

แผนยกระดับคุณภาพการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566

ตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ กรรมการประเมินการศึกษาภายใน 65	แนวทางการแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
1.การกำกับมาตรฐาน	หลักสูตรควรเตรียมความพร้อมเข้าสู่แนวทางการจัดการหลักสูตรตามแนวทาง OBE โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA	หลักสูตรได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาผลงานทางด้านวิชาการเพื่อให้มีคุณวุฒิและคุณสมบัติให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี พ.ศ. 2558 อย่างต่อเนื่อง	การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคลรวมทั้งกำกับติดตามการทำผลงานของอาจารย์แต่ละท่าน	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานทางวิชาการ และส่งผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น	- มีอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการ - มีอาจารย์ที่ได้รับคุณวุฒิผู้ช่วยศาสตราจารย์ - มีอาจารย์ที่ได้รับคุณวุฒিরองศาสตราจารย์
2.บัณฑิต	1. หลักสูตรควรมีข้อมูลเชิงคุณภาพของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำมาปรับปรุงการบริหารหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. ควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	จัดให้มีการให้ความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทั้งทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ความเป็นผู้นำ ทักษะที่จำเป็นของครูพลศึกษา โดยจัดให้นักศึกษาเรียนรายวิชา “PE 3701การพลศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการ	-จัดทำแผนกลยุทธ์ของหลักสูตร ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะและมหาวิทยาลัย -จัดการอบรมให้ความรู้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	คณะกรรมการบริหารภาควิชาและหลักสูตรสาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการร่วมกับฝ่าย	-ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ -นักศึกษามีความรู้ทักษะที่จำเป็นเพิ่มมากขึ้น -บัณฑิตสามารถประสบความสำเร็จ	-ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ -บัณฑิตประสบความสำเร็จในการสอบบรรจุ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ กรรมการประเมินการศึกษาภายใน 65	แนวทางการแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
	3. ควรมีการพัฒนาทักษะของบัณฑิตในด้านอื่น ๆ เพิ่มเติม เพื่อการทำงานในอาชีพด้านที่สองของบัณฑิต	พิเศษ” เพื่อเพิ่มทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ อีกทั้งจัดให้นักศึกษาเรียนรายวิชา “PE 4701 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางพลศึกษา สุขศึกษา และกีฬา” เพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้เทคโนโลยี และรายวิชา “PE 3903 นวัตกรรมทางพลศึกษา” และรายวิชา “PE 4101การบริหารการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา” ฯลฯ	-จัดการเรียนการสอนที่มีความจำเป็นเสริมทักษะการเรียนรู้ ในรายวิชา โดยให้ผู้สอนแต่ละรายวิชา มุ่งเน้นให้มีการจัดนักศึกษาที่ส่งเสริมในด้านต่าง ๆ เช่น การเขียนโครงการ, การสร้างนวัตกรรม, การเขียนแผน, การใช้เทคโนโลยี ฯลฯ เพื่อให้ นักศึกษามีคุณสมบัติตามมาตรฐานหลักสูตร	วิชาการคณะครุศาสตร์		
3.นักศึกษา	1. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับประกาศนียบัตรจากสมาคมวิชาชีพ 2. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการอบรมพัฒนา เพื่อเป็นผู้ตัดสินที่ได้รับการยอมรับและมีมาตรฐาน เช่น กรมพลศึกษา หรือการกีฬาแห่งประเทศไทย	-หลักสูตรมีกระบวนการรับนักศึกษาโดยมหาวิทยาลัย ผ่านระบบ TCAS และหลักสูตรมีการเพิ่มเงื่อนไขในการคัดเลือกผู้สมัคร	-จัดทำโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะความรู้ และความสามารถรอบ	คณะกรรมการบริหาร ภาควิชาและหลักสูตร สาขาวิชาพล	นักศึกษามีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น	นักศึกษาสามารถสอบผ่านในการวัดผลทางการศึกษาได้

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ กรรมการประเมินการศึกษาภายใน 65	แนวทางการแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
		<p>-ปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการ</p> <p>-สำรวจความต้องการของนักศึกษา</p> <p>-จัดการเรียนการสอนและประชุมสัมมนา</p> <p>หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตัดสินจำนวน 4 รายวิชาไว้ในแผนการเรียน</p> <p>เสนอแนะตาม คือ การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค</p> <p>วอลเลย์บอล, PE 2802 การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกรีฑา. PE 2803 การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคฟุตบอล. PE 2804 การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคบาสเกตบอล ซึ่งถือเป็นกีฬาสากล</p> <p>-ภาควิชามีการประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนารวมถึงการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้</p>	<p>ด้าน(ทักษะทางกีฬา, การตัดสินกีฬา, ทักษะการสื่อสารทางภาษา)</p> <p>-จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>-การจัดทำแผนพัฒนาให้กับนักศึกษาตามสมรรถนะของนักศึกษาแต่ละชั้นปีเพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมเมื่อจบการศึกษา</p> <p>-จัดทำแผนกลยุทธ์ของหลักสูตร รวมถึงอัตลักษณ์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะและมหาวิทยาลัย</p>	<p>ศึกษาและ</p> <p>นันทนาการ</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>คณะครุศาสตร์</p>		

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ กรรมการประเมินการศึกษาภายใน 65	แนวทางการแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
		<p>นักศึกษาเป็นไปตามอัตลักษณ์ของหลักสูตรและมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการโครงการกิจกรรมที่นักศึกษาที่มีความต้องการผ่านการจัดการเรียนการสอนในหลายวิชา</p>	<p>-ส่งเสริมให้อาจารย์ให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการ การใช้ชีวิต ฯลฯ ให้ นักศึกษา ในช่องทางที่หลากหลาย</p>			
4.อาจารย์	<p>1. หลักสูตรควรส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ได้จัดทำผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>ภาควิชามีการจัดประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ในการปรึกษาหารือข้อราชการต่างๆ รวมทั้งการส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาตนเอง ติดตามการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานภาควิชา เพื่อให้กำกับ ติดตามการดำเนินงานในทุกกิจกรรม/โครงการ -ภาควิชามีการมอบหมายความรับผิดชอบในการประเมินหลักสูตรให้อาจารย์ทุกท่าน -จัดสรรงบประมาณเพื่อผลิตผลงานทางวิชาการให้เพียงพอ</p>	<p>คณะกรรมการบริหาร ภาควิชาและหลักสูตร สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ</p>	<p>มีอาจารย์ได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิทางการศึกษา</p>	<p>อาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ , รองศาสตราจารย์ และได้รับปริญญาเอก</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ กรรมการประเมินการศึกษาภายใน 65	แนวทางการแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
			-จัดระบบพี่เลี้ยง/ การจูงใจ/รางวัล			
5.หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน	1. การประเมินผู้เรียน การทวนสอบ ควรให้มีความหลากหลายและมีการตรวจสอบโดยคณะกรรมการ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ 2. การบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย ควรดำเนินการให้เห็นเป็นรูปธรรมได้อย่างชัดเจน	-แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน -มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการตามองค์ประกอบเพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมและ ส่งเสริมการบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม	-จัดการประชุม คณะกรรมการเพื่อ การกำกับติดตาม ตรวจสอบ การจัดการเรียนการ สอนให้สอดคล้อง กับมาตรฐาน -หลักสูตรมีการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ใน การจัดการเรียนการ สอนโดยการประชุม กรรมการบริหารทุก ท่านเพื่อกำหนด รายวิชาในแต่ละปี	คณะกรรมการ บริหาร ภาควิชาและ หลักสูตร สาขาวิชาพล ศึกษาและ นันทนาการ	หลักสูตรสามารถ ผลิตบัณฑิตที่มี ความสามารถตรง ตามหลักสูตรตาม สมรรถนะ และความ ต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต และบัณฑิตมี คุณภาพมากขึ้น	นักศึกษามี คุณภาพมากขึ้น ผู้ใช้ บัณฑิตมี ความพึงพอใจ ส่งเสริมให้มี ผลการ ประเมินที่ สูงขึ้น
6.สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	ควรนำสื่อการสอน นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีด้านการ กิจมาช่วยสนับสนุนการเรียนการสอน	หลักสูตรได้มอบหมาย อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ในการพิจารณาการจัดการ เรียนการสอนเพื่อให้ เหมาะสมกับสถานการณ์	จัดการประชุม กรรมการบริหาร หลักสูตร และ มอบหมายให้ ผู้สอนการเรียนรู้ และเพิ่มช่อง	คณะกรรมการ บริหาร ภาควิชาและ หลักสูตร สาขาวิชาพล	นักศึกษาสามารถ ปฏิบัติทักษะ ทางด้านกีฬาได้ดี และสามารถหา ความรู้เพิ่มเติมเพื่อ พัฒนาตนเองมากขึ้น	1.นักศึกษามี ผลการเรียนรู้ ดีขึ้น 2.นักศึกษา ปฏิบัติทักษะ กีฬาต่างได้ดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ กรรมการประเมินการศึกษาภายใน 65	แนวทางการแก้ไข	วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	KPI วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์
			<p>ทางการให้ความรู้ในการศึกษาหาความรู้ในแต่ละรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาทักษะและการจัดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น</p>	<p>ศึกษาและนันทนาการ</p>		<p>3.ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต</p>