

ผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ปี การศึกษา 2565
 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำรวจจากนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาเคมี ทุกชั้นปี

จำนวนนักศึกษา หญิง 9 คน

ส่วนที่ 2 ผลประเมินความพึงพอใจ

ประเด็นความพึงพอใจ	ผลความพึงพอใจ		
	เฉลี่ย	SD	ระดับ
ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	4.04	0.71	ดี
1.อาคาร ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมและจำนวนเพียงพอ	4.00	0.71	ดี
2. ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสมและมีอุปกรณ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	4.33	0.71	ดี
3. สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปเหมาะสมกับการเรียนรู้	3.78	0.67	ดี
ด้านทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.20	0.81	ดี
4. จำนวนหรือความเพียงพอของอุปกรณ์ เครื่องแก้ว และสารเคมีสำหรับการเรียนการสอน	4.44	0.73	ดี
5. ประสิทธิภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ทางเคมี	4.11	0.93	ดี
6. จำนวนหรือความเพียงพอของเครื่องมือวิเคราะห์ทางเคมี	4.11	0.93	ดี
7. จำนวนหรือความเพียงพอของอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน	4.22	0.83	ดี
8. ประสิทธิภาพของอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน	4.11	0.78	ดี
9. สื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย	4.22	0.83	ดี
ด้านการให้บริการด้านวิชาการ	3.76	0.74	ดี
10.ความเพียงพอของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด	3.67	0.71	ดี
11.ความทันสมัยของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด	3.67	0.71	ดี

12.ความหลากหลายในการค้นคว้าของสื่อการเรียนรู้ ต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ทวีตดาวเทียม สื่อ CAI ฐานข้อมูล เป็นต้น	3.78	0.83	ดี
13.ความพอเพียงของสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ทวีตดาวเทียม สื่อ CAI ฐานข้อมูล เป็นต้น	3.89	0.78	ดี
14. ความทันสมัยของสื่ออุปกรณ์ห้องสมุด/ห้อง คอมพิวเตอร์/ห้องสื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง	3.78	0.83	ดี
รวม	4.01	0.78	ดี

ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน และ/หรือปัญหาที่ต้องการให้มีการ
แก้ไขปรับปรุง

- อยากให้เพิ่มสื่อการสอนที่น่าสนใจ

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่การเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกและ/หรือปัญหาที่ต้องการ
ให้มีการแก้ไขปรับปรุง

-อยากให้มีอุปกรณ์การเรียนการสอน โต๊ะนั่ง แอร์

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการด้านต่าง

-

4. ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นอื่น ๆ

-