

เอกสารหลักฐาน 5.1-2-1 : ตารางสรุปความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีคุณภาพ
หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยในแต่ละปีการศึกษา			
	ปี พ.ศ. 2564	ปี พ.ศ. 2565	ปี พ.ศ. 2566	แนวโน้ม
1. ด้านหลักสูตร				
1.1 การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.68	4.52	4.75	เพิ่มขึ้น
1.2 มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.45	4.45	4.68	เพิ่มขึ้น
1.3 มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	4.58	4.75	4.80	เพิ่มขึ้น
1.4 หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.56	4.59	4.69	เพิ่มขึ้น
1.5 วิชาเรียนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	4.62	4.58	4.63	เพิ่มขึ้น
ค่าเฉลี่ยรวม	4.58	4.58	4.71	เพิ่มขึ้น
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน				
2.1 อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	4.75	4.80	4.90	เพิ่มขึ้น
2.2 อาจารย์สอน เนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย	4.50	4.78	4.85	เพิ่มขึ้น
2.3 อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.70	4.76	4.83	เพิ่มขึ้น
2.4 อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	4.75	4.75	4.89	เพิ่มขึ้น
2.5 อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรม และจิตสำนึกในความเป็นครู	4.89	4.90	4.90	คงที่
ค่าเฉลี่ยรวม	4.72	4.80	4.87	เพิ่มขึ้น
3. ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้				
3.1 ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนักศึกษา	4.32	4.50	4.65	เพิ่มขึ้น
3.2 ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนักศึกษา	4.50	4.50	4.72	เพิ่มขึ้น
3.3 ระบบบริการสารสนเทศเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนักศึกษา	4.75	4.75	4.81	เพิ่มขึ้น
ค่าเฉลี่ยรวม	4.52	4.58	4.73	เพิ่มขึ้น

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยในแต่ละปีการศึกษา			
	ปี พ.ศ. 2564	ปี พ.ศ. 2565	ปี พ.ศ. 2566	แนวโน้ม
4. ด้านการจัดการเรียนการสอน				
4.1 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.50	4.50	4.69	เพิ่มขึ้น
4.2 การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	4.60	4.52	4.61	เพิ่มขึ้น
4.3 วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางวิชาชีพ	4.75	4.68	4.74	เพิ่มขึ้น
4.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียน การสอน	4.63	4.69	4.65	ลดลง
4.5 มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทาง ภาษาต่างประเทศ	4.67	4.53	4.68	เพิ่มขึ้น
ค่าเฉลี่ยรวม	4.63	4.58	4.67	เพิ่มขึ้น
5. ด้านการวัดและประเมินผล				
5.1 วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ กิจกรรมการเรียนการสอน	4.68	4.70	4.75	เพิ่มขึ้น
5.2 การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลงที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	4.49	4.50	4.69	เพิ่มขึ้น
ค่าเฉลี่ยรวม	4.58	4.60	4.72	เพิ่มขึ้น
6. ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร				
6.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.74	4.80	4.79	เพิ่มขึ้น
6.2 ด้านความรู้	4.67	4.89	4.95	เพิ่มขึ้น
6.3 ด้านทักษะทางปัญญา	4.68	4.75	4.82	เพิ่มขึ้น
6.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	4.58	4.62	4.73	เพิ่มขึ้น
6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	4.69	4.80	เพิ่มขึ้น
6.6 ด้านวิวิธนาการจัดการการเรียนรู้	4.63	4.71	4.69	เพิ่มขึ้น
ค่าเฉลี่ยรวม	4.67	4.75	4.80	เพิ่มขึ้น
ค่าเฉลี่ยรวมแต่ละปีการศึกษา	4.57	4.65	4.75	เพิ่มขึ้น