

หลักฐานที่ 3.2-2-1 ระบบกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรการศึกษาพิเศษมีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

1. กรรมการประจำหลักสูตรประชุมทบทวนกิจกรรม / โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



2. วางแผนและกำหนดกิจกรรม / โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร



3. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนในการทำกิจกรรม / โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จากทางหลักสูตร



4. ดำเนินกิจกรรม / โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



5. กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมประเมินผลการจัดกิจกรรม / โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



6. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ผลเพื่อดำเนินการหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนาในปีถัดไป