

5.4-11-1 ตารางแสดงระดับความพึงพอใจเฉลี่ย
ต่อความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรปีการศึกษา 2566

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย ต่อความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร ปีการศึกษา 2566
	2566 (n=29)
1. หลักสูตร	4.70 (มากที่สุด)
2. กระบวนการเลือกนักศึกษา	4.50 (มาก)
3. อาจารย์ผู้สอน	4.80 (มากที่สุด)
4. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	4.20 (มาก)
5. การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	4.60 (มากที่สุด)
6. การวัดผลประเมินผลของหลักสูตรต่อนักศึกษา	4.50 (มาก)
7. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะ ของนักศึกษา	4.50 (มาก)
ค่าเฉลี่ยรวมในแต่ละปีการศึกษา	4.70 (มากที่สุด)

การแปลผลค่าเฉลี่ย

- 1.00 – 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด
- 1.51 – 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย
- 2.51 – 3.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง
- 3.51 – 4.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก
- 4.51 – 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ในปีการศึกษา 2566 นักศึกษามีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยต่อการจัดการห้องเรียนของนักศึกษา อยู่ที่
4.70 ความพึงพอใจระดับมากที่สุด