563). การพัฒนารูปแบบการเรียน การสอนภาษาอังกฤษโดยบูรณาการ นวัตกรรมการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21. ใน งาน ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และ สิ่งประดิษฐ์ ประจำปี 2563 ๖ ILI2020). (น. 97-112). 17
---	------------------------	---------------------	---	---

				ชั้นวาคมม 2563. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี.
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สลิลลา ศรีรัตนบัลล์	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ตรง <input type="checkbox"/> สัมพันธ์	-บทความวิจัย (ระดับชาติ) Papoi, R., Boonsue, W., Nakcharoen, J., Sriratanabun, S., & Khumsri, T. (2020, July- December). The Analysis of Listening and Reading Problems in Taking TOEIC of English Major students. Faculty of Humanities and Social Sciences, Chiang Mai Rajabhat University. Journal of Buddhist Education and Research, 6(2), 239-251.
4	อาจารย์ ดร.	ขวัญหทัย กวดนอก	Ph.D. (Education) Queensland University of Technology, Australia ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ตรง <input type="checkbox"/> สัมพันธ์	-บทความวิจัย (ระดับชาติ) ขวัญหทัย คำเจริญ และ ขวัญหทัย กวดนอก. (2020, พฤษภาคม- สิงหาคม). การตรวจสอบการใช้ แบบจำลองโต้ตอบเสมือนจริงสำหรับ การสอนไฟฟ้ากระแสตรง. วารสาร ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยา เขตปัตตานี, 31(2), 25-37.