



แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2565 – 2568)

**แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2565 – 2568)**

1. หลักการเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ ทำให้การศึกษาเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอันเป็นกำลังสำคัญของประเทศเพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจำเป็นต้องมีทักษะทางด้านอาชีพ ด้านการคิด ด้านอารมณ์ และด้านสังคม เพื่อให้สามารถเรียนรู้ปรับตัวและทำงานในสังคมแห่งความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมและภาษาในยุคปัจจุบัน ที่นำประเทศไทยและคนไทยไปสู่การแข่งขันในเวทีโลกได้อย่างสมบูรณ์ โดยสร้างความพร้อมด้านการศึกษา เศรษฐกิจ วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และด้านภาษาสากล โดยแนวนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากลและก้าวทันโลก เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมโลก และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ออกประกาศเรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2559 โดยให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตรและทุกระดับการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทางวิชาการ วิชาชีพและทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ รวมทั้งจัดทำแผนเพื่อดำเนินการตามนโยบายและเป้าหมายที่มีตัวชี้วัดและมีการประเมินผลที่ชัดเจน

ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือหนึ่งที่มีความสำคัญในการศึกษา และการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21 เพื่อการสืบค้นข้อมูล การแสวงหาความรู้ การค้าขาย และการสื่อสารแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับชาวต่างชาติ โดยการจัดการศึกษาที่เน้นสมรรถนะนั้นมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะเพียงพอที่จะใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร คณะครุศาสตร์เห็นความสำคัญและมุ่งเน้นให้มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี ซึ่งต้องมีระบบและกลไกในการพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทุกคนเพื่อให้เป็นสำเร็จเป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ เพียบพร้อมทั้งทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และสังคม

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยมหลักและวัฒนธรรมองค์กรของคณะครุศาสตร์

2.1. ปรัชญา (Philosophy)

ครูเป็นพลังสร้างชาติ ครุศาสตร์สร้างครูเก่ง ครูดี

2.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะครุศาสตร์เป็นคณะชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2.3 เอกลักษณ์ (Unique)

ครุศาสตร์สร้างครูเก่ง ครูดี สืบสานศิลปวัฒนธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา

2.4 อัตลักษณ์ (Identity)

เป็นครูดี มีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ

2.5 ค่านิยมหลัก (Core Value)

ร่วมมือทำงาน เชี่ยวชาญเรื่องครู รอบรู้การพัฒนาศึกษาท้องถิ่น

2.6 วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

เป็นครูดี มีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ

3. วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนของแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษของ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2565 – 2568)

ที่	วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1	เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและ ทดสอบมาตรฐานทักษะ ภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4	1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม อบรมเสริมสร้างทักษะการ สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและ เข้ารับการทดสอบทักษะ ภาษาอังกฤษมาตรฐานสากล	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75
		2. นักศึกษาที่สอบผ่าน แบบทดสอบหลังการอบรม (post-test)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 55
		3. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการทดสอบทักษะทาง ภาษาอังกฤษมาตรฐานสากล CEFR ที่ระดับ B1 หรือมี คะแนนสอบ TOEIC 255 ขึ้นไป (ตามประกาศของกระทรวงฯ)	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์

เป็นคณะชั้นนำระดับประเทศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา พ.ศ. 2565 - 2568

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างระบบและกลไกที่เอื้อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของ นักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างระบบและกลไกที่เอื้อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

นโยบาย/มาตรการ	แนวคิดโครงการ/กิจกรรม/แนวปฏิบัติ
1.1 คณะครุศาสตร์และหลักสูตรสาขาวิชา จัดทำแผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา 1.2 คณะกรรมการวิชาการคณะครุศาสตร์ จัดทำแผนนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ปีการศึกษา 2565 - 2568	1) งานวิชาการทำหน้าที่จัดทำและดำเนินการโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาษาอังกฤษตามความระดับความสามารถของนักศึกษา 2) ศึกษาและรายงานผลการดำเนินโครงการในที่ประชุมคณะครุศาสตร์ เพื่อหาข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาต่อไป
1.3 มีระบบและกลไกในการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จศึกษา	1) พัฒนาโปรแกรมการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อวัดระดับความสามารถนักศึกษาตามกรอบ CEFR
1.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบัน/หน่วยงานต่างประเทศ	1) หาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบัน/หน่วยงานต่าง ๆ ที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

นโยบาย/มาตรการ	แนวคิดโครงการ/กิจกรรม/แนวปฏิบัติ
2.1 ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น	1) ปรับปรุงเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรให้เป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น
2.2 ส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร	1) ปรับปรุง/บูรณาการภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาทั้ง 2 หลักสูตร
2.3 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพให้แก่นักศึกษา	1) ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอ/รายงานความก้าวหน้า/ตีพิมพ์ผลงานเป็นภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

นโยบาย/มาตรการ	แนวคิดโครงการ/กิจกรรม/แนวปฏิบัติ
3.1 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ	1) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เช่น English Day, International Day
3.2 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพให้แก่นักศึกษา	1) จัดอบรมเตรียมสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา
3.3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษให้ทันสมัยเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง	1) พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สื่อการเรียนรู้ และบทเรียนออนไลน์ทางภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพและทันสมัย สำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เช่น จัดทำ E-Book, Infographics, MOOC

