


ปีการศึกษา 2566 หลักฐานที่ 1.1-2-1 ข้อ 2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

9. ชื่อ - ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาของ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีพ.ศ.ที่ สำเร็จ การศึกษา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพันธ์ สุขบุญพันธ์	Ph.D. (Special Education)	University of Newcastle, Australia	2556
		กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2542
		M.Spec.Ed. (Special Education)	University of Newcastle, Australia	2541
		ค.บ. (การศึกษานุปถัมภ์) (เกียรติคุณชั้นดับ) (เหรียญทอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธีรธร เลขศิลป์	M.S. (Secondary Education of Students who are Deaf and Hard of Hearing)	National Technique Institute for the Deaf, Rochester Institute of Technology, U.S.A.	2549
		ศศ.ม. (งานบริการฟื้นฟู สมรรถภาพคนพิการ แขนงวิชา เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกสำหรับคนพิการ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
		ค.บ. (การออกแบบกายเ็น)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2539

3	อาจารย์ ยัณณ์ชฎากร พึ่งประเสริฐ	กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	2547 2543
4	อาจารย์ อนุรัตน์ แก่นทอง	ศศ.ม. (จิตวิทยาสังคม) วท.บ. (จิตวิทยา) (เกียรติคุณชั้นดับ 2)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา	2549 2546
5	อาจารย์ว่าที่ร้อยตรี โกวิท จอมคำ	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
		ศษ.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ฉบับรวมใช้รายงานเป็นข้อมูลหลักฐานในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ 12 มี.ค. 2563
ลงนาม: 

**อาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาพิเศษ (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาที่ตรงและสัมพันธ์ และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ดังนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาพิเศษ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	ผลงานอาจารย์
<p>รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์ Ph.D. (Special Education) กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) M.Spec.Ed.(Special Education) ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) (เกียรตินิยมอันดับ 1) (เหรียญทอง)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตรง <input type="checkbox"/> สัมพันธ์</p>	<p>ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์. (2565). การพัฒนาครู การศึกษาพิเศษด้านการเขียนแผนการสอนเฉพาะ บุคคลเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ ระบบพี่เลี้ยง. วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 17(1), 85-99.</p> <p>ปิยกัญจน์ ขุนซาง, ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์, และ กันยา จันทรีใจวงศ์. (2565). ผลการใช้หนังสือ นิทาน Big Book เพื่อส่งเสริมทักษะทางการอ่าน อย่างสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนเทศบาลวัดกู่คำ อำเภอ เมือง จังหวัดเชียงใหม่. รายงานการประชุมวิชาการ ระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. 11 มีนาคม 2565. หน้า 1203-1213.</p> <p>ธัญสุดา กันทาเขียว, ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์, และ กันยา จันทรีใจวงศ์. (2565). ผลการพัฒนาทักษะ ทางคณิตศาสตร์สำหรับปฐมวัยโดยใช้ชุดสื่อสนุก คิดคณิตรอบตัวของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลวัดกู่คำ อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. 11 มีนาคม 2565. หน้า 1166-1174.</p> <p>ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์. (2562). ผลการพัฒนาครูใน โรงเรียนแกนนำเรียนร่วมจังหวัดเชียงใหม่ด้านการ จัดการพฤติกรรมของนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษตามหลักการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย, 32(1), 99-120.</p>

<p style="text-align: center;">อาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาพิเศษ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)</p>	<p style="text-align: center;">ผลงานอาจารย์</p>
<p>รองศาสตราจารย์ธีรธร เลอศิลป์ M.S. (Secondary Education of Students who are Deaf and Hard of Hearing) ศศ.ม. (งานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ แขนงวิชาเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ) ศ.บ. (การออกแบบภายใน)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตรง <input type="checkbox"/> สัมพันธ์</p>	<p>Suchitpom Lersilp, Supawadee Putthinoi, Theeratom Lersilp, Kewalin Panyo, Autchariya Punyakaew. (2022). Training Program to Modify Manual Wheelchairs to Simplified Power Wheelchairs for Community Dwelling Elderly People and Caregivers. Occupational Therapy International, vol. 2022, Article ID 5594598, 12 pages, 2022.</p>
<p>อาจารย์อัมภ์ชญากร พัฒนประสิทธิ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) วท.บ. (ชีววิทยา)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตรง <input type="checkbox"/> สัมพันธ์</p>	<p>อัมภ์ชญากร พัฒนประสิทธิ์. (2564). ผลการจัดประสบการณ์ด้วยนิทานพื้นบ้านภาคเหนือเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3 จังหวัดเชียงใหม่. วารสารบัณฑิตวิจัย, 12(2), 61-72.</p> <p>อัมภ์ชญากร พัฒนประสิทธิ์. (2562). การพัฒนาชุดการสอนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่องชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนคำพื้นฐานระดับประถมศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. วารสารบัณฑิตวิจัย, 10(2), 95-107.</p>
<p>อาจารย์อนุรักษ์ แทนทอง ศศ.ม. (จิตวิทยาสังคม) วท.บ. (จิตวิทยา) (เกียรตินิยมอันดับ 2)</p> <p><input type="checkbox"/> ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สัมพันธ์</p>	<p>รัตนวัชร เพ็ญรัตนศิริ และ อนุรักษ์ แทนทอง. (2565, พฤษภาคม). ผลกระทบและกลยุทธ์การรับมือในการเรียนออนไลน์ของนักศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดโรคโควิด 19. Journal of Modern Learning Development, 7(4), 208-233.</p>
<p>อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีโกวิท จอมคำ วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) ศษ.บ. (พลศึกษา)</p> <p><input type="checkbox"/> ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สัมพันธ์</p>	<p>อัจฉริยา กลิยะพัท, พิมพทอง สังสุทธิพงศ์, ปวีณา โฆสิต, ปริญญา สำราญบำรุง, พงศธร ศรีทับทิม, โกวิท จอมคำ และ คชนอง ธรรมจันทา. (2563). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมกิจกรรมทางกายสำหรับนักเรียนปฐมวัยอายุ 2-5 ปีที่มีต่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และปัญญาเพื่อนำไปสู่การมีความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมทางกาย. วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่, 21(3), 49-67.</p>

หลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาศึกษาพิเศษ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	บพ.ศ.ท สำเร็จ การศึกษา
1	รองศาสตราจารย์ดร. ศศิพิมพ์ สุขบุญพันธ์	Ph.D. (Special Education)	University of Newcastle, Australia	2556
		กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2542
		M.Spec.Ed. (Special Education)	University of Newcastle, Australia	2541
		ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) (เกียรตินิยมอันดับ1) (เตรียมทอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
2	รองศาสตราจารย์ ธีรธร เลอศิลป์	M.S. (Secondary Education of Students who are Deaf and Hard of Hearing)	National Technique Institute for the Deaf, Rochester Institute of Technology, U.S.A.	2549
		ศศ.ม. (งานบริการฟื้นฟู สมรรถภาพคนพิการ แขนงวิชา เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกสำหรับคนพิการ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
		ศ.บ. (การออกแบบภายใน)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2539
3	อาจารย์ อัครเดชญากร พัฒนประสิทธิ์	กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547
		ป.วศ. (วิชาชีพครู)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2545
		วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2543
4	อาจารย์ วีระยุทธ สุภารส	ศษ.ม. (การศึกษาพิเศษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
		ค.บ. (การศึกษาพิเศษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2550
5	อาจารย์ว่าที่ร้อยตรี โกวิท จอมคำ	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
		ศษ.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

<p>สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO</p> <p>เมื่อวันที่ 24 มี.ค. 2566</p> <p style="text-align: center;">NL</p>

<p style="text-align: center;">อาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศิลปะ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)</p>	<p style="text-align: center;">ผลงานอาจารย์</p>
<p>รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์ Ph.D. (Special Education) กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) M.Spec.Ed.(Special Education) ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) (เกียรติ นิยมอันดับ 1) (เหรียญทอง)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตรง <input type="checkbox"/> สัมพันธ์</p>	<p>ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์. (2565). การพัฒนาครู การศึกษาพิเศษด้านการเขียนแผนการสอนเฉพาะ บุคคลเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ ระบบพี่เลี้ยง. วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 17(1), 85-99.</p> <p>ปิยกาญจน์ ขุนช่าง, ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์, และ กันยา จันทร์ใจวงศ์. (2565). ผลการใช้หนังสือ นิทาน Big Book เพื่อส่งเสริมทักษะทางการอ่าน อย่างสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนเทศบาลวัดกู่คำ อำเภอ เมือง จังหวัดเชียงใหม่. รายงานการประชุมวิชาการ ระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. 11 มีนาคม 2565. หน้า 1203-1213.</p> <p>ฉัญสุดา กันทาเขียว, ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์, และ กันยา จันทร์ใจวงศ์. (2565). ผลการพัฒนาทักษะ ทางคณิตศาสตร์สำหรับปฐมวัยโดยใช้ชุดสื่อสนุก คิดคณิตรอบตัวของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลวัดกู่คำ อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. 11 มีนาคม 2565. หน้า 1166-1174.</p> <p>ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์. (2562). ผลการพัฒนาครูใน โรงเรียนแกนนำเรียนร่วมจังหวัดเชียงใหม่ด้านการ จัดการพฤติกรรมของนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษตามหลักการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย, 32(1), 99-120.</p>
<p>รองศาสตราจารย์ฉัตร เลอศิลป์ M.S. (Secondary Education of Students who are Deaf and Hard of Hearing) ศศ.ม. (งานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ แขนงวิชา เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ) ศ.บ. (การออกแบบภายใน)</p>	<p>Suchitpom Lersilp, Supawadee Putthinoi, Theeratom Lersilp, Kewalin Panyo, Autchariya Punyakaew. (2022). Training Program to Modify Manual Wheelchairs to Simplified Power Wheelchairs for Community Dwelling Elderly People and Caregivers. Occupational Therapy</p>

<p style="text-align: center;">อาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาพิเศษ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)</p>	<p style="text-align: center;">ผลงานอาจารย์</p>
<input checked="" type="checkbox"/> ตรง <input type="checkbox"/> สัมพันธ์	<p>International, vol. 2022, Article ID 5594598, 12 pages, 2022.</p>
<p>อาจารย์อณัญญากร พัฒนประสิทธิ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) วท.บ. (ชีววิทยา)</p> <input checked="" type="checkbox"/> ตรง <input type="checkbox"/> สัมพันธ์	<p>อณัญญากร พัฒนประสิทธิ์. (2564). ผลการจัด ประสบการณ์ด้วยนิทานพื้นบ้านภาคเหนือ เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดของเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3 จังหวัด เชียงใหม่. วารสารบัณฑิตวิจัย, 12(2), 61-72. อณัญญากร พัฒนประสิทธิ์. (2562). การพัฒนาชุด การสอนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนคำ พื้นฐานระดับประถมศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการ พิเศษ. วารสารบัณฑิตวิจัย, 10(2), 95-107.</p>
<p>อาจารย์วีระยุทธ สุภารส ศษ.ม. (การศึกษาพิเศษ) ค.บ. (การศึกษาพิเศษ)</p> <input checked="" type="checkbox"/> ตรง <input type="checkbox"/> สัมพันธ์	<p>กิติญา วงษ์งาม , ชริญญา แซง, พณิตา ยาใจ, และ วีระยุทธ สุภารส (2565). การพัฒนาทักษะการอ่าน เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ก กา โดยใช้แบบฝึกทักษะ รายวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนที่มีภาวะสมาธิ สั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนรำเปิงวิทยา. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครู ศาสตร์ศึกษา” มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ครั้งที่ 4 (น.1404-1414). 11 มีนาคม, 2565. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.</p>
<p>อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีโกวิท จอมคำ วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) ศษ.บ. (พลศึกษา)</p> <input type="checkbox"/> ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สัมพันธ์	<p>อัจฉรียา กสิยะพัท, พิมพ์ทอง สันสุทธิพงศ์, ปวีณา โฆสิตโต, ปริญญญา สำราญบำรุง, พงศธร ศรีทับทิม, โกวิท จอมคำ และ คชนอง ธรรมจันตา. (2563). ผลของ โปรแกรมการส่งเสริมกิจกรรมทางกายสำหรับนักเรียน ปฐมวัยอายุ 2-5 ปีที่มีต่อการพัฒนาสมรรถภาพทาง กาย อารมณ์จิตใจ สังคม และปัญญาเพื่อนำไปสู่การมี ความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมทางกาย. วารสาร วิจัยราชภัฏเชียงใหม่, 21(3), 49-67.</p>

