

รายงานการประชุมหลักสูตรการศึกษาพิเศษ เรื่อง ระบบและกลไกระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ
และเหมาะสมกับการสนับสนุนการเรียนรู้
ในวันที่ 20 เมษายน 2567 เวลา 11.00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ อาคารการศึกษาพิเศษ

ผู้เข้าร่วมการประชุม

- | | | |
|------------------------------------|---------------|--------------------|
| 1. รศ.ดร.ศศิพินต์ | สุขบุญพันธ์ | ประธานการประชุม |
| 2. รศ.ธีรธร | เลอศิลป์ | |
| 3. อ.วีระยุทธ | สุภาารส | |
| 4. อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีโกวิท จอมคำ | | |
| 5. อาจารย์อนุรักษ์ | แพ้นทอง | |
| 6. อ.อัมภ์ชญากร | พัฒนประสิทธิ์ | ผู้บันทึกการประชุม |

ผู้ไม่มาประชุมเพราะติดภารกิจ

-

เริ่มประชุมเวลา 11.00 น.

ประธาน กล่าวเปิดการประชุม

วาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1.1 ประธานหลักสูตรการศึกษาพิเศษกล่าวเปิดการประชุม

รศ.ดร.ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์ ประธานหลักสูตรการศึกษาพิเศษ กล่าวต้อนรับ
กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรการศึกษาพิเศษทุกท่าน ในครั้งนี้

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 ประเมินกระบวนการระบบและกลไกระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับการสนับสนุนการเรียนรู้:

หลักสูตรการศึกษาพิเศษได้ดำเนินงานประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับการสนับสนุนการเรียนรู้ และความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีข้อมูลดังนี้

1. อาจารย์

ลำดับที่	รายวิชาที่สอนในปีการศึกษา 2566	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมกับการสนับสนุนการเรียนรู้	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่เพียงพอและเหมาะสมกับการสนับสนุนการเรียนรู้	ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
1	SPE 3301การจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษ	เพียงพอ	-	-
2	SPE 1201 จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เพียงพอ	-	-
3	SPE 3307 การศึกษาเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	เพียงพอ	-	-
4	SPE 2701 การคัดแยกและประเมินเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	ไม่เพียงพอ	- ความทันสมัยของอุปกรณ์การเรียนการสอน - การใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนมีความทันสมัย
5	S PE 2104 ภาษามือเบื้องต้น	เพียงพอ	-	-
6	SPE 3303 สารระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เพียงพอ	-	-
7	SPE 1401 สุขอนามัยและสวัสดิศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	ไม่เพียงพอ	- ความทันสมัยของอุปกรณ์การเรียนการสอน - การใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนมีความทันสมัย
8	SPE 2137 การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความ	เพียงพอ	-	-

ลำดับที่	รายวิชาที่สอนในปีการศึกษา 2566	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมกับการสนับสนุนการเรียนรู้	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่เพียงพอและเหมาะสมกับการสนับสนุนการเรียนรู้	ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
	บกพร่องทางการเรียนรู้			
9	SPE 1101 ความรู้ทางการศึกษาพิเศษ	เพียงพอ	-	-
10	SPE 2501 สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	ไม่เพียงพอ	- ความทันสมัยของอุปกรณ์การเรียนการสอน - การใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนมีความทันสมัย
11	SPE 2401 การช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม	เพียงพอ	-	-
12	SPE 2301 กีฬานันทนาการ และศาสตร์ทางเลือกสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	ไม่เพียงพอ	- ความทันสมัยของอุปกรณ์การเรียนการสอน - การใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนมีความทันสมัย
13	SPE 1201 จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เพียงพอ	-	-
14	SPE 1102 ความเป็นครูการศึกษาพิเศษ	เพียงพอ	-	-
15	SPE 3305 การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เพียงพอ	-	-
16	SPE 3901 วิจัยทางการศึกษาพิเศษ	-	ไม่เพียงพอ	- ความทันสมัยของเอกสารการเรียนการสอน - การใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนมีความทันสมัย
17	SPE 2103 อักษรเบรลล์เบื้องต้น	-	ไม่เพียงพอ	- ความทันสมัยของอุปกรณ์การเรียนการสอน - การใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน

ลำดับที่	รายวิชาที่สอนในปีการศึกษา 2566	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมกับการสนับสนุนการเรียนรู้	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่เพียงพอและเหมาะสมกับการสนับสนุนการเรียนรู้	ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
				สอนมีความทันสมัย
18	SPE 2301 กีฬานันทนาการ และศาสตร์ทางเลือกสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เพียงพอ	-	-
19	SPE 3902 สัมมนาทางการศึกษาพิเศษ	เพียงพอ	-	-
20	SPE 3306 การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กออทิสติก	เพียงพอ	-	-
21	SPE 1104 ครูการศึกษาพิเศษมืออาชีพ	เพียงพอ	-	-
22	SPE 3303 สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เพียงพอ	-	-
23	SPE 2201 การจัดการพฤติกรรมเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เพียงพอ	-	-
24	SPE 1202 พัฒนาการทางภาษาและการพูดของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เพียงพอ	-	-
25	SPE 3304 การทำงานร่วมกับพ่อแม่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เพียงพอ	-	-
26	SPE 2401 การช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม	เพียงพอ	-	-
27	SPE 1103 ภาษาอังกฤษสำหรับครูการศึกษาพิเศษ	เพียงพอ	-	-
28	PE 3701 การพลศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	-	ไม่เพียงพอ	- ความทันสมัยของอุปกรณ์การเรียนการสอน - การใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนมีความทันสมัย
29	SPE 3401 การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยชุมชน	เพียงพอ	-	-

ลำดับที่	รายวิชาที่สอนในปีการศึกษา 2566	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมกับการสนับสนุนการเรียนรู้	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่เพียงพอและเหมาะสมกับการสนับสนุนการเรียนรู้	ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
30	SPE 3601 การสร้างเสริมการดำรงชีวิตอิสระและทักษะอาชีพสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เพียงพอ	-	-

2. นักศึกษา

ลำดับที่	รายวิชาที่สอนในปีการศึกษา 2566	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมกับการสนับสนุนการเรียนรู้	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่เพียงพอและเหมาะสมกับการสนับสนุนการเรียนรู้	ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
1	SPE 3301การจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษ	เพียงพอ	-	-
2	SPE 1201 จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	ไม่เพียงพอ	- ความทันสมัยของอุปกรณ์การเรียนการสอน - การใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนมีความทันสมัย
3	SPE 3307 การศึกษาเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	เพียงพอ	-	-
4	SPE 2701 การคัดแยกและประเมินเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	ไม่เพียงพอ	- ความทันสมัยของอุปกรณ์การเรียนการสอน - การใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนมีความทันสมัย
5	S PE 2104 ภาษามือเบื้องต้น	-	ไม่เพียงพอ	- ความทันสมัยของอุปกรณ์การเรียนการสอน - การใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนมีความทันสมัย
6	SPE 3303 สารการเรีนรู้คณิตศาสตร์สำหรับ	เพียงพอ	-	-

ลำดับที่	รายวิชาที่สอนในปีการศึกษา 2566	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมกับการสนับสนุนการเรียนรู้	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่เพียงพอและเหมาะสมกับการสนับสนุนการเรียนรู้	ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
	เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ			
7	SPE 1401 สุขอนามัยและสวัสดิศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	ไม่เพียงพอ	- ความทันสมัยของอุปกรณ์การเรียนการสอน - การใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนมีความทันสมัย
8	SPE 2137 การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	เพียงพอ	-	-
9	SPE 1101 ความรู้ทางการศึกษาพิเศษ	เพียงพอ	-	-
10	SPE 2501 สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	ไม่เพียงพอ	- ความทันสมัยของอุปกรณ์การเรียนการสอน - การใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนมีความทันสมัย
11	SPE 2401 การช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม	-	ไม่เพียงพอ	- ความทันสมัยของอุปกรณ์การเรียนการสอน - การใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนมีความทันสมัย
12	SPE 2301 กีฬานันทนาการ และศาสตร์ทางเลือกสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	ไม่เพียงพอ	- ความทันสมัยของอุปกรณ์การเรียนการสอน - การใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนมีความทันสมัย
13	SPE 1201 จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	ไม่เพียงพอ	- ความทันสมัยของอุปกรณ์การเรียนการสอน - การใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนมีความทันสมัย
14	SPE 1102 ความเป็นครู	เพียงพอ	-	-

ลำดับที่	รายวิชาที่สอนในปีการศึกษา 2566	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมกับการสนับสนุนการเรียนรู้	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่เพียงพอและเหมาะสมกับการสนับสนุนการเรียนรู้	ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
	การศึกษาพิเศษ			
15	SPE 3305 การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เพียงพอ	-	-
16	SPE 3901 วิจัยทางการศึกษาพิเศษ	-	ไม่เพียงพอ	- ความทันสมัยของเอกสารการเรียนการสอน - การใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนมีความทันสมัย
17	SPE 2103 อักษรเบรลล์เบื้องต้น	-	ไม่เพียงพอ	- ความทันสมัยของอุปกรณ์การเรียนการสอน - การใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนมีความทันสมัย
18	SPE 2301 กีฬานันทนาการ และศาสตร์ทางเลือกสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	ไม่เพียงพอ	- ความทันสมัยของอุปกรณ์การเรียนการสอน - การใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนมีความทันสมัย
19	SPE 3902 สัมมนาทางการศึกษาพิเศษ	เพียงพอ	-	-
20	SPE 3306 การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กออทิสติก	-	ไม่เพียงพอ	- ความทันสมัยของอุปกรณ์การเรียนการสอน - การใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนมีความทันสมัย
21	SPE 1104 ครูการศึกษาพิเศษมืออาชีพ	เพียงพอ	-	-
22	SPE 3303 สารระการการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เพียงพอ	-	-
23	SPE 2201 การจัดการพฤติกรรมเด็กที่มีความ	-	ไม่เพียงพอ	- ความทันสมัยของอุปกรณ์การเรียนการสอน

ลำดับที่	รายวิชาที่สอนในปีการศึกษา 2566	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมกับการสนับสนุนการเรียนรู้	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่เพียงพอและเหมาะสมกับการสนับสนุนการเรียนรู้	ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
	ต้องการจำเป็นพิเศษ			สอน - การใช้เทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอนมีความทันสมัย
24	SPE 1202 พัฒนาการทางภาษาและการพูดของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เพียงพอ	-	-
25	SPE 3304 การทำงานร่วมกับพ่อแม่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เพียงพอ	-	-
26	SPE 2401 การช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม	เพียงพอ	-	-
27	SPE 1103 ภาษาอังกฤษสำหรับครูการศึกษาพิเศษ	-	ไม่เพียงพอ	- ความทันสมัยของอุปกรณ์การเรียนการสอน - การใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนมีความทันสมัย
28	PE 3701 การพลศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	-	ไม่เพียงพอ	- ความทันสมัยของอุปกรณ์การเรียนการสอน - การใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนมีความทันสมัย
29	SPE 3401 การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยชุมชน	เพียงพอ	-	-
30	SPE 3601 การสร้างเสริมการดำรงชีวิตอิสระและทักษะอาชีพสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เพียงพอ	-	-

5.2 การปรับปรุงกระบวนการระบบและกลไกระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับการสนับสนุนการเรียนรู้:

ปรับปรุงกระบวนการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม กับการสนับสนุนการเรียนรู้ และความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามผลการประเมินหรือทบทวนดังนี้

เรื่องที่ต้องปรับปรุง	ดำเนินการปรับปรุง
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับการสนับสนุนการเรียนรู้ และความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดหาซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามงบประมาณที่ทางคณะและมหาวิทยาลัยจัดสรรมาให้ในแต่ละปีการศึกษา ในเรื่องความทันสมัยของอุปกรณ์การเรียนการสอน 2. การใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนมีความทันสมัย 3. จัดหาหนังสือ เอกสารที่ทันสมัยมาไว้ในห้องสมุดหลักสูตรการศึกษาพิเศษ 4. ประสานงานกับเครือข่ายทางการศึกษาพิเศษและชมรมศิษย์เก่าการศึกษาพิเศษของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อขอสนับสนุน อุปกรณ์การเรียนการสอน เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย รวมถึงเอกสารตำราที่ทันสมัย เป็นต้น

มติที่ประชุมเห็นด้วยตามนี้ทุกคน

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ

6.1 การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร การศึกษาพิเศษครั้งต่อไป

ให้อ.อรรถชญากร พัฒนประสิทธิ์ ประสานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาพิเศษ อีกครั้งหนึ่ง

ยุติประชุมเวลา 13.00 น.



ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการประชุม

(อ.อรรถชญากร พัฒนประสิทธิ์)

ตำแหน่งเลขานุการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(รศ.ดร.ศศิพันธ์ สุขบุญพันธ์)
ตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษาพิเศษ