

**แผนยกระดับคุณภาพการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2566**

| องค์ประกอบ | ข้อเสนอแนะ | แนวทางแก้ไข | วิธีปฏิบัติ | ผู้รับผิดชอบ | KPI วัดความสำเร็จ | ผลลัพธ์ |
|--------------------|--|---|---|--|--|---|
| 1. การกำกับมาตรฐาน | - | - | - | - | - | - |
| 2. บัณฑิต | 1. หลักสูตรควรนำข้อเสนอแนะจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษานำไปต่อยอดพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า เช่น การอบรมระยะสั้น การสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เป็นต้น | 1. การจัดทำโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) | 1. ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) | 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดีขึ้น |
| 3. นักศึกษา | 1. กำหนดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษารายชั้นปีให้กับนักศึกษาในหลักสูตรเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง | 1. การจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษารายชั้นปี 2. การจัดทำโครงการอบรมเสริมสร้างสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกชั้นปี | 1. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษารายชั้นปี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (ระยะ 4 ปี) (พ.ศ. 2566 - 2569) 2. ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมเสริมสร้างสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกชั้นปี | 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร | ผลคะแนนภาษาอังกฤษของนักศึกษารายชั้นปีสุดท้าย | ผลคะแนนภาษาอังกฤษของนักศึกษารายชั้นปีสุดท้ายอยู่ในระดับดีขึ้น |

| องค์ประกอบ | ข้อเสนอแนะ | แนวทางแก้ไข | วิธีปฏิบัติ | ผู้รับผิดชอบ | KPI วัดความสำเร็จ | ผลลัพธ์ |
|------------|---|--|---|--|---|---|
| | 2. หลักสูตรควรมีการเตรียมความพร้อมทางด้านความรู้พื้นฐานให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา | 1. การจัดทำกิจกรรมเตรียมความพร้อมความรู้พื้นฐานทางด้านเกษตร ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ให้แก่นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา | 1. ดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมความรู้พื้นฐานทางด้านเกษตร ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ให้แก่นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา | 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร | ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้น |
| | 3. หลักสูตรควรวិเคราะห์และออกแบบโครงการหรือกิจกรรมให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์แต่ละชั้นปีตามที่หลักสูตรกำหนดใน มคอ.2 | 1. การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์แต่ละชั้นปีตามที่หลักสูตรกำหนดใน มคอ.2 2. การจัดทำโครงการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | 1. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์แต่ละชั้นปีตามที่หลักสูตรกำหนดใน มคอ.2 โดยมุ่งเน้นทางด้านนวัตกรรมด้านเกษตร 2. ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทางด้านนวัตกรรมด้านเกษตร | 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร | ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้น |

| องค์ประกอบ | ข้อเสนอแนะ | แนวทางแก้ไข | วิธีปฏิบัติ | ผู้รับผิดชอบ | KPI วัดความสำเร็จ | ผลลัพธ์ |
|---|---|---|--|--|---|---|
| 4. อาจารย์ | <p>1. หลักสูตรควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สูงขึ้น และผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. หลักสูตรควรส่งเสริมให้บุคลากรขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน</p> | <p>1. การส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีการของบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ สำหรับเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> | <p>1. การจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>2. การติดตามและทบทวนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>3. คณะฯ สนับสนุนงบประมาณเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการพัฒนาตนเองจนสามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> | <p>1. ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>3. คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> | <p>1. จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>2. จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> | <p>1. จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง</p> <p>2. จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p> |
| 5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน | <p>1. หลักสูตรควรมีการพิจารณารายวิชาอื่นๆ นอกเหนือจากรายวิชาเดิมให้มีการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการกับการวิจัยบริการวิชาการทางสังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> | <p>1. การจัดทำกิจกรรมให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการทางสังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชาที่หลากหลายมากขึ้น</p> | <p>1. ดำเนินการจัดทำกิจกรรมให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการทางสังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชาที่หลากหลายมากขึ้น เช่น รายวิชา AGED3403 การสร้างสื่อการเรียนการสอนวิชาเกษตรศาสตร์ เป็นต้น</p> | <p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> | <p>1. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร</p> <p>2. ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร</p> | <p>1. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>2. ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้น</p> |

| องค์ประกอบ | ข้อเสนอแนะ | แนวทางแก้ไข | วิธีปฏิบัติ | ผู้รับผิดชอบ | KPI วัดความสำเร็จ | ผลลัพธ์ |
|----------------------------|--|--|--|--|---|---|
| | 2. หลักสูตรควรใช้รูปแบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่หลากหลายให้สอดคล้องกับบริบทของรายวิชาและนักศึกษาแต่ละชั้นปี | 1. การจัดทำระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่หลากหลายให้สอดคล้องกับบริบทของรายวิชาและนักศึกษาแต่ละชั้นปี เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตร | 1. ดำเนินการจัดทำระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของรายวิชาและนักศึกษาแต่ละชั้นปี เช่น การสอบสัมภาษณ์ การสอบปฏิบัติ เป็นต้น | 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร | ผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น และสามารถนำไปวางแผนในการปรับปรุงหลักสูตรได้ดียิ่งขึ้น |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 1. ควรนำผลการปรับปรุงจากการประเมินการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้มาดำเนินการ และแสดงให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน | 1. การจัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน | 1. ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน เช่น โครงการพัฒนาพื้นที่และสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2566 สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชา AGED3102 สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และ AGED3103 การจัดสวนและตกแต่งสถานที่ | 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร | ความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้น |

| องค์ประกอบ | ข้อเสนอแนะ | แนวทางแก้ไข | วิธีปฏิบัติ | ผู้รับผิดชอบ | KPI วัดความสำเร็จ | ผลลัพธ์ |
|--------------------|--|--|---|---|---|--|
| ข้อเสนอแนะในภาพรวม | 1. คณาจารย์ในหลักสูตรควรมีพัฒนา งานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการ และบริการวิชาการให้แก่ชุมชน ตลอดจน การพัฒนาตนเองเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ | 1. การส่งเสริมให้อาจารย์ ประจำหลักสูตรทุกคนมีการ พัฒนางานวิจัย เพื่อสร้างองค์ ความรู้ทางวิชาการ และ บริการวิชาการให้แก่ชุมชน อย่างสม่ำเสมอ สำหรับเสนอ ขอตำแหน่งทางวิชาการ | 1. การจัดทำแผนพัฒนา อาจารย์ประจำหลักสูตร 2. การติดตามและทบทวน การดำเนินงานให้เป็นไปตาม แผนพัฒนาอาจารย์ประจำ หลักสูตร 3. คณะฯ สนับสนุน งบประมาณเพื่อให้อาจารย์ ประจำหลักสูตรได้มีการ พัฒนาตนเองจนสามารถเข้า สู่ตำแหน่งทางวิชาการ | 1. ประธานอาจารย์ ประจำหลักสูตร 2. อาจารย์ประจำ หลักสูตร 3. คณะเทคโนโลยี การเกษตร | 1. จำนวนผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร ที่สร้างองค์ความรู้ ทางวิชาการ และบริการ วิชาการให้แก่ชุมชน 2. จำนวนอาจารย์ที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ | 1. จำนวนผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร ที่สร้างองค์ความรู้ ทางวิชาการ และบริการ วิชาการให้แก่ชุมชน อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง 2. จำนวนอาจารย์ที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น |
| | 2. หลักสูตรควรกำหนดเป้าหมายการ ดำเนินงานของหลักสูตรทั้งเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณให้มีความท้าทายและ ชัดเจนมากยิ่งขึ้น | 1. การจัดทำระบบและกลไก การบริหารหลักสูตร เพื่อให้ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีส่วนร่วมในการบริหาร หลักสูตร ให้มีความท้าทาย และชัดเจนมากยิ่งขึ้นใน ทุกด้าน 2. การติดตามและทบทวน การดำเนินงานของหลักสูตร ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ในทุกด้าน | 1. การจัดทำระบบและกลไก การบริหารหลักสูตร 2. การติดตามและทบทวน การดำเนินงานของหลักสูตร ในทุกด้าน ให้เป็นไปตาม แผนการบริหารหลักสูตร | 1. ประธานอาจารย์ ประจำหลักสูตร 2. อาจารย์ประจำ หลักสูตร 3. คณะเทคโนโลยี การเกษตร | ความพึงพอใจของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีต่อการ บริหารหลักสูตร | ความพึงพอใจของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีต่อการ บริหารหลักสูตรอยู่ในระดับ ดีขึ้น |

| องค์ประกอบ | ข้อเสนอแนะ | แนวทางแก้ไข | วิธีปฏิบัติ | ผู้รับผิดชอบ | KPI วัดความสำเร็จ | ผลลัพธ์ |
|------------|--|---|---|--|---|--|
| | 3. หลักสูตรควรวางกลยุทธ์เพื่อผลักดันให้นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR | 1. การพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษให้แก่ศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกชั้นปี เพื่อให้มีผลคะแนนภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเพิ่มขึ้น | 1. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษารายชั้นปี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (ระยะ 4 ปี) (พ.ศ. 2566 - 2569) 2. ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมเสริมสร้างสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษให้แก่ศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกชั้นปี | 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร | ผลคะแนนภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย | ผลคะแนนภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายอยู่ในระดับดีขึ้น |