

รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาพิเศษ กระบวนการดำเนินงานการออกแบบหลักสูตร และสาระ  
 รายวิชาในหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรทุก 4 ปี  
 ในวันที่ 28 เมษายน 2567 เมษายน 2567 เวลา 11.00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ อาคารการศึกษาพิเศษ

#### ผู้เข้าร่วมการประชุม

- |                                    |               |                    |
|------------------------------------|---------------|--------------------|
| 1. รศ.ดร.ศศิพินต์                  | สุขบุญพันธ์   | ประธานการประชุม    |
| 2. รศ.ธีรธร                        | เลอศิลป์      |                    |
| 3. อ.วีระยุทธ                      | สุภารส        |                    |
| 4. อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีโกวิท จอมคำ |               |                    |
| 5. อาจารย์อนุรักษ์                 | แทนทอง        |                    |
| 6. อ.อัครชัย                       | พัฒนประสิทธิ์ | ผู้บันทึกการประชุม |

#### ผู้ไม่มาประชุมเพราะติดภารกิจ

-

เริ่มประชุมเวลา 11.00 น.

ประธาน กล่าวเปิดการประชุม

#### วาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

##### 1.1 ประธานหลักสูตรการศึกษาพิเศษกล่าวเปิดการประชุม

รศ.ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์ ประธานหลักสูตรการศึกษาพิเศษ กล่าวต้อนรับ  
 กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรการศึกษาพิเศษทุกท่าน ในครั้งนี้

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ไม่มี

## ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

### 5.1 การประเมินกระบวนการดำเนินงานการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรทุก 4 ปี:

ดำเนินงานการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรทุก 4 ปี พบว่า หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ (4 ปี) พ.ศ. 2562 เป็นไปด้วยดีสามารถนำข้อมูลที่ได้มาประกอบการปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรสามารถปรับรายวิชาทั้ง 7 วิชาข้างต้น และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ (4 ปี) พ.ศ. 2566 เป็นไปด้วยดีสามารถนำข้อมูลที่ได้มาประกอบการปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรสามารถปรับรายวิชาทั้ง 3 วิชาข้างต้น ในส่วนของเนื้อหาสาระวิธีสอน สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดและประเมินผล ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และนำข้อมูลการปรับไปเขียนลงใน มคอ.3และมคอ.4 เมื่อนำไปใช้กับนักศึกษาประสบความสำเร็จ นักศึกษาให้ความร่วมมือในการเรียนการสอนดี และผลสอบคะแนนที่ออกมาในแต่ละครั้งมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

### 5.2 การปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรทุก 4 ปี:

ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรทุก 4 ปี ตามผลการประเมินหรือทบทวนดังนี้


เรื่องที่ควรปรับปรุง	ดำเนินการปรับปรุง
ปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตร และเขียนลงในมคอ.3และมคอ.4 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ (4 ปี) พ.ศ. 2562 และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ (4 ปี) พ.ศ. 2566	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรการศึกษาพิเศษปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตร และเขียนลงในมคอ.3และมคอ.4 ลงนำไปใช้ในการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา</li> <li>2. กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนต้องปรับปรุงเนื้อหาสาระ วิธีสอน สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดและประเมินผลให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น มีกิจกรรมให้หลากหลาย, ใช้แอปพลิเคชันเพื่อสร้างความสนใจ, งานที่ให้นักศึกษาทำเน้นการทำด้วยเทคโนโลยี และการวัดผลประเมินที่เหมาะสม เช่น สอบวัดความรู้โดยใช้ Socratic, google form เป็นต้น</li> <li><u>3. ผลที่เกิดขึ้นทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนการสอนมากขึ้น มีความสนใจในการเรียน มีความรับผิดชอบต่อภาระงานที่มอบหมายให้ วัดผลประเมินผลเที่ยงตรง ชัดเจน เป็นต้น</u></li> </ol>


มติที่ประชุมเห็นด้วยตามนี้ทุกคน

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ

6.1 การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร  
การศึกษาพิเศษครั้งต่อไป

ให้อ.อรรถชญากร พัฒนประสิทธิ์ ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาพิเศษ อีกครั้งหนึ่ง  
ยุติประชุมเวลา 13.00 น.

ลงชื่อ..........ผู้บันทึกการประชุม  
(อ.อรรถชญากร พัฒนประสิทธิ์)  
ตำแหน่งเลขานุการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม  
(รศ.ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์)  
ตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษาพิเศษ