



แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ประจำปีการศึกษา 2566

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา การประถมศึกษา

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ประจำปีการศึกษา 2566

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา การประถมศึกษา

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ขึ้นเพื่อประกันคุณภาพบัณฑิต โดยในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตรได้กำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Key performance Indicators : KPI) ซึ่งในข้อ 6 กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

เพื่อให้ทุกรายวิชาสามารถดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา จึงได้ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยอิงแนวทางการทวนสอบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อให้สะดวกต่อการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของหลักสูตรต่อไป



อาจารย์พิมพ์พาพิญ ทองกิ่ง
ตำแหน่งอาจารย์ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
(สาขาการประถมศึกษา)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	5
รายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรฯ ประจำปีการศึกษา 2566	6
แผนการทวนสอบประจำปีการศึกษา 2566	9
สรุปผลการทวนสอบประจำปีการศึกษา 2566	10
ภาคผนวก	
แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน	20
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ	47

คำชี้แจงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

เพื่อให้การรายงานผลดำเนินงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ข้อ 6 ที่กำหนดให้รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) มีการจัดการเรียนการสอนและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำข้อมูลที่ได้จัดทำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และสอดคล้องกับระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในคู่มือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้อาจารย์จึงจัดทำแบบฟอร์มการรายงานเพื่อให้หน่วยงานที่จัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ใช้ประโยชน์ในการรายงานเป็นรูปแบบเดียวกัน

มหาวิทยาลัยกำหนดรูปแบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามตัวบ่งชี้ข้อ 6 ไว้หลากหลายวิธี เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถเลือกใช้ให้เหมาะสมกับรายวิชา และเกิดประโยชน์ให้กับอาจารย์ผู้สอนในการยืนยันพิสูจน์ว่ามีการดำเนินการและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความมั่นใจว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นที่เข้าใจตรงกันและมีการจัดการเรียนการสอนจนบรรลุผลสำเร็จ ดังนี้

1. นักศึกษาประเมินตนเองว่าผลการเรียนรู้ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชาจากแบบสอบถามกลางที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น
2. ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาคุณภาพข้อสอบของรายวิชาว่ามีความเหมาะสม สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่แต่ละรายวิชากำหนด และมีระดับความเชี่ยวชาญสอดคล้องตามระดับการศึกษา
3. ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละรายวิชาและมีระดับความเชี่ยวชาญสอดคล้องตามระดับการศึกษา
4. ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญสุ่มตรวจคุณภาพงานของนักศึกษามีระดับความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับระดับการศึกษา
5. อื่นๆ ตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นสมควร (กรณีมี มคอ.1 ต้องเป็นไปตามที่ มคอ.1 กำหนด)

โดยทางหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ได้กำหนดรูปแบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการตรวจสอบข้อมูลเอกสารหลักฐานจาก มคอ.3 มคอ.5 คະແນນ ข้อสอบ ชิ้นงานของนักศึกษา และ/หรือการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชา จำนวน 13 รายวิชา จากการเปิดสอนรายวิชาให้แก่ นักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน 50 วิชา ในปีการศึกษา 2566 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 26 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด

**รายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566**

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาคเรียน/ ปีการศึกษา
1	GEN 1102-66	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	1/2566
2	GEN 1202-66	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม	1/2566
3	EDP 1101-66	ความเป็นครู	1/2566
4	EDP 1102-66	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	1/2566
5	EED 1101-66	ศาสตร์การประถมศึกษา	1/2566
6	EED 1102-66	พัฒนาการและพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กวัยประถมศึกษา	1/2566
7	EED 1201-66	ภาษาไทยระดับประถมศึกษา	1/2566
8	EED 1203-66	สังคมศึกษาระดับประถมศึกษา	1/2566
9	GEN 1101-66	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2/2566
10	GEN 1301-66	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่	2/2566
11	EDP 1103-66	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2/2566
12	EDP 1501-66	จิตวิทยาสำหรับครู	2/2566
13	EED 1202-66	คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา	2/2566
14	EED 1204-66	วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติระดับ ประถมศึกษา	2/2566
15	EED 1205-66	ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	2/2566
16	EED 2214-66	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาสำหรับ ครูประถมศึกษา	2/2566
17	GEN 1103-62	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	1/2566
18	GEN 1301-62	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่	1/2566
19	ED 2101-62	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1/2566
20	CI 2201-62	การพัฒนาหลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้	1/2566
21	EED 2229-62	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับประถมศึกษา	1/2566
22	EED 2230-62	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับประถมศึกษา	1/2566
23	EED 2231-62	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับประถมศึกษา	1/2566
24	GEN 1401-62	การคิดเชิงสร้างสรรค์	2/2566

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาคเรียน/ ปีการศึกษา
25	GEN 1303-62	ศาสตร์พระราช	2/2566
26	ER 2101-62	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2/2566
27	ED 2203-62	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน1	2/2566
28	EED 2233-62	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในระดับประถมศึกษา	2/2566
29	EED 2234-62	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใน ระดับประถมศึกษา	2/2566
30	EED 2236-62	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทัศนศิลป์ ในระดับประถมศึกษา	2/2566
31	EED 2232-62	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ ในระดับประถมศึกษา	2/2566
32	GEN 1403-62	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	1/2566
33	ER 3201-62	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	1/2566
34	EED 2237-62	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ดนตรีศึกษา ในระดับประถมศึกษา	1/2566
35	EED 2238-62	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้นาฏศิลป์ ในระดับประถมศึกษา	1/2566
36	EED 1101-62	หลักการประถมศึกษา	1/2566
37	EED 3307-62	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา	1/2566
38	EED 4220-62	ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	1/2566
39	EED 3217-62	เกษตรสำหรับครูประถมศึกษา	2/2566
40	EED 3239-62	การออกแบบหลักสูตรและการเรียนรู้ แบบบูรณาการในชั้นเรียนประถมศึกษา	2/2566
41	EED 3309-62	การบริหารจัดการโรงเรียนประถมศึกษา	2/2566
42	EED 3310-62	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการรู้เรื่องการอ่าน เขียน ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนประถมศึกษา	2/2566
43	EED 3903-62	วิจัยและสัมมนาปัญหาวิจัยในชั้นเรียน	2/2566
44	EED 4223-62	การพัฒนาทักษะการคิด	2/2566
45	GEN 1202-62	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม	2/2566
46	ED 3204-62	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน2	2/2566
47	ED 3205-62	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	2/2566

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาคเรียน/ ปีการศึกษา
48	ED 4206-62	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	1/2566
49	ED 4207-62	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2/2566
50	ED 4208-62	ครุภัณฑ์	2/2566

**แผนการทวนสอบตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566**

ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา เปิดสอนรายวิชาให้แก่ นักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน 50 วิชา ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยวิธีการตรวจสอบข้อมูลเอกสาร หลักฐานจาก มคอ.3 มคอ.5 คະແນນ ข้อสอบ ชิ้นงานของนักศึกษา และ/หรือการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนหรือ ผู้รับผิดชอบรายวิชา จำนวน 13 วิชา คิดเป็นร้อยละ 26 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด ดังนี้

ลำดับ	รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	ภาคเรียน/ ปีการศึกษา
1	EED 1102-66	พัฒนาการและพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กวัยประถมศึกษา	อาจารย์พิมพ์พาพิญ ทองกิ่ง	1/2566
2	EED 1101-66	ศาสตร์การประถมศึกษา	อาจารย์ ดร.นริศรา ญาณะ	1/2566
3	EED 1101-62	หลักการประถมศึกษา	อาจารย์ ดร. ชวลิต ขอดศิริ	1/2566
4	EED 4220-62	ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	อาจารย์ปิยะพันธุ์ จันทะคาด	1/2566
5	EED 2234-62	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา	อาจารย์อังคณา ลังกาวงค์	1/2566
6	EED 1205-66	ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	อาจารย์วราพร ชันพล	2/2566
7	EED 1202-66	คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา	อาจารย์ ดร. รุ่งทิวา คณการณ	2/2566
8	EED 1204-66	วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติระดับประถมศึกษา	อาจารย์ ดร.จุฑามาศ หนูนชาติ	2/2566
9	EED 3309-62	การบริหารจัดการโรงเรียนประถมศึกษา	อาจารย์นฤมล คำปัญญา	2/2566
10	EED 3239-62	การออกแบบหลักสูตรและการเรียนรู้แบบบูรณาการในชั้นเรียนประถมศึกษา	อาจารย์ ดร.นริศรา ญาณะ	2/2566
11	EED 2232-62	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับประถมศึกษา	อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ อารมย์เกลี้ยง	2/2566
12	EED 1306-62	สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สำหรับครูประถมศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทน์ภัส รัตนศิลป์ชัย	2/2566
13	EED 3310-62	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนารู้อย่างการอ่าน เขียนของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนประถมศึกษา	อาจารย์พิมพ์พาพิญ ทองกิ่ง	2/2566

สรุปผลการทวนสอบตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

จากการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 13 วิชา หรือร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด โดยวิธีการตรวจสอบข้อมูลเอกสารหลักฐานจาก มคอ.3 มคอ.5 เอกสารประกอบการสอน คณะแผนกข้อสอบ ชิ้นงานของนักศึกษา และ/หรือการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชา ตามประเด็นดังนี้

1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้

1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่

1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำทับและจุดขาวในรายวิชาหรือไม่

2. เนื้อหาการสอน

2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่

2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนดมีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่

2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 ดูแผนการสอนการวัดประเมินสอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนดไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน

3. การวัดและประเมินผล

3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่

3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด

- ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่)

- ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)

3.3 สุ่มตรวจสอบข้อสอบหรือชิ้นงาน

- สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่

- สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่

4. มาตรฐานการเรียนรู้

4.1 วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง

- ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ด้านความรู้
- ด้านทักษะทางปัญญา
- ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี
- ด้านการจัดการเรียนรู้

4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผลที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่

4.3 แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่

ผลการทวนสอบ พบว่า

- ด้านวัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้
 - ข้อ 1.1 มีความสอดคล้องจำนวน 13 รายวิชา
 - ข้อ 1.2 มีความสอดคล้องจำนวน 13 รายวิชา
- ด้านเนื้อหาการสอน
 - ข้อ 2.1 มีความสอดคล้องจำนวน 13 รายวิชา
 - ข้อ 2.2 มีความสอดคล้องจำนวน 13 รายวิชา
 - ข้อ 2.3 มีความสอดคล้องจำนวน 13 รายวิชา
- ด้านการวัดและประเมินผล
 - ข้อ 3.1 มีความสอดคล้องจำนวน 13 รายวิชา
 - ข้อ 3.2 มีความสอดคล้องจำนวน 13 รายวิชา
 - ข้อ 3.3 มีความสอดคล้องจำนวน 13 รายวิชา
- ด้านมาตรฐานการเรียนรู้
 - ข้อ 4.1 มีความสอดคล้องจำนวน 13 รายวิชา
 - ข้อ 4.2 มีความสอดคล้องจำนวน 13 รายวิชา
 - ข้อ 4.3 มีความสอดคล้องจำนวน 13 รายวิชา

รายวิชาทวนสอบทั้ง 13 รายวิชา มีผลการประเมินสอดคล้องในทุกประเด็น แต่ทั้งนี้คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในบางรายวิชาเพื่อให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และให้อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชานำไปพัฒนาต่อยอดต่อไป รายละเอียดดังตารางแสดงผลการทวนสอบตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางแสดงผลการทวนสอบตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ลำดับ	รายชื่อวิชา	ผลการทวนสอบ			
		1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
		1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชาหมวด 2 ข้อ1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่		1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำ ทึบและจุดขาวในรายวิชา หรือไม่	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1	EED 1102-66 พัฒนาการและพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กวัย ประถมศึกษา	✓		✓	
2	EED 1101-66 ศาสตร์การประถมศึกษา	✓		✓	
3	EED 1101-62 หลักการประถมศึกษา	✓		✓	
4	EED 4220-62 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	✓		✓	
5	EED 2234-62 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา	✓		✓	
6	EED 1205-66 ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	✓		✓	
7	EED 1202-66 คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา	✓		✓	
8	EED 1204-66 วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติระดับ ประถมศึกษา	✓		✓	
9	EED 3309-62 การบริหารจัดการโรงเรียนประถมศึกษา	✓		✓	
10	EED 3239-62 การออกแบบหลักสูตรและการเรียนรู้แบบบูรณา การในชั้นเรียนประถมศึกษา	✓		✓	
11	EED 2232-62 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพใน ระดับประถมศึกษา	✓		✓	
12	EED 1306-62 สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สำหรับครู ประถมศึกษา	✓		✓	
13	EED 3310-62 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการรู้เรื่องการอ่าน เขียนของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนประถมศึกษา	✓		✓	
	รวม	13		13	

ลำดับ	รายชื่อวิชา	ผลการทวนสอบ					
		2. เนื้อหาการสอน					
		2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่		2.2 พิจารณามหวมด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนดมีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่		2.3 พิจารณามหวมด 5 มคอ.3 ตูแผนการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่	
สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง		
1	EED 1102-66 พัฒนาการและพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กวัยประถมศึกษา	✓		✓		✓	
2	EED 1101-66 ศาสตร์การประถมศึกษา	✓		✓		✓	
3	EED 1101-62 หลักการประถมศึกษา	✓		✓		✓	
4	EED 4220-62 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	✓		✓		✓	
5	EED 2234-62 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
6	EED 1205-66 ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
7	EED 1202-66 คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
8	EED 1204-66 วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
9	EED 3309-62 การบริหารจัดการโรงเรียนประถมศึกษา	✓		✓		✓	
10	EED 3239-62 การออกแบบหลักสูตรและการเรียนรู้แบบบูรณาการในชั้นเรียนประถมศึกษา	✓		✓		✓	
11	EED 2232-62 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
12	EED 1306-62 สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สำหรับครูประถมศึกษา	✓		✓		✓	

ลำดับ	รายชื่อวิชา	ผลการทวนสอบ					
		2. เนื้อหาการสอน					
		2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่		2.2 พิจารณามหวมด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนดมีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่		2.3 พิจารณามหวมด 5 มคอ.3 คู่มือการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่	
สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง		
13	EED 3310-62 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการรู้เรื่องการอ่าน เขียนของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียน ประถมศึกษา	✓		✓		✓	
	รวม	13	-	13	-	13	-

ลำดับ	รายชื่อวิชา	ผลการทวนสอบ					
		3. การวัดและประเมินผล					
		3.1 วิธีการวัดและประเมินผล		3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด		3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1	EED 1102-66 พัฒนาการและพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กวัยประถมศึกษา	✓		✓		✓	
2	EED 1101-66 ศาสตร์การประถมศึกษา	✓		✓		✓	
3	EED 1101-62 หลักการประถมศึกษา	✓		✓		✓	
4	EED 4220-62 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	✓		✓		✓	
5	EED 2234-62 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
6	EED 1205-66 ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
7	EED 1202-66 คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
8	EED 1204-66 วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
9	EED 3309-62 การบริหารจัดการโรงเรียนประถมศึกษา	✓		✓		✓	
10	EED 3239-62 การออกแบบหลักสูตรและการเรียนรู้แบบบูรณาการในชั้นเรียนประถมศึกษา	✓		✓		✓	
11	EED 2232-62 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
12	EED 1306-62 สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สำหรับครูประถมศึกษา	✓		✓		✓	
13	EED 3310-62 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการรู้เรื่องการอ่าน เขียนของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนประถมศึกษา	✓		✓		✓	

ลำดับ	รายชื่อวิชา	ผลการทวนสอบ					
		3. การวัดและประเมินผล					
		3.1 วิธีการวัดและประเมินผล		3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด		3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
	รวม	13	-	13	-	13	-

ลำดับ	รายชื่อวิชา	ผลการทวนสอบ					
		4. มาตรฐานการเรียนรู้					
		4.1 วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็น วิธีการประเมินผลในแต่ละ มาตรฐานผลการเรียนรู้กับ การวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่		4.2 คะแนนในแต่ละ มาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนน ของการประเมินผล ที่ได้กำหนดไว้กับ ดำเนินการจริง สอดคล้อง ตรงกันหรือไม่		4.3 แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่า แผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับ การดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1	EED 1102-66 พัฒนาการและพฤติกรรม การเรียนรู้ของเด็กวัยประถมศึกษา	✓		✓		✓	
2	EED 1101-66 ศาสตร์การประถมศึกษา	✓		✓		✓	
3	EED 1101-62 หลักการประถมศึกษา	✓		✓		✓	
4	EED 4220-62 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	✓		✓		✓	
5	EED 2234-62 หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับ ประถมศึกษา	✓		✓		✓	
6	EED 1205-66 ภาษาอังกฤษระดับ ประถมศึกษา	✓		✓		✓	
7	EED 1202-66 คณิตศาสตร์ระดับประถม ศึกษา	✓		✓		✓	
8	EED 1204-66 วิทยาศาสตร์และระบบ ธรรมชาติระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	
9	EED 3309-62 การบริหารจัดการโรงเรียน ประถมศึกษา	✓		✓		✓	
10	EED 3239-62 การออกแบบหลักสูตรและ การเรียนรู้แบบบูรณาการในชั้นเรียน ประถมศึกษา	✓		✓		✓	
11	EED 2232-62 หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้การงานอาชีพในระดับประถมศึกษา	✓		✓		✓	

ลำดับ	รายชื่อวิชา	ผลการทวนสอบ					
		4. มาตรฐานการเรียนรู้					
		4.1 วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็น วิธีการประเมินผลในแต่ละ มาตรฐานผลการเรียนรู้กับ การวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่		4.2 คະແນນໃນແຕ່ລະ มาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนน ของการประเมินผล ที่ได้กำหนดไว้กับ ดำเนินการจริง สอดคล้อง ตรงกันหรือไม่		4.3 แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่า แผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับ การดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่	
		สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
12	EED 1306-62 สื่อ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม สำหรับครูประถมศึกษา	✓		✓		✓	
13	EED 3310-62 การจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาการรู้เรื่องการอ่าน เขียนของเด็กที่ มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียน ประถมศึกษา	✓		✓		✓	
	รวม	13	-	13	-	13	-

ภาคผนวก

1. EED 1102-66 พัฒนาการและพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กวัยประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

รหัสวิชา EED 1102-66 ชื่อวิชา พัฒนาการและพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กวัยประถมศึกษา

ผู้สอน อาจารย์พิมพ์พัญ ทองกิ่ง

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำทับและจุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือแผนการสอนการวัดประเมินสอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งานจิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่)	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
- ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)			
3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
4. มาตรฐานการเรียนรู้ 4.1 วิธีการประเมินผล ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริงสอดคล้องตรงกันหรือไม่ - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้	✓		
4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผลที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่	✓		
4.3 แผนการประเมิน ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

- กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชานี้ ได้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และเนื้อสาระค่อนข้างทันสมัย มีความเหมาะสมเป็นอย่างยิ่งสำหรับการต่อยอดสู่การเป็นครูประถมศึกษา

2. EED 1101-66 ศาสตร์การประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
 โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2566
 รหัสวิชา EED 1101-66 ชื่อวิชา ศาสตร์การประถมศึกษา
 ผู้สอน อาจารย์ ดร.นริศรา ญาณะ

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บและ จุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐาน ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่ จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 	✓		
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่ 	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้ 	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผลที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

