

**แผนยกระดับคุณภาพการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต/มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566
ตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
1. การกำกับมาตรฐาน	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
2. บัณฑิต	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
3. นักศึกษา	<p>1. หลักสูตรควรมีการกำกับดูแล นักศึกษาในหลักสูตรให้สำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>2. หลักสูตรควรเตรียมการ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อให้การรับ นักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการรับ นักศึกษา</p> <p>3. หลักสูตรควรวางแผนในการจัด กิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณภาพ</p>	<p>1. อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ ประจำหลักสูตรการศึกษาพิเศษ กำกับดูแลนักศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร การศึกษาพิเศษ</p> <p>3. กิจกรรมบ่มเพาะของหลักสูตร การศึกษาพิเศษ</p>	<p>1. ดำเนินการกำกับดูแลนักศึกษา โดยจะมีการให้คำปรึกษาเป็น รายบุคคล และตามตารางให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาและ อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษา พิเศษ</p> <p>2. ดำเนินการโดยการไป ประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่โรงเรียน, แผ่นพับ, Facebook เป็นต้น</p> <p>3. ดำเนินการจัดกิจกรรมบ่มเพาะ ทุกวันพุธช่วงบ่าย เช่น ภาษาอังกฤษ ความเป็นครู เทคโนโลยี ศึกษาดูงาน เป็นต้น</p>	<p>1. อ.อรรถชญากร พัฒนประสิทธิ์</p> <p>2. อ.วีระยุทธ สุภารส</p> <p>3. อ.อนุรักษ์ แท่นทอง</p>	<p>1. จำนวน นักศึกษาที่มารับ การปรึกษา</p> <p>2. จำนวนโรงเรียน ที่ได้รับการ ประชาสัมพันธ์</p> <p>3. จำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมบ่มเพาะ</p>	<p>1. นักศึกษาใน หลักสูตรสำเร็จ การศึกษาตาม ระยะเวลาที่ มหาวิทยาลัย กำหนด</p> <p>2. โรงเรียนที่ได้รับ การประชาสัมพันธ์</p> <p>3. นักศึกษามี คุณภาพ</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
4. อาจารย์	<p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งวิชาการ</p> <p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรเตรียมการในเรื่องของการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ</p>	<p>1. กิจกรรมพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรมการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ</p>	<p>1. ดำเนินการการจัดกิจกรรมโดยการจัดประชุมของหลักสูตร การศึกษาพิเศษเป็นรายเดือน และมีรุ่นพี่ให้คำปรึกษากำกับดูแล อาจารย์ในเรื่องการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งวิชาการ</p> <p>2. ดำเนินการการจัดกิจกรรมโดยการจัดประชุมของหลักสูตร การศึกษาพิเศษเป็นรายเดือน และมีรุ่นพี่ให้คำปรึกษากำกับดูแล อาจารย์ในเรื่องการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ</p>	<p>1. รศ.ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์</p> <p>2. รศ.ธีรธร เลิศศิลป์</p>	<p>1. ผลงานทางวิชาการเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งวิชาการ</p> <p>2. การตีพิมพ์ ผลงานทางวิชาการ</p>	<p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งวิชาการ</p> <p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ</p>
5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน	<p>1. หลักสูตรควรเตรียมการในเรื่องของกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายและควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. หลักสูตรควรเตรียมการในเรื่องของการประเมินผู้เรียนเชิงสมรรถนะเพื่อรองรับการรับนักศึกษาในปีต่อไป</p>	<p>1. กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาพิเศษในเรื่องเทคนิคการสอน และเทคโนโลยี</p> <p>2. กิจกรรมการให้ความรู้พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาพิเศษเรื่องการประเมินผู้เรียนเชิงสมรรถนะ</p>	<p>1. ดำเนินการจัดอบรมอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาพิเศษในเรื่องเทคนิคการสอน และเทคโนโลยี</p> <p>2. ดำเนินการจัดอบรมอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาพิเศษเรื่องการประเมินผู้เรียนเชิงสมรรถนะ</p>	<p>1. อ.วีระยุทธ สุภาราส</p> <p>2. รศ.ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์</p>	<p>1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร การศึกษาพิเศษที่เข้ารับการอบรม</p> <p>2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร การศึกษาพิเศษที่เข้ารับการอบรม</p>	<p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาพิเศษนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาพิเศษมีความรู้เรื่องการประเมิน</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	แนวทางแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
						ผู้เรียนเชิง สมรรถนะ
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	หลักสูตรควรเตรียมความพร้อมในของห้องปฏิบัติการศึกษาพิเศษเพื่อรองรับการสอนให้กับนักศึกษา ณ ศูนย์แมริม	1. ห้องปฏิบัติการศึกษาพิเศษเพื่อรองรับการสอนให้กับนักศึกษา ณ ศูนย์แมริม จำนวน 1 ห้อง คือ C101	1. ดำเนินการจัดทำห้องปฏิบัติการศึกษาพิเศษเพื่อรองรับการสอนให้กับนักศึกษา ณ ศูนย์แมริม จำนวน 1 ห้อง คือ C101	1. ว่าที่ร้อยตรีโกวิท จอมคำ	1. ห้องปฏิบัติการศึกษาพิเศษเพื่อรองรับการสอนให้กับนักศึกษา ณ ศูนย์แมริม จำนวน 1 ห้อง คือ C101	1. ห้องปฏิบัติการศึกษาพิเศษเพื่อรองรับการสอนให้กับนักศึกษา ณ ศูนย์แมริมจำนวน 1 ห้อง คือ C101