

ผลประเมินความพึงพอใจการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำรวจจากนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาเคมี ทุกชั้นปี

จำนวนนักศึกษา หญิง 13 คน

ปี 1 = 4 คน ปี 3 = 9 คน

ส่วนที่ 2 ผลประเมินความพึงพอใจ

ประเด็นความพึงพอใจ	ผลความพึงพอใจ		
	เฉลี่ย	SD	ระดับ
ประเด็นการให้คำปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา	3.97	0.85	ดี
1. การจัดระบบการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	3.85	0.69	ดี
2. การควบคุมกำกับให้จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	4.00	0.82	ดี
3. การแนะนำการลงทะเบียนเรียนโดยคำนึงถึงความต้องการความสนใจ และศักยภาพของนักศึกษา	4.00	0.58	ดี
4. การให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียน หรือต้องการความช่วยเหลือของอาจารย์ที่ปรึกษา	4.15	0.80	ดี
5. ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา	3.85	1.28	ดี
กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา	4.15	0.73	ดี
7. การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครอบคลุมกิจกรรมเสริมสร้างความยึดมั่นผูกพันกับความเป็นพลเมืองดี กิจกรรมสหันทนาการ ศิลปะและวัฒนธรรม	4.15	0.69	ดี
8. การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ นวัตกรรมทักษะสารสนเทศ ทักษะชีวิต อาชีพ	4.15	0.69	ดี
9. การเปิดโอกาสให้นักศึกษามีอิสระในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.23	0.83	ดี
10. การสนับสนุนการศึกษา ช่วยเหลือนักศึกษาที่มีโอกาสทางการศึกษาจำกัด	4.15	0.80	ดี
11. การสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันภายในประเทศและ	4.08	0.76	ดี

ต่างประเทศ มีผู้เชี่ยวชาญที่มาสอนหรือให้ประสบการณ์แก่นักศึกษา มีการส่งนักศึกษาไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้อื่นในต่างประเทศ			
--	--	--	--

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

1) ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงประเด็นการให้คำปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา

- อยากให้มีช่องทางการติดต่อที่สามารถติดต่ออาจารย์ได้ง่ายกว่านี้

2) ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงประเด็นกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา

-