

3.3-3-2 ตารางแสดงระดับความพึงพอใจเฉลี่ย
ต่อการจัดการห้องเรียนของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย ต่อการจัดการห้องเรียนของนักศึกษาใน แต่ละปีการศึกษา		
	2564 (n=51)	2565 (n=76)	2566 (n=90)
1. การแก้ปัญหาได้รวดเร็ว ตรงประเด็น	4.50 (มากที่สุด)	4.60 (มากที่สุด)	4.70 (มากที่สุด)
2. การให้ความดูแล ช่วยเหลือนักศึกษา	4.70 (มากที่สุด)	4.80 (มากที่สุด)	4.80 (มากที่สุด)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบการจัดการห้องเรียน	4.80 (มากที่สุด)	4.90 (มากที่สุด)	4.90 (มากที่สุด)
4. การติดต่อประสานงาน	4.80 (มากที่สุด)	4.80 (มากที่สุด)	4.90 (มากที่สุด)
5. ความสำเร็จในการจัดการห้องเรียนของ นักศึกษา	4.60 (มากที่สุด)	4.80 (มากที่สุด)	4.90 (มากที่สุด)
ค่าเฉลี่ยรวมในแต่ละปีการศึกษา	4.68 (มากที่สุด)	4.78 (มากที่สุด)	4.84 (มากที่สุด)

การแปลผลค่าเฉลี่ย

- 1.00 – 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด
- 1.51 – 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย
- 2.51 – 3.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง
- 3.51 – 4.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก
- 4.51 – 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด