

3.3-3-3 ตารางแสดงระดับความพึงพอใจเฉลี่ยต่อหลักสูตรการศึกษาพิเศษเกี่ยวกับการรับนักศึกษาและการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย ต่อหลักสูตรการศึกษาพิเศษเกี่ยวกับการรับนักศึกษาและ การส่งเสริมพัฒนานักศึกษา		
	2564 (n=51)	2565 (n=76)	2566 (n=90)
3.1 การรับนักศึกษา			
3.1.1 การประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาของหลักสูตร	4.50 (มาก)	4.70 (มากที่สุด)	4.80 (มากที่สุด)
3.1.2 ความสะดวก ติดต่อประสานงานกับหลักสูตรในการรับสมัครนักศึกษา	4.70 (มากที่สุด)	4.80 (มากที่สุด)	4.80 (มากที่สุด)
3.1.3 การรับเข้านักศึกษาของหลักสูตรทั้ง 3 ระบบ คือ (1) รับด้วยแฟ้มสะสมผลงาน (2) รับแบบโควต้า และ(3) รับตรง	4.70 (มากที่สุด)	4.80 (มากที่สุด)	4.80 (มากที่สุด)
3.1.4 การทดสอบ ประกาศผล และรับรายงานตัวนักศึกษา	4.80 (มากที่สุด)	4.80 (มากที่สุด)	4.80 (มากที่สุด)
3.1.5 การรับนักศึกษาของหลักสูตร	4.70 (มากที่สุด)	4.80 (มากที่สุด)	4.80 (มากที่สุด)
ค่าเฉลี่ยรวม 3.1 การรับนักศึกษา	4.68 (มากที่สุด)	4.78 (มากที่สุด)	4.80 (มากที่สุด)
3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา			
3.2.1 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.50 (มาก)	4.70 (มาก)	4.80 (มากที่สุด)
3.2.2 วิทยาการที่มาเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.60 (มากที่สุด)	4.70 (มากที่สุด)	4.80 (มากที่สุด)
3.2.3 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	4.70 (มากที่สุด)	4.70 (มากที่สุด)	4.80 (มากที่สุด)
3.2.4 ระยะเวลาในการกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.50 (มาก)	4.50 (มาก)	4.80 (มากที่สุด)
3.2.5 ประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.70 (มากที่สุด)	4.80 (มากที่สุด)	4.90 (มากที่สุด)
ค่าเฉลี่ยรวม 3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.60 (มากที่สุด)	4.68 (มากที่สุด)	4.82 (มากที่สุด)
ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยต่อหลักสูตรการศึกษาพิเศษเกี่ยวกับการรับนักศึกษาและการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา 2566	4.64 (มากที่สุด)	4.73 (มากที่สุด)	4.81 (มากที่สุด)

การแปลผลค่าเฉลี่ย

- 1.00 – 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด
- 1.51 – 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย
- 2.51 – 3.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง
- 3.51 – 4.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก
- 4.51 – 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด