



แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน
และคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งข้อมูลในการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับและนำไปใช้เพื่อการศึกษาและพัฒนาเท่านั้นโดยไม่มีผลต่อบัณฑิตหรือท่านและองค์กรของท่านแต่ประการใด
2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต
กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาและการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคมต่อไปในการศึกษา
3. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละตอนกรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความเห็นของท่านมากที่สุด

ผู้ถูกประเมิน (ผู้ใต้บังคับบัญชาของท่าน) ชื่อ-นามสกุล.....

(กรุณาระบุชื่อบัณฑิต หากไม่ระบุชื่อบัณฑิต แบบประเมินฯ ฉบับนี้ไม่สามารถนำไปใช้ในการประมวลผลได้ การประมวลผลจะเป็นการประมวลผลในภาพรวมระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่มีผลต่อบัณฑิตเป็นรายบุคคล)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

1. ชื่อหน่วยงาน / สถานประกอบการ.....
2. ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิต
 - หัวหน้าหน่วยงาน
 - ผู้อำนวยการ /ผู้บังคับบัญชา
 - เจ้าของกิจการ
 - ผู้จัดการ
 - หัวหน้างาน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ประเภทหน่วยงาน / สถานประกอบการ

- หน่วยงานราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
 หน่วยงานเอกชน อื่น ๆ ระบุ.....

4. ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน

- น้อยกว่า 6 เดือน ตั้งแต่ 6 เดือน - 1 ปี
 ตั้งแต่ 1 ปี - 2 ปี อื่น ๆ ระบุ.....

5. ตำแหน่งงานที่บัณฑิตทำงานในหน่วยงาน.....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เกณฑ์การให้คะแนน

- ระดับ 5 หมายถึง พึงพอใจระดับมากที่สุด (มีพฤติกรรมที่แสดงออกอย่างชัดเจนสม่ำเสมอ)
 ระดับ 4 หมายถึง พึงพอใจระดับมาก (มีพฤติกรรมที่แสดงออกอย่างชัดเจน บ่อยครั้ง)
 ระดับ 3 หมายถึง พึงพอใจระดับปานกลาง (มีพฤติกรรมที่แสดงออกค่อนข้างบ่อย)
 ระดับ 2 หมายถึง พึงพอใจระดับระดับน้อย (มีพฤติกรรมที่แสดงออกนาน นานครั้ง)
 ระดับ 1 หมายถึง พึงพอใจระดับน้อยที่สุด (มีพฤติกรรมที่แสดงออกบ้างเล็กน้อย)

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
1.1 มีวินัย และความตรงต่อเวลา					
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต					
1.3 มีความเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น และทุ่มเทในการทำงาน					
1.4 ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และศีลธรรมอันดี					
1.5 บัณฑิตเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม					
1.6 บัณฑิตมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ					
2. ด้านความรู้					
2.1 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย					
2.2 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ					
2.3 มีความรู้ในเชิงวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน					
2.4 สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2.5 มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
3. ด้านทักษะทางปัญญา					
3.1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน					
3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ					
3.3 มีความสามารถในการวางแผนและดำเนินการเพื่อให้งานประสบความสำเร็จตามเวลาที่กำหนด					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ					
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
4.1 มีความรับผิดชอบ และเอาใจใส่ต่องานในหน้าที่					
4.2 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม หรือทำงานร่วมกับผู้อื่น					
4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้					
4.4 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
4.5 มีความสามารถในการติดต่อประสานงาน					
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 มีความสามารถในการใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน					
5.2 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมเพื่อการแสวงหาความรู้ และติดต่อ สื่อสาร ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน					
5.3 มีความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ สถิติ การใช้ตัวเลข และแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน					
6. ด้านวิวิธนาการจัดการการเรียนรู้					
6.1 มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยี การสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน					
6.2 มีความสามารถในการใช้จิตวิทยา การบริหารจัดการชั้นเรียน					
6.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจากประสบการณ์จริง โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ					
6.4 สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน					
6.5 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานและคุณลักษณะบัณฑิต

3.1 ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่พัฒนา คุณลักษณะของบัณฑิต ในด้านใด

3.1.1.....

3.1.2.....

3.1.3.....

3.2 ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่พัฒนาคุณภาพบัณฑิตใน ทักษะการปฏิบัติงาน ด้านใด

3.2.1.....

3.2.2.....

3.2.3.....

3.3 ลักษณะงานในหน่วยงานของท่าน ต้องการบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญใน
ด้านใด

3.3.1.....

3.3.2.....

3.3.3.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้สละเวลาตอบแบบประเมินนี้

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่