-

3. EED 1101-62 หลักการประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
 โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2566
 รหัสวิชา EED 1101-62 ชื่อวิชา หลักการประถมศึกษา
 ผู้สอน อาจารย์ ดร. ขวลิต ขอดศิริ

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัดดูประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำทับและ จุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐาน ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่ จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 	✓		
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่ 	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้ 	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผลที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

-

4. EED 4220-62 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
 โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2566
 รหัสวิชา EED 4220-62 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน
 ผู้สอน อาจารย์ปิยะณัฐ จันทร์ตะคาด

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บและ จุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาการเรียนรู้ว่ามาตรฐาน ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือการเรียนรู้ที่ จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 	✓		
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่ 	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้ 	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผลที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

- อาจเพิ่มเติมทักษะการพูดสื่อสารในชั้นเรียน เพื่อให้สอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชา

5. EED 2234-62 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

รหัสวิชา EED 2234-62 ชื่อวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา

ผู้สอน อาจารย์อังคณา ลิ่งกวางค์

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำทึบและจุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 	✓		
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่ 	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้ 	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผลที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

- หากสามารถเพิ่มเติมการดำเนินกิจกรรมที่ผู้เรียนนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนประถมศึกษาได้ จะเป็นการช่วยส่งเสริมสมรรถนะได้เป็นอย่างดี

6. EED 1205-66 ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
 โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2566
 รหัสวิชา EED 1205-66 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา
 ผู้สอน อาจารย์วราพร ชันพล

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำที่บัพและ จุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐาน ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือการเรียนรู้ที่ จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 	✓		
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่ 	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้ 	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผลที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

-

7. EED 1202-66 คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
 โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2566
 รหัสวิชา EED 1202-66 ชื่อวิชา คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา
 ผู้สอน อาจารย์ ดร. รุ่งทิวา คณการณ

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บและ จุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาการเรียนรู้ว่ามาตรฐาน ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือการเรียนรู้ที่ จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 	✓		
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่ 	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้ 	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผลที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

-

8. EED 1204-66 วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติระดับประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
 โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2566
 รหัสวิชา EED 1204-66 ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติระดับประถมศึกษา
 ผู้สอน อาจารย์ ดร.จุฑามาศ หนูนชาติ

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บและ จุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐาน ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่ จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 	✓		
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่ 	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านการจัดการเรียนรู้ - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี 	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผลที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

-

9. EED 3309-62 การบริหารจัดการโรงเรียนประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
 โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2566
 รหัสวิชา EED 3309-62 ชื่อวิชา การบริหารจัดการโรงเรียนประถมศึกษา
 ผู้สอน อาจารย์นฤมล คำปัญญา

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำที่บัพและจุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>- ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่)</p> <p>- ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)</p>			
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <p>- สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่</p> <p>- สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่</p>	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p> <p>- ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- ด้านความรู้</p> <p>- ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>- ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>- ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี</p> <p>- ด้านการจัดการเรียนรู้</p>	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผล ที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

- อาจเพิ่มเติมการศึกษาสภาพปัญหาในชั้นเรียนระดับประถมศึกษาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ให้นักศึกษาไปร่วมสังเกตการณ์การบริหารจัดการโรงเรียนในระดับประถมต้นและประถมปลาย การสัมภาษณ์

ครูผู้สอน คลิปวิดีโอจากสื่อต่าง ๆ และร่วมกันวิพากษ์ประเด็นการบริหารจัดการโรงเรียนศึกษาที่เหมาะสมควรเป็นอย่างไร

10. EED 3239-62 การออกแบบหลักสูตรและการเรียนรู้แบบบูรณาการในชั้นเรียนประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

รหัสวิชา EED 3239-62 ชื่อวิชา การออกแบบหลักสูตรและการเรียนรู้แบบบูรณาการในชั้นเรียนประถมศึกษา

ผู้สอน อาจารย์ ดร.นริศรา ญาณะ

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำที่บัพและ จุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐาน ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บาง รายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่ จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 	✓		
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่ 	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้ 	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผล ที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

