

ตารางสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อการบริหารหลักสูตร

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2566

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจปีการศึกษา 2566	
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
1. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์		
1.1 การรับอาจารย์ใหม่มีระบบขั้นตอนชัดเจน	5.00	มากที่สุด
1.2 การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเหมาะสม	5.00	มากที่สุด
1.3 การบริหารอาจารย์ของหลักสูตรมีความเหมาะสมโปร่งใส	5.00	มากที่สุด
1.4 การส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ด้านงบประมาณมีความเหมาะสม	4.80	มากที่สุด
1.5 รูปแบบการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์มีความหลากหลายและเหมาะสม	3.80	มาก
1.6 การส่งเสริมอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.00	มาก
1.7 การส่งเสริมอาจารย์ให้มีผลงานวิชาการ	3.60	มาก
1.8 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์	5.00	มากที่สุด
2. ด้านการบริหารหลักสูตร		
2.1 การกำหนดแผนการดำเนินงานและหน้าที่ของอาจารย์ในหลักสูตร	4.80	มากที่สุด
2.2 การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในหลักสูตร	4.80	มากที่สุด
2.3 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในหลักสูตร	5.00	มากที่สุด
3. ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
3.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4.60	มากที่สุด
3.2 การจัดการเรียนการสอน	4.60	มากที่สุด
3.3 การประเมินผู้เรียน	4.60	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.61	มากที่สุด

***ค่าน้ำหนักของคะแนน**

คะแนน 5	หมายถึง	พอใจมากที่สุด
คะแนน 4	หมายถึง	พอใจมาก
คะแนน 3	หมายถึง	พอใจปานกลาง
คะแนน 2	หมายถึง	พอใจน้อย
คะแนน 1	หมายถึง	พอใจน้อยที่สุด

****เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม**

4.51 – 5.00	หมายถึง	พอใจมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	พอใจมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	พอใจปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	พอใจน้อย
ต่ำกว่า 1.50	หมายถึง	พอใจน้อยที่สุด