

เอกสารหลักฐาน 5.4-1-12 : ตารางสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยในแต่ละปีการศึกษา			
	ปี พ.ศ. 2563	ปี พ.ศ. 2564	ปี พ.ศ. 2565	แนวโน้ม
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>				
1.1 มีวินัย และความตรงต่อเวลา	5.00	4.93	4.98	เพิ่มขึ้น
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต	5.00	4.86	4.87	เพิ่มขึ้น
1.3 มีความเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น และทุ่มเทในการทำงาน	4.80	4.83	4.85	เพิ่มขึ้น
1.4 ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และศีลธรรมอันดี	4.80	4.89	4.88	ลดลง
1.5 บัณฑิตเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.65	5.00	4.80	ลดลง
1.6 บัณฑิตมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5.00	5.00	4.95	ลดลง
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.88</b>	<b>4.92</b>	<b>4.89</b>	<b>เพิ่มขึ้น</b>
<b>2. ด้านความรู้</b>				
2.1 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย	4.83	4.73	4.86	เพิ่มขึ้น
2.2 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ	4.69	4.52	4.50	ลดลง
2.3 มีความรู้ในเชิงวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	4.68	4.86	4.90	เพิ่มขึ้น
2.4 สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.75	4.89	4.84	ลดลง
2.5 มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.50	4.80	4.90	เพิ่มขึ้น
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.69</b>	<b>4.76</b>	<b>4.80</b>	<b>เพิ่มขึ้น</b>
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>				
3.1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	5.00	4.93	4.89	ลดลง
3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ	4.75	4.82	4.95	เพิ่มขึ้น
3.3 มีความสามารถในการวางแผนและดำเนินการเพื่อให้งานประสบความสำเร็จตามเวลาที่กำหนด	4.86	4.95	4.87	ลดลง
3.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ	4.80	4.82	4.92	เพิ่มขึ้น
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.75</b>	<b>4.88</b>	<b>4.91</b>	<b>เพิ่มขึ้น</b>

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยในแต่ละปีการศึกษา			
	ปี พ.ศ. 2563	ปี พ.ศ. 2564	ปี พ.ศ. 2565	แนวโน้ม
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>				
4.1 มีความรับผิดชอบ และเอาใจใส่ต่องานในหน้าที่	5.00	5.00	5.00	คงที่
4.2 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม หรือทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.75	4.84	4.92	เพิ่มขึ้น
4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้	4.86	4.96	4.87	ลดลง
4.4 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.80	4.85	4.89	เพิ่มขึ้น
4.5 มีความสามารถในการติดต่อประสานงาน	4.75	4.98	4.93	ลดลง
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.83</b>	<b>4.93</b>	<b>4.92</b>	<b>เพิ่มขึ้น</b>
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>				
5.1 มีความสามารถในการใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	4.81	4.89	4.95	เพิ่มขึ้น
5.2 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมเพื่อการแสวงหาความรู้ และติดต่อ สื่อสาร ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	4.75	4.83	4.87	เพิ่มขึ้น
5.3 มีความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ สถิติ การใช้ตัวเลข และแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	4.68	4.75	4.93	เพิ่มขึ้น
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.75</b>	<b>4.82</b>	<b>4.92</b>	<b>เพิ่มขึ้น</b>
<b>6. ด้านวิถีวิทยาการจัดการการเรียนรู้</b>				
6.1 มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน	5.00	4.75	5.00	เพิ่มขึ้น
6.2 มีความสามารถในการใช้จิตวิทยา การบริหารจัดการชั้นเรียน	5.00	4.89	4.87	ลดลง
6.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจากประสบการณ์จริง โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.89	4.94	4.97	เพิ่มขึ้น
6.4 สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	5.00	4.96	4.93	ลดลง
6.5 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	5.00	5.00	5.00	คงที่
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.89</b>	<b>4.91</b>	<b>4.95</b>	<b>เพิ่มขึ้น</b>

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยในแต่ละปีการศึกษา			
	ปี พ.ศ. 2563	ปี พ.ศ. 2564	ปี พ.ศ. 2565	แนวโน้ม
ค่าเฉลี่ยรวมแต่ละปีการศึกษา	4.83	4.87	4.90	เพิ่มขึ้น