- อาจเพิ่มเติมการลงปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียนประถมศึกษาจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ตามสภาพบริบทจริงของชั้นเรียนระดับประถมศึกษา

11. EED 2232-62 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

รหัสวิชา EED 3239-62 ชื่อวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับประถมศึกษา

ผู้สอน อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ อารมย์เกลี้ยง

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำทับและจุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนด วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดและประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		
3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>- ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่)</p> <p>- ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)</p>			
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <p>- สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่</p> <p>- สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่</p>	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผล ในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p> <p>- ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- ด้านความรู้</p> <p>- ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>- ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>- ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี</p> <p>- ด้านการจัดการเรียนรู้</p>	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผล ที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

-

12. EED 1306-62 สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สำหรับครูประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน
 โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2566
 รหัสวิชา EED 1306-62 ชื่อวิชา สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สำหรับครูประถมศึกษา
 ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทน์ภัส รัตนศิลป์ชัย

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำที่บัพและจุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 	✓		
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่ 	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้ 	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผลที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

-

13. EED 3310-62 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการรู้เรื่องการอ่าน เขียนของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
ในชั้นเรียนประถมศึกษา

แบบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

รหัสวิชา EED 3310 ชื่อวิชา การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการรู้เรื่องการอ่าน เขียน

ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนประถมศึกษา ผู้สอน อาจารย์พิมพ์พาพิญ ทองกิ่ง

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้			
1.1 ตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด 2 ข้อ 1 กับหมวด 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน พิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านหรือไม่	✓		
1.2 ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำที่บัพและจุดขาวในรายวิชาหรือไม่	✓		
2. เนื้อหาการสอน			
2.1 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด 5 แผนการสอน 15 สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
2.2 พิจารณาหมวด 4 มคอ.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกันหรือไม่	✓		
2.3 พิจารณาหมวด 5 มคอ.3 คู่มือการสอนการวัดประเมิน สอดคล้องกับหมวด 4 มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด 4 ไม่ปรากฏในหมวด 5 หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ ไม่สอดคล้องกัน	✓		
3. การวัดและประเมินผล			
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอน สอดคล้องกันหรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่ สอดคล้อง/ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<p>3.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) - ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่า สอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่) 	✓		
<p>3.3 สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ - สุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไร ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่ 	✓		
<p>4. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>4.1 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 4 คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้กับการวัดและประเมินผลจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี - ด้านการจัดการเรียนรู้ 	✓		
<p>4.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 สัดส่วนคะแนนของการประเมินผลที่ได้กำหนดไว้กับดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		
<p>4.3 แผนการประเมิน</p> <p>ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ส่วน 2 ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง สอดคล้องตรงกันหรือไม่</p>	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

- อาจเพิ่มเติมการลงพื้นที่เพื่อศึกษาสังเกตในโรงเรียนลักษณะเรียนร่วมระดับประถมศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมการเรียนรู้ตามสถานการณ์จริง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ อว 0612.02.06/ 188

วันที่ 29 มีนาคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินการและแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับรายวิชา
ของสาขาวิชาการประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ
ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่
กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้
การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ เป็นไปด้วยความมีประสิทธิภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ และคณะฯ กำหนดระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ ความทราบแล้วนั้น ในการนี้
สาขาวิชาการประถมศึกษาจึงขอเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับรายวิชาเพื่อทำ
หน้าที่ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

- 1) รูปแบบ วิธีการทวนสอบ ใช้การประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาตรวจสอบข้อมูลเอกสารหลักฐาน
จาก มคอ.3 มคอ.5 เอกสารประกอบการสอน ข้อสอบ คะแนน ชิ้นงานของนักศึกษา และ/หรือการ
สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชา
- 2) คุณสมบัติคณะกรรมการทวนสอบในครั้งนี้ ได้แก่
 - 2.1) อาจารย์ผู้สอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 - 2.2) อาจารย์ผู้สอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - 2.3) ผู้อำนวยการสถานศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านแม่เลา จังหวัดเชียงใหม่
 - 2.4) ผู้อำนวยการสถานศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
- 3) กำหนดการจัดทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสาขาวิชาการประถมศึกษา
ในวันที่ 19 เมษายน 2567 โดยใช้ระบบออนไลน์

ดังนั้น จึงขออนุมัติดำเนินการและแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับรายวิชา
ของสาขาวิชาการประถมศึกษาปีการศึกษา 2566 ตามรายชื่อแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ



(อาจารย์พิมพ์พัญ ทองกิ่ง)

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

**คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ระดับรายวิชาสาขาวิชาการประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566**

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรทัย	อินตา	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ปิยนัยน์	ภูเจริญ	กรรมการ
3. ผู้อำนวยการ กนกกาญจน์	ตาวีโรจน์	กรรมการ
4. ผู้อำนวยการ อธิพงษ์	ดาวเวียงกัน	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทน์นภัส	รัตนศิลป์ชัย	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วชิรา	เครือคำอ้าย	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร. ทศนีย์	อารมย์เกลี้ยง	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร. รุ่งทิวา	คนการณ์	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร. จุฬามาศ	हनุนชาติ	กรรมการ
10. อาจารย์ ดร. ขวลิต	ชอดศิริ	กรรมการ
11. อาจารย์ ดร. ธนัช	มหาสินทรัพย์	กรรมการ
12. อาจารย์ ดร. นริสรา	ญาณะ	กรรมการ
13. อาจารย์นฤมล	คำปัญญา	กรรมการ
14. อาจารย์กมลพร	ทองธิยะ	กรรมการ
15. อาจารย์ปิยะณัฐ	จันต๊ะคาด	กรรมการ
16. อาจารย์วราพร	บุญยวงค์วิวัชร	กรรมการ
17. อาจารย์อังคณา	ลิ่งกวางค์	กรรมการ
18. อาจารย์พิมพ์พาญ	ทองกิ่ง	กรรมการและเลขานุการ

รายวิชาที่จัดทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาวิชาการประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	ภาคเรียน/ ปีการศึกษา
1	EED 1102-66	พัฒนาการและพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กวัยประถมศึกษา	อาจารย์พิมพ์พาพิญ ท่องกิ่ง	1/2566
2	EED 1101-66	ศาสตร์การประถมศึกษา	อาจารย์ ดร.นริสรา ญาณะ	1/2566
3	EED 1101-62	หลักการประถมศึกษา	อาจารย์ ดร. ชวลิต ขอดศิริ	1/2566
4	EED 4220-62	ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	อาจารย์ปิยะณัฐ จันทะคาด	1/2566
5	EED 2234-62	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา	อาจารย์อังคณา ลังกางค์	1/2566
6	EED 1205-66	ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	อาจารย์วราพร ชันพล	2/2566
7	EED 1202-66	คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา	อาจารย์ ดร. รุ่งทิวา คณการณ	2/2566
8	EED 1204-66	วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติระดับประถมศึกษา	อาจารย์ ดร.จุฑามาศ หนูนชาติ	2/2566
9	EED 3309-62	การบริหารจัดการโรงเรียนประถมศึกษา	อาจารย์นฤมล คำปัญญา	2/2566
10	EED 3239-62	การออกแบบหลักสูตรและการเรียนรู้แบบบูรณาการในชั้นเรียนประถมศึกษา	อาจารย์ ดร.นริสรา ญาณะ	2/2566
11	EED 2232-62	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับประถมศึกษา	อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ อารมย์เกลี้ยง	2/2566
12	EED 1306-62	สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สำหรับครูประถมศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทน์นภัส รัตนศิลป์ชัย	2/2566
13	EED 3310-62	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการรู้เรื่องการอ่าน เขียนของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนประถมศึกษา	อาจารย์พิมพ์พาพิญ ท่องกิ่ง	2/2566

