รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม

อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๕

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ

ชั้น๒ โรงยิมเนเซียม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่	ชื่อ – สกุล	ลายเซ็น	หมายเหตุ
๑.	อาจารย์นิรันดร พัฒนกุล		
๒.	อาจารย์ ดร.ไพรัช โกศัลย์พิพัฒน์		
๓.	อาจารย์คะนอง ธรรมจันตา		
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่เรือตรีอภิสิทธิ์ ชัยมัง		
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยเอก ดร.ขจร ตรีโสภณากร		
๖.	อาจารย์ปริญญา สำราญบำรุง		
๗.	อาจารย์พงศธร ศรีทับทิม		ลาศึกษาต่อ
๘.	อาจารย์สุรศักดิ์ สิงห์สา		
๙.	อาจารย์ ดร.ธนัช ยอดดำเนิน		
๑๐.	อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีโกวิท จอมคำ		
๑๑.	อาจารย์ชัชวรรณ ต๊ะผัด		

รายงานการประชุมคณาจารย์ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ
ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๕
วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. – ๑๖.๐๐ น.
ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ โรงยิมเนเซียม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

.....

รายชื่อผู้มาประชุม

๑.	อ.สุรศักดิ์	สิงห์สา	ประธานกรรมการ
๒.	อ.ปริญญา	สำราญบำรุง	กรรมการ
๓.	อ.นิรันดร	พัฒนกุล	กรรมการ
๔.	อ.ว่าที่ร.ต.อภิสิทธิ์	ชัยมัง	กรรมการ
๕.	อ.คะนอง	ธรรมจันตา	กรรมการ
๖.	อ.ดร.ไพรัช	โกศัลย์พิพัฒน์	กรรมการ
๗.	ผศ.ดร.ว่าที่ร.อ.ขจร	ตรีโสภณากร	กรรมการ
๘.	อ.ว่าที่ร.ต.โกวิท	จอมคำ	กรรมการ
๙.	อ.ชัชวรรณ	ต๊ะผัด	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อผู้ไม่ได้เข้าร่วมประชุม

๑.	อาจารย์พงศธร	ศรีทับทิม	ลาศึกษาต่อ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๑๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

<u>เรื่องเดิม/เหตุผล</u>

ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เข้ารับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาในวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยได้รับผลการประเมิน คะแนนโดยเฉลี่ย ๓.๗๐ คะแนน อยู่ในระดับ ดี ทางภาควิชาขอขอบคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ร่วมกันดำเนินการในด้านต่างๆ เป็นอย่างดีมาโดยตลอด และในปีการศึกษา ๒๕๖๕ การดำเนินงานการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

(มคอ.7) ควรมีการกำกับกับติดตามในแต่ละตัวบ่งชี้ทุกไตรมาส เพื่อความสะดวกและการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ

มติที่ประชุม รับทราบ ผลการประเมินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๒ การจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ด้านการศึกษาต่อ การพัฒนาตนเอง การทำผลงานวิชาการและการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

<u>เรื่องเดิม/เหตุผล</u>

ทางภาควิชาขอความอนุเคราะห์อาจารย์วางแผนการพัฒนาตนเอง การทำผลงานวิชาการ และการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ของแต่ละท่าน และนำส่งแผนการพัฒนาตนเองให้กับหัวหน้าภาควิชา เพื่อการกำกับและติดตามต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ การจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ด้านการศึกษาต่อ การพัฒนาตนเอง การทำผลงานวิชาการ และการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๓ การวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

<u>เรื่องเดิม/เหตุผล</u>

ทางภาควิชาขอความอนุเคราะห์อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการทุกท่านจัดทำโครงการ/กิจกรรม โดยแบ่งออกเป็นชั้นปี การการบูรณาการร่วมกันในแต่ละชั้นปี และการวางแผนการจัดกิจกรรมให้คำนึงถึง การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางการกีฬา การตัดสินกีฬา การสอนทักษะทางการกีฬา พลศึกษาและสุขศึกษา มีความเป็นผู้นำ รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพได้ โดยจัดส่งโครงการ/กิจกรรม ได้ที่ อ.ธนัช ยอดดำเนิน เพื่อรวมรวมและพิจารณาต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ การวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

๑.๔ การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา และทบทวนกระบวนการให้คำปรึกษากับนักศึกษาแต่ละชั้นปี

<u>เรื่องเดิม/เหตุผล</u>

การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา และทบทวนกระบวนการให้คำปรึกษากับนักศึกษาแต่ละชั้นปีเพื่อกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน โดยกำหนดให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ซึ่งมีการกำหนดคุณสมบัติ คือ เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษมี

คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน อาจารย์พิเศษมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น นอกจากนี้ยังมีการพิจารณาภาระงานอื่น ๆ เพื่อประกอบในการกำหนดผู้สอน เช่น ตำแหน่งทางการบริหารของอาจารย์ผู้สอน เป็นต้น

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาที่เข้าเรียนปีการศึกษา 2564 โดยเสนอชื่ออาจารย์นิรันดร พัฒนกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน พล.65 ค.บ. 4.1 และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่เรือตรีอภิสิทธิ์ ชัยมัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน พล.65 ค.บ. 4.2 แล้วเสนอชื่อต่อคณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ตามลำดับ

มติที่ประชุม การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา และทบทวนกระบวนการให้คำปรึกษากับนักศึกษาแต่ละชั้นปี

๑.๕ การชี้แจงมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ตามรายวิชาจาก มคอ.2 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดสัดส่วนการเรียนรู้

<u>เรื่องเดิม/เหตุผล</u>

ภาควิชาได้จัดประชุมเพื่อชี้แจงมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ตามรายวิชาจาก มคอ.2 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดสัดส่วนการเรียนรู้ เครื่องมือการวัดและเกณฑ์การประเมินผล โดยระบุใน มคอ.3 และมคอ.4 และจัดส่ง มคอ.3 และมคอ.4 มายังหลักสูตร 30 วัน ก่อนเปิดในแต่ละภาคการศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ การชี้แจงมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ตามรายวิชาจาก มคอ.2 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดสัดส่วนการเรียนรู้

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๕

<u>เรื่องเดิม/เหตุผล</u>

ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ ได้จัดทำรายงานการประชุมอาจารย์ประจำภาควิชา รายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๕ และได้จัดส่งรายงานการประชุมให้อาจารย์ทุกท่านพิจารณารายละเอียดตามเอกสารรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๕

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การแก้ไขและปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา(๔ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

<u>เรื่องเดิม/เหตุผล</u>

การแก้ไขและปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา(๔ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ให้อาจารย์ทุกท่านปรับปรุงและแก้ไขคำอธิบายรายวิชาและผลการเรียนรู้ตามคำแนะนำของคณะกรรมการเพื่อจัดส่งนำเสนอต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ การแก้ไขและปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา(๔ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การวางแผนบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

<u>เรื่องเดิม/เหตุผล</u>

การแบ่งความรับผิดชอบในการกำกับ ติดตาม แต่ละองค์ประกอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง ๕ ท่าน คือ อ.ปริญญา สำราญบำรุง, อ.ธนัช ยอดดำเนิน, อ.คะนอง ธรรมจันตา, อ.อภิสิทธิ์ ชัยมัง และ อ.สุรศักดิ์ สิงห์สา

ที่	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ภาระภายนอกหลักสูตร	ภาระหน้าที่การบริหารหลักสูตร
๑.	อาจารย์สุรศักดิ์ สิงห์สา* (ประธานหลักสูตร)	-	1.ด้านบริหารหลักสูตร 2.ด้านการจัดการเรียนการสอน 3.ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 4.ด้านงานให้คำปรึกษาและแนะแนว
๒.	อาจารย์คะนอง ธรรมจันตา*	-	1.ด้านการบริการวิชาการ 2.ด้านการบริหารสถานที่และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
๓.	อาจารย์ปริญญา สำราญบำรุง*	ผู้ช่วยคณบดี คณะครุศาสตร์	1.ด้านพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ 2.ด้านการวิจัย 3.ด้านงานให้คำปรึกษาและแนะแนว

๔.	ผศ.ว่าที่เรือตรี อภิสิทธิ์ ชัยมัง*	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยฯ	1.ด้านการวิจัย 2.ด้านพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ 3.ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๕.	อาจารย์ ดร.ธนัช ยอดดำเนิน*	-	1.ด้านการบริหารสถานที่และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2.ด้านการบริการวิชาการ 3.ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- การกำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรในแต่ละด้านควรจัดให้มีอาจารย์ดูแลรับผิดชอบ ด้านละ 2 คน เพื่อช่วยกันดูแล และควรใช้ระบบหมุนเวียนงานที่รับผิดชอบ (Job Rotation)

มติที่ประชุม เห็นชอบ การวางแผนบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๒ การทบทวนกระบวนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕

<u>เรื่องเดิม/เหตุผล</u>

จากกระบวนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรสามารถรับนักศึกษาได้ครบตามจำนวน ๖๐ คน ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.๒ และสามารถดำเนินการผ่านไปได้ด้วยดี โดยหลักสูตรได้นำกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ที่ปรับปรุงแล้ว มาใช้ในการรับนักศึกษาใหม่ พบว่า ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเป็นนักศึกษาใหม่ประเภทเรียนดีและประเภทผู้มีคุณธรรมฯ มีคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีความสามารถด้านกีฬาเป็นนักกีฬาตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- การคัดเลือกนักศึกษาประเภทเรียนดี และประเภทผู้มีคุณธรรม นำความรู้ ประพฤติดีมีที่เรียน และมีจิตสาธารณะ ไม่สามารถทราบได้ว่านักศึกษาที่เข้ามาเรียนจะมีทักษะด้านกีฬาหรือไม่ หากไม่มีทักษะด้านกีฬาจะส่งผลกระทบต่อการเรียนรายวิชาปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทักษะกีฬา ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่สำคัญของครูพลศึกษาที่จะต้องมีความสามารถในการปฏิบัติทักษะกีฬาได้

- ควรปรับกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาทั้งสองประเภท โดยใช้ความสามารถด้านกีฬาเป็นเกณฑ์ประกอบการพิจารณาคัดเลือกด้วย ซึ่งการกำหนดระดับความสามารถด้านกีฬาอาจใช้เกณฑ์เป็นนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนหรือระหว่างโรงเรียน

มติที่ประชุม เห็นชอบ การทบทวนกระบวนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๓ การทบทวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

<u>เรื่องเดิม/เหตุผล</u>

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา บรรลุเป้าหมายที่กำหนด สามารถส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนได้ตลอดหลักสูตร จำนวนนักศึกษาปี 1 ที่ออกกลางคันลดลง ระบบที่ดำเนินการอยู่มีความเหมาะสม

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ควรสำรวจความต้องการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่

- ควรมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรมและนำผลที่ได้มาปรับปรุงเพื่อให้การจัดกิจกรรมมีประสิทธิภาพ โดยมอบหมายให้อาจารย์ ดร.ธนัช ยอดดำเนิน เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มติที่ประชุม เห็นชอบ การทบทวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

๔.๔ การทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

<u>เรื่องเดิม/เหตุผล</u>

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ได้มีการปรับปรุงตามรอบระยะเวลาที่กำหนดและใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทางภาควิชาฯได้ดำเนินการตามกระบวนการในหลักสูตรโดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงในรายวิชาใด ๆ ภายในหลักสูตร

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ได้มีการปรับปรุงตามรอบระยะเวลาที่กำหนดและใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2562แต่พบประเด็นหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเอกบังคับ คือ การปรับเปลี่ยนรายวิชา จากฟุตซอล เป็น เซปักตะกร้อ

มติที่ประชุม เห็นชอบ การทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

๔.๕ การวางแผนภาระหน้าที่ด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ

<u>เรื่องเดิม/เหตุผล</u>

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาควิชาได้มีการจัดตารางสอนและวางแผนภาระหน้าที่ด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ ตามความเหมาะสมความเชี่ยวชาญในแต่ละศาสตร์ รวมถึงทบทวนระบบกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและบทบาทหน้าที่ตามตำแหน่งหน้าที่ของอาจารย์แต่ละท่าน (ตามเอกสารแนบ)

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- นักศึกษาในหลักสูตรควรได้เรียนกับอาจารย์ผู้สอนคนเดิมไม่เกิน 3 รายวิชา
- อาจารย์ ๗ ท่าน ได้แก่ อ.นิรันดร พัฒนกุล, อ.คะนอง ธรรมจันตา, อ.ดร.ไพรัช โกศัลย์พิพัฒน์, อ.ปริญญา สำราญบำรุง, อ.ดร.ธนัช ยอดดำเนิน, อ.ว่าที่ร้อยตรีโกวิท จอมคำ และอ.ชัชวรรณ ต๊ะผัด กำหนดให้มีภาระงานสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เนื่องจากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
- อาจารย์ ๓ ท่าน มีตำแหน่งทางการบริหาร ได้แก่ ผศ.ว่าที่เรือตรีอภิสิทธิ์ ชัยมัง ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา และ ผศ.ว่าที่ร้อยเอก ดร.ขจร ตรีโสภณากร ตำแหน่งรองคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย และอ.สุรศักดิ์ สิงห์สา ตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ กำหนดให้มีภาระงานสอนไม่น้อยกว่า ๙ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- ระบบและกลไกที่กำหนดจะทำให้ได้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทซึ่งเป็นเกณฑ์ขั้นต่ำ หลักสูตรได้กำหนดระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกี่ยวกับการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจากเดิมสำเร็จการศึกษาขั้นต่ำสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเป็นสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก หรือหากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทต้องมีความเชี่ยวชาญพิเศษในการสอน หรือมีตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเพิ่มศักยภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มติที่ประชุม เห็นชอบ การวางแผนภาระหน้าที่ด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ

๔.๖ การวางแผนจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

<u>เรื่องเดิม/เหตุผล</u>

การการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ควรมีการบูรณาการการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างเหมาะสมภายใต้หลักการและปรัชญาทางพลศึกษา และบริบทของมหาวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ที่ระบุแผนการบูรณาการและการเรียนการสอนกับพันธกิจและส่งตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เพื่อดำเนินการต่อไป

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ควรกำหนดรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ที่ระบุแผนการบูรณาการและการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านงานวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และพฤติกรรมที่คาดหวังว่าจะเกิดขึ้นกับนักศึกษา
- ควรมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) โดยระบุผลที่เกิดกับนักศึกษาจากการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจและส่งให้กับหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด

มติที่ประชุม เห็นชอบ การวางแผนจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๔.๗ ระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

<u>เรื่องเดิม/เหตุผล</u>

การทบทวนและตรวจสอบความสอดคล้องกับการกำหนดสัดส่วนการเรียนรู้ เครื่องมือการวัด และเกณฑ์การประเมินผลกับมาตรฐานการเรียนรู้

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ทุกรายวิชามีความสอดคล้องกับการกำหนดสัดส่วนการเรียนรู้ เครื่องมือการวัด และเกณฑ์การประเมินผลกับมาตรฐานการเรียนรู้
- อาจารย์ผู้สอนสามารถปรับเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนดจากการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอนที่มีการชี้แจงรายละเอียดการประเมิน

- กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนเป็นคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ และกำหนดวิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่
- การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตรวจสอบโดยการดูการกระจายของเกรด และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่กำหนดไว้ใน มคอ.2
- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา ตรวจสอบโดยการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชาของนักศึกษาที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 แต่ละรายวิชา

มติที่ประชุม เห็นชอบ ระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

<u>เรื่องเดิม/เหตุผล</u>

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๕ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา โดยให้อาจารย์แต่ละท่านกำหนดรายวิชาที่จะมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาอย่างน้อย ๑ รายวิชาของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ และ ๒/๒๕๖๕ จัดทำการทวนสอบฯ พร้อมส่งข้อมูลเข้าระบบเก็บข้อมูลของหลักสูตร เน้นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒)

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะดังนี้

- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ภาคเรียนละ 1 รายวิชา ต่ออาจารย์ 1 ท่าน
- อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษาและนันทนการทุกท่านทวนสอบ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทวนสอบ ให้ถูกต้องตามขั้นตอน

มติที่ประชุม รับทราบ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

๖.๒ การเสนอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

<u>เรื่องเดิม/เหตุผล</u>

คณาจารย์เสนอวัสดุฝึกประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อพิจารณาร่วมกันและทำการจัดซื้อผ่านระบบการจัดซื้อ-จัดจ้าง โดยเสนอรายละเอียดของวัสดุฝึกที่ต้องการ ได้แก่ รุ่น, ราคาต่อหน่วย และจำนวนที่ต้องการ และแจ้งงบประมาณค่าวัสดุฝึกที่ได้รับการจัดสรรจากคณะครุศาสตร์ ในปีการศึกษา 2565 เป็นเงิน 43,470 บาท

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ควรมีการตรวจสอบอุปกรณ์ที่ไม่ได้ใช้มาเป็นเวลานานว่ายังอยู่ในสภาพที่ใช้ได้หรือไม่ และอุปกรณ์ที่นักศึกษายืมไปเกิดความชำรุดเสียหายหรือไม่
- อาจารย์สุรศักดิ์ สิงห์สา อาจารย์ผู้สอนวิชาว่ายน้ำแจ้งว่าอุปกรณ์การเรียนคือ โฟมคิกบอร์ดว่ายน้ำ และ โฟมขาหนีบ ว่ายน้ำ (Pool Pouy) เนื่องมหาวิทยาลัยไม่มีสระว่ายน้ำที่ให้ในการเรียนจึงต้องนำนักศึกษาไปจัดการเรียนการสอนด้านนอก อุปกรณ์จึงมีความจำเป็นที่ต้องใช้ในการฝึกว่ายน้ำ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปพัฒนาการเรียน การฝึกปฏิบัติ ในภาคเรียนที่ 1/2565 ได้จัดซื้อ ธงไลน์แมน 2 สี แบบคู่ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬา และกิจกรรมการบริการวิชาการ

มติที่ประชุม รับทราบ การเสนอวัสดุฝึกประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

ลงชื่อ	ลงชื่อ
(อาจารย์ชัชวรรณ ต๊ะผัด)	(อาจารย์สุรศักดิ์ สิงห์สา)
ตำแหน่ง เลขานุการและการเงิน	หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ
ผู้จดรายงานการประชุม	ผู้ตรวจรายงานการประชุม