

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผน การสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
หลักการและทฤษฎีของอุปกรณ์เคลื่อนที่	4	4	
เครื่องมือที่ใช้สำหรับการพัฒนา การติดตั้งเครื่องมือสำหรับพัฒนา	4	4	
การทดสอบเครื่องมือและทดลองเขียนโปรแกรม เบื้องต้น	4	4	
ภาษาสำหรับแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	8	8	
การออกแบบสวิตช์ต่อผู้ใช้สำหรับแอปพลิเคชัน บนอุปกรณ์เคลื่อนที่	8	8	
ฐานข้อมูลสำหรับเชื่อมต่อแอปพลิเคชันบน อุปกรณ์เคลื่อนที่	8	8	
พัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่เชื่อมต่อ ฐานข้อมูล	8	8	
การติดตั้งและนำไปใช้งานของแอปพลิเคชันบน อุปกรณ์เคลื่อนที่	4	4	
นำเสนอผลงาน	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม การตรงต่อเวลา เน้นความรับผิดชอบต่องานของตนเองที่ได้รับมอบหมาย วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่	✓		
ความรู้	บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการยกตัวอย่างของปัญหาที่พบได้ในชีวิตจริง ตั้งคำถามให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้คิด อภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา	✓		
ทักษะทางปัญญา	มอบหมายให้นักศึกษาแก้ปัญหาคำถามที่กำหนดโดยใช้ความรู้ในวิชานี้ และนำเสนอผลการแก้ปัญหาในรูปแบบของการเขียนโปรแกรมจำลองการทำงานของสถาปัตยกรรมประมวลผลแบบขนาน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ให้ทำโครงการร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นการประยุกต์ความรู้ที่เรียนในวิชาแก้ปัญหา	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ที่กำหนด 2. แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างสอนโดยผ่านการเล่าเรื่องต่าง ๆ 3. พูดคุยกับนักศึกษาถึงความจำเป็นของทักษะต่าง ๆ ในระหว่างการเรียนรู้การสอน	✓ ✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. เน้นการสอนที่ใช้ปัญหานำทฤษฎีตาม และการพัฒนาแนวคิดจากปัญหาเพื่อนำไปสู่การค้นพบ ข้อเสนอหรือทฤษฎีใหม่ 2. ทำท่ายเชิงวิชาการต่อนักศึกษาในระหว่างการสอน โดยการตั้งคำถามที่มาจากปัญหาจริงในอุตสาหกรรมหรือบทความวิชาการ เพื่อให้ นักศึกษาฝึกคิดหาวิธีการแก้ปัญหา	✓ ✓ ✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
1.การทวนสอบโดยให้นักศึกษาทำแบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยมีการแบ่งเป็น 5 ด้านดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - คุณธรรม จริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	ผลการทวนสอบโดยภาพรวม คือ 4.97 หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับ มากที่สุด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
เนื่องจากการเรียนการสอนออนไลน์นักศึกษาจะมีปัญหาเกี่ยวกับ Space ของคอมพิวเตอร์ที่ไม่สามารถพัฒนาระบบได้	ทำให้นักศึกษาเรียนไม่ทันเพื่อน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินเฉลี่ย 4.61 อยู่ในระดับ ดีมาก

รายการ	N	Mean	SD
1. อาจารย์กำหนดจุดมุ่งหมายการสอนชัดเจน มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ และแจ้งแนวการสอนในชั่วโมงแรกของการเรียน	16	5.00	0.00
2. อาจารย์ใช้เทคนิควิธีสอนต่าง ๆ ที่เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและกระตือรือร้น ติดตามการสอน เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญพร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้	16	4.56	0.73
3. อาจารย์แนะนำแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง นำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต	16	4.63	0.72
4. อาจารย์มีวิธีที่เหมาะสมในการส่งเสริมผู้เรียนด้านการมีปฏิสัมพันธ์ การแสดงออก การปรับและรับความคิดเห็น การร่วมงานกับผู้อื่น และการแก้ไขปัญหา	16	4.56	0.73
5. อาจารย์ใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน	16	4.56	0.73
6. อาจารย์มีเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรต่อศิษย์โดยไม่เลือกปฏิบัติ และมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตามความเหมาะสม	16	4.63	0.72
7. อาจารย์ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสม สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	16	4.44	0.89
8. อาจารย์มีความรู้ความสามารถอธิบายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบตรงประเด็น เข้าใจง่ายและชัดเจน	16	4.50	0.89
9. อาจารย์มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นอาจารย์ มีการใช้วาจา และการแสดงออกที่เหมาะสม	16	4.56	0.73
10. อาจารย์เข้าสอนสม่ำเสมอ	16	4.69	0.60
รวม	16	4.61	0.71

ระดับการให้คะแนน

- 5 = ปฏิบัติทุกครั้งหรือมีประสิทธิภาพสูงมาก
- 4 = ปฏิบัติเกือบทุกครั้งหรือมีประสิทธิภาพสูง
- 3 = ปฏิบัติประมาณครึ่งหนึ่งหรือมีประสิทธิภาพปานกลาง
- 2 = ปฏิบัติเป็นบางครั้งหรือมีประสิทธิภาพน้อย
- 1 = ไม่ได้ปฏิบัติหรือมีประสิทธิภาพน้อยมาก

ระดับคะแนนเฉลี่ย

- มากกว่าหรือเท่ากับ 4.51 = ดีมาก
- 3.51 - 4.50 = ดี
- 2.51 - 3.50 = ปานกลาง
- 1.51 - 2.50 = พอใช้
- 0 - 1.50 = ควรปรับปรุง

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ความเห็นที่ 1 :

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์	จุดแข็ง	จุดอ่อน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ให้นักศึกษาได้ทบทวนความรู้ที่ได้จากห้องเรียนโดยการจัดทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมให้มากขึ้น และเพื่อเป็นการเพิ่มเติมกรณีศึกษาให้กับนักศึกษา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ต้องแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ศาสตราจารย์ ดร. รสลิน เพตะกร

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน วันที่ 9 เดือนเมษายน 2567

(ผู้ศาสตราจารย์ ดร. รสลิน เพตะกร)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(อาจารย์)