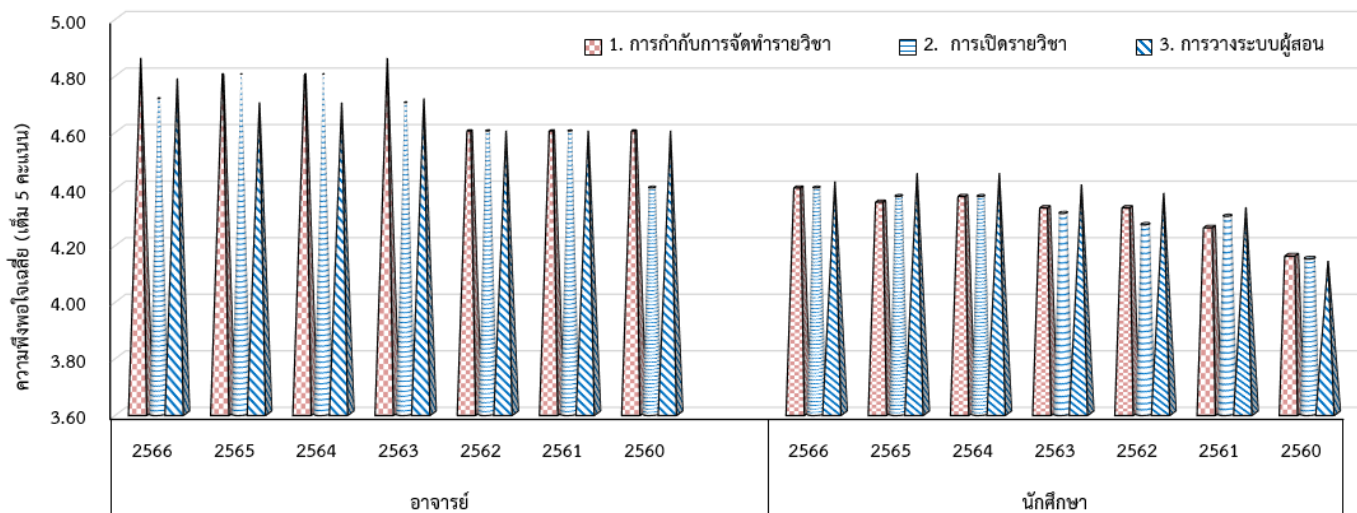


5.2-1-8 ตารางที่ 5.2-1-5 และ รูปที่ 5.2-1 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษา ต่อระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน-การจัดการเรียนการสอน ระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2566

ตารางที่ 5.2-1-5 เปรียบเทียบผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษา ต่อระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน-การจัดการเรียนการสอน ระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2566

ประเด็นการประเมิน การศึกษา	ปี	2566	2565	2564	2563	2562	2561	2560
<b>อาจารย์</b>								
1. การกำกับจัดทำรายวิชาให้ทันสมัย		4.79±0.43	4.80±0.42	4.80 ±0.45	4.70±0.48	4.60±0.55	4.60±0.55	4.60±0.55
2. การเปิดรายวิชาตามลำดับที่เหมาะสม: เอื้อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้และสามารถต่อยอดความรู้		4.71±0.47	4.80±0.45	4.80±0.45	4.80±0.45	4.60±0.55	4.60±0.55	4.40±0.55
3. การวางระบบผู้สอนคำนึงถึงความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน		4.79±0.42	4.70±0.48	4.70±0.45	4.70±0.52	4.60±0.55	4.60±0.55	4.60±0.55
<b>นักศึกษา</b>								
1. การกำกับจัดทำรายวิชาให้ทันสมัย		4.40±0.62	4.37±0.67	4.35±0.65	4.30±0.66	4.33±0.68	4.26±0.64	4.16±0.73
2. การเปิดรายวิชาตามลำดับที่เหมาะสม: เอื้อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้และสามารถต่อยอดความรู้		4.40±0.64	4.37±0.65	4.36±0.65	4.29±0.65	4.27±0.65	4.30±0.67	4.15±0.76
3. การวางระบบผู้สอนคำนึงถึงความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน		4.42±0.60	4.45±0.68	4.39±0.66	4.37±0.72	4.38±0.66	4.33±0.66	4.14±0.83



แผนภาพ 5.2-1 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษา ต่อการกำกับจัดทำรายวิชา การเปิดรายวิชา และการวางระบบผู้สอน ระหว่างปีการศึกษา 2560-